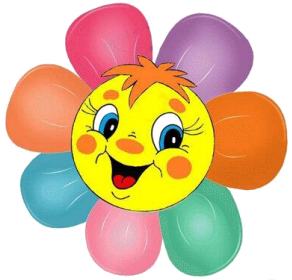
Лабецкая Светлана Васильевна

Подписан: Лабецкая Светлана Васильевна
DN: ИНН=662507465523, СНИЛС=01618292236, E=mdoy39@yandex.ru, C=RU, S=Свердловская область, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 39 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", G=Светлана Васильевна, SN=Лабецкая, CN=Лабецкая Светлана Васильевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.20 14:52:06+05'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.3

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 комбинированного вида»



ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 комбинированного вида»
Протокол № 4 от 26.03.2021г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета родителей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 комбинированного вида»
Протокол № 3 от 26.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 комбинированного вида» С.В. Лабецкой
№ 140/1 от 09.04.2021г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 39 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ЗА 2020 ГОД

Первоуральск
2021г.

Показатели самообследования МАДОУ «Детский сад № 39» на 01.04.2021г.

В соответствии с пунктом 3, части 2, статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Муниципальном автономном образовательном учреждении «Детский сад № 39 комбинированного вида» (филиалы ДОУ № 15,20,22,25,43,95) с 01.09.2020г. по 01.04.2021 года проведено самообследование

Сведения о развитии МАДОУ «Детский сад № 39»:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
- функционирование групп разной направленности		Группы общеразвивающей направленности – 53 группы – 1116 детей; Группы компенсирующей направленности – 3 групп (ДОУ № 39,22) – 30 детей
- наполняемость групп (соответствие предельной численности контингента воспитанников нормам СанПиНа);		Наполняемость групп не превышает предельной численности контингента воспитанников согласно нормам СанПиН 2.4.3648-20
- обучение и воспитание детей-инвалидов		Количество детей - инвалидов в учреждении 7 детей: (ДОУ № 15,20,95).
б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
- разработанная образовательная программа представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений		Каждый филиал учреждения имеет основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, с представленной обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).
- реализация программ дополнительного образования		В связи с ограничительными мерами, связанными с эпидемической обстановкой в городе, дополнительные образовательные услуги оказывались в срок с 01.10.2020г. по 01.12.2020г., с 01.03.2021г. по следующим программам дополнительного образования: - Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "Развитие логики дошкольников средствами игр В.В. Воскобовича" для детей дошкольного возраста 6-7(8) лет; -Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа " ЛЕГО FANTASY" для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет; - Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "Непоседы" для

		детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет.; - Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "Здоровячок" для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет.
- наличие статуса базовой площадки, творческой лаборатории, площадки для стажировки		МАДОУ «Детский сад № 39» присвоен статус федеральной площадки по апробации ООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей», приказ «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения» Федеральный институт развития образования» от 15.02.2017г. № 48; статус Всероссийского тьюторского центра ООО «РИВ», сертификат № 17-03 от 02.04.2017г.; приказ «Об организации деятельности ресурсных организаций по внедрению электронного обучения и обучнения с использованием дистанционных образовательных технологий» от 03.04.2020 г. №81, продлен статус муниципальной творческой лаборатории МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» по реализации проекта инновационной деятельности «Легоконструирование и робототехника для детей с ОВЗ», приказ от 09.04.2020 г. №367.
- внедрение инновационных технологий		Здорофьесберегающие и здоровьеформирующие игровые технологии (ДОУ № 39, 15, 20, 22, 25, 43, 95), LEGO-конструирования (ДОУ № 39, 15, 20, 22, 25, 43, 95), внедрение кейс-технологий, технологии творческих мастерских (ДОУ № 39, 15, 20, 22, 25, 43, 95); СДО (ДОУ № 39, 15, 20, 22, 25, 43, 95)
в) кадровое обеспечение и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
- укомплектованность педагогическими кадрами		Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 96 %
- введение новых ставок педагогических работников		В 2019 году введена 1,0 ставка социального - педагога (МАДОУ № 39);
- доля педагогов, имеющих высшее образование		61 человек (53,6%)
- доля аттестованных педагогов (подлежащих аттестации) на ВКК, 1КК, соответствие занимаемой должности - доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации		ВКК – 19 человек (17%); 1КК – 79 человек (71%); Соответствие занимаемой должности – 5 человек (5%) Подлежат аттестации – 12 человек (12%) Курсы повышения квалификации (2020г)- 41 человек (47%)
- приход молодых специалистов		В 2020 году в учреждение поступило 3 молодых специалиста (3 %)
- количество педагогов, имеющих награды регионального и федерального уровня		10 (9,0%) человек: - 3 человека – федеральный уровень; - 7 человек-региональный уровень.
- соответствие з\п региональным показателям.		Средняя заработная плата работников МАДОУ установлена в соответствии с региональными показателями, не ниже размера минимальной заработной платы, установленной в Свердловской области.
г) материально-техническое и информационное обеспечение МАДОУ		
- проведение ремонтов:		В 2020 году проведены косметические ремонты в детских садах– ДОУ № 20,25 95, 43,22; Филиал «Детский сад № 25»

косметический		- косметический ремонт групповых, спальных и раздевальных помещений всех групп; - замена светильников в групповых помещениях; - укладка линолеума в спальне средней группы № 1. Филиал «Детский сад № 20» - ремонт спального помещения подготовительной группы №1, замена пола на пищеблоке, ремонт группового помещения старшей группы №2. Филиал «Детский сад № 95» - к новому учебному году осуществлялась побелка в коридорах, на лестничных площадках и в групповых помещениях; Филиал «Детский сад № 22» - пищеблок - медицинский блок
- проведение аттестации рабочих мест		Специальная оценка условий труда проведена в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах (15,20,25,43,22,95) в 2019 году.
- наличие публикаций в СМИ		Дошкольные образовательные учреждения тесно сотрудничают со средствами массовой информации городского округа Первоуральск: газета «Вечерний Первоуральск».
- подключение к сети Интернет		К сети Интернет подключены 32 компьютера в учреждении.
- наличие интерактивного оборудования		В учреждении имеются: 64 компьютера; 9 мультимедийных систем, 7 ламинаторов, 7 брошюраторов
- функционирование официального сайта учреждения		***http://sadik-39.ru/***
д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
- создание доступной среды (в соответствии с СанПиНом)		Устройство, содержание и организация работы групп компенсирующей направленности соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20: - Размещение помещений ДОУ обеспечивают возможность удобного перемещения внутри здания и к прогулочному участку; -Все подходы и подъезды к зданию ДОУ асфальтированы; -Объекты, находящиеся на территории ДОУ, не препятствуют ходьбе, прогулке и играм детей; -В вечернее время на территории ДОУ обеспечено искусственное освещение; -Лестницы в здании ДОУ имеют двухсторонние поручни и ограждения высотой 1,8м.; -В логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света; -Детская мебель и оборудование помещений ДОУ безвредное для здоровья детей и учитывает специфику организации воспитательно-образовательного процесса, соответствуют росту и возрасту детей; - В помещениях медицинского блока созданы оптимальные условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной работы по профилактике косоглазия у детей..

- реализация адаптированных образовательных программ		Реализуются адаптированные образовательные программы в ДОУ № 39, 22, а также для детей - инвалидов разработаны и реализуюися «Индивидуальная программа сопровождения ребенка – инвалида»
е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
- заболеваемость воспитанников - снижение заболеваемости		В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах по сравнению с 2018-2019 г. средняя продолжительность одного заболевания в 2019-2020 г. стала значительно короче на (4,8) Но наблюдается увеличение пропусков на одного ребёнка (2,33). Индекс здоровья вырос на 6,7.
ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
- введение дополнительных мест в действующих ДОУ		-
- введение дополнительных групп		-
- введение новых учреждений		-
- реорганизация (слияние, ликвидация) учреждений		-
з) финансово-экономическая деятельность МАДОУ		
- привлечение внебюджетных средств		-
- результативное участие в конкурсах, грантах на получение финансовой поддержки		-
и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
- случаи травматизма		На 01.04.2021 г. в филиале МАДОУ «Детский сад № 39» - «Детский сад № 20» 1 случай травматизма

№ п/п	Критерии	2019г.	2020 г.
1	Количество травм в ДОУ с оформлением акта формы Н-1	0	1
	Всего травм на территории МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах	**0**	**1**

Анализируя представленные данные таблицы «Статистическая информация о травматизме воспитанников в 2020г. в сравнении с 2019г.» можно сделать вывод: количество травм увеличилось по сравнению с 2019 годом на 1случай.

Причины, способствующие травмированию детей:

- недостаточно качественная организация режимных моментов в филиале «Детский сад № 20»

В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах (39,15,22,43,25,95) проводится регулярная работа по созданию безопасных условий со всеми участниками образовательных отношений:

- Работа с сотрудниками: Регулярное проведение инструктивно-методических и оперативных совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности. Составление и корректировка планов по профилактике детского травматизма

— *Работа с детьми*: Совместная образовательная деятельность с воспитанниками с использованием ИКТ: «Откуда может прийти беда», «Правила поведения в группе, на улице», «Правила поведения в детском саду». Практикумы, досуговые мероприятия по безопасности и профилактике несчастных случаев с воспитанниками. проведение «Минуток безопасности» для воспитанников ходе образовательной деятельности (инструктажей перед началом режимных моментов, во время прогулки, перед началом подвижных игр и т.д.; Ежедневный инструктаж с воспитанниками по определенной теме с занесением в журнал инструктажей.)

— *Работа с родителями*: родительские собрания, где руководители и педагоги рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению в различных жизненных ситуациях (тема: «Ребенок в безопасности»; “Безопасность детей – дело взрослых”.);

— беседы с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению происшествия (“Научим ребенка правилам поведения при приёме пищи”; “Меры предосторожности на игровой площадке”)

— информирование через сайт МАДОУ «Детский сад № 39» , информационные стенды, буклеты, памятки;

— привлечение родителей к проведению выставок по безопасности и организации конкурсов: «Безопасность в детском саду», «Прогулка в детском саду» и т.д.

— совместные акции

Вывод: В ходе некачественно проделанной работы коллектива филиала МАДОУ «Детский сад № 39» - «Детский сад № 20» уровень травматизма за 2020 г. вырос на 1 случай по сравнению с 2019 г. Были предприняты следующие меры для улучшения безопасных условий пребывания воспитанников в филиале МАДОУ «Детский сад № 39» - «Детский сад № 20»:

- Работа с сотрудниками: плановый инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников во время прогулки, при организации режимных моментов, на занятиях, внеплановый инструктаж, консультации.

-*Работа с детьми*: Проведение инструктажей по безопасности в раздевалке и на прогулке

-*Работа с* родителями: оформление родительских уголков о безопасном поведении воспитанников в быту, инструктажи, индивидуальные беседы.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	***Образовательная деятельность***	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, из них:	1146/1217 воспитанников факт/лицензия
	МАДОУ «Детский сад № 39»	96 /117 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 15»	218/220 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 20»	274/281 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида»	111/122 воспитанника
	Филиал «Детский сад № 25»	121/131 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 43»	121/131 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 95»	205/215 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1146/1217 воспитанников факт/лицензия
	МАДОУ «Детский сад № 39»	96 /117 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 15»	218/220 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 20»	274/281 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида»	111/122 воспитанника
	Филиал «Детский сад № 25»	121/131 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 43»	121/131 воспитанников
	Филиал «Детский сад № 95»	205/215 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 воспитанников

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	122 воспитанника
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1 024 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1146/1217 человек (94/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1146/1217 человек (94%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/, %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/1146/1217 (0,5 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек (24,7 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек (24,7 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	115 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	61 человек (53 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	61 человек (53%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	54 человек (46,9 %)

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	54 человек (46,9 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	98/115 человек (85,2%)
1.8.1	Высшая	19 человек (16,5 %)
1.8.2	Первая	79 человек (70 %)
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	5 человек (4,3%)
1.8.4.	Вторая категория отсутствует	0 человек (0,0 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	115 человек (100 %)
1.9.1	До 5 лет	20 человек (17,3 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человек (20,8 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек (6,9 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек (14,7 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119 /123 человек (96,7 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	119 /123 человек (96,7 %)

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	115 человек/ 1146/1217 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального - педагога	нет
2.	***Инфраструктура***	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 273,9 кв. м
	МАДОУ «Детский сад № 39»	300 кв. м
	Филиал «Детский сад № 15»	562 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 20»	744 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида»	405,1 кв.м
	Филиал «Детский сад № 25»	406,7 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 43»	382,1 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 95»	474,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	747,4 кв. м

	воспитанников	
	МАДОУ «Детский сад № 39»	60 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 15»	154,0 кв.м
	Филиал «Детский сад № 20»	148,0 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида»	67,0 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 25»	68,0 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 43»	71,7 кв.м.
	Филиал «Детский сад № 95»	178,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	МАДОУ «Детский сад № 39»	да
	Филиал «Детский сад № 15»	да
	Филиал «Детский сад № 20»	да
	Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида»	да
	Филиал «Детский сад № 25»	да
	Филиал «Детский сад № 43»	да
	Филиал «Детский сад № 95»	да

I. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

1. Тип, вид, статус
Организационно-правовая форма –автономное учреждение.
Тип - дошкольное образовательное учреждение.
Вид - детский сад комбинированного вида.
1.2. Лицензия на образовательную деятельность: - Лицензия на образовательную деятельность серия 66 ЛО 1 № 0001051 регистрационный № 17533.
Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.11.2013 г. Срок действия – бессрочно

1.3.Местонахождение (юридический адрес, фактический адрес)

ОУ	Адрес ОУ	Вид ОУ	Предельная численность контингента обучающихся воспитанников
МАДОУ «Детский сад № 39»	623119 Свердловская область, город Перво-уральск, Бульвар Юности, 5	Детский сад комбинированного вида	117 человек
МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 15»	623119 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Чекистов, 7	Детский сад	220 человек
МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 20»	623109 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Строите-лей, 21	Детский сад	281 человек
МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 22 комбинированного вида»	623119 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Строите-лей, 42-б	Детский сад комбинированного вида	122 человек
МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 25»	623102 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Строите-лей, 10-а	Детский сад	131 человек
МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 43»	623119 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Данило-ва, 11-а	Детский сад	131 человек
МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 95»	623119 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Дружбы, 18	Детский сад	215 человек

1.4. Наполняемость групп на 2020-2021 учебный год.

Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности (дошкольный возраст)	
Ранний возраст	Дошкольный возраст	Для детей с нарушением речи	Для детей с нарушением зрения
7	**46**	**1**	**2**

1.5. Режим работы. В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах установлена пятидневная рабочая неделя. Продолжительность работы групп в МАДОУ и его филиалах 10,0 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 17.30 часов.

1.6. Контингент воспитанников на 2020-2021 учебный год составляет 1146/1217 воспитанников.

1.7. Сведения о педагогических кадрах.

1.7.1. Образовательный ценз руководящих и педагогических кадров на 01.04.2021г.

		МАДОУ № 39											
		директор	зам по ВМР	заведующая	ст.восп.	восп.	муз.рук.	инстр. ФИЗО	у-логопед	у-дефектолог	п-психолог	итого	
	ВПО	1	1	6	9	33	4	5	6		4	69	
	СПО					46	6	2				54	
обр.	среднее											0	
итого		**1**	**1**	**6**	**9**	**79**	**10**	**7**	**6**	**0**	**4**	**123**	**115**
	-20					1						1	
	21-25					2					1	3	
	25-29				1	3		1				5	
	30-49		1	5	7	52	6	4	5		2	82	
	50-54				1	8	2		1		1	13	
	55-59	1		1		11	2					15	
возр	60+					2		2				4	
итого		**1**	**1**	**6**	**9**	**79**	**10**	**7**	**6**	**0**	**4**	**123**	
	меньше 1г				1	3						4	
	1-3 лет		1		2	8					2	13	
	3-5 лет			1		3	1	1				6	
	5-10 лет			1		19	2	1	1		1	25	
	10-15 лет				2	18	2	1	1			24	
	15-20 лет	1		1	1	7		1				11	
	20-25 лет			1		9		1	3			14	
стаж	от 25			2	3	12	5	2	1		1	26	
итого		**1**	**1**	**6**	**9**	**79**	**10**	**7**	**6**	**0**	**4**	**123**	

	ВКК				4	14	1					19	
	1КК				5	53	7	7	6		1	79	
	соот	1	1	6		3	2					13	
атт	не атт				1	8					3	12	9,7%
итого		**1**	**1**	**6**	**10**	**78**	**10**	**7**	**6**	**0**	**4**	**123**	
курсы (за 2020-2021)		1	1	1	6	27	2		1		3	42	

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 97 %. Педагоги с высшим образованием - 61 человек (53%), средне-профессиональным – 54 (46,9%). В 2019 году введена 1,0 ставка социального - педагога (ДОУ № 39); Высшую квалификационную категорию имеют – 19 человек (17%); первую квалификационную категорию – 79 человек (71%); соответствие занимаемой должности – 5 человек (5%); подлежат аттестации – 12 человек (12%).

1.7.2. Работа с молодыми специалистами.

В 2020 году в учреждение поступило на работу - 3 молодых специалиста (3 %), по сравнению с прошлым годом это на (0,5%)выше. В филиале МАДОУ «Детский сад № 15» - 1 (1 %) молодой специалист, в филиале МАДОУ «Детский сад № 95» - 2 (2%) молодых специалиста. За каждым молодым специалистом закреплён наставник. С молодыми специалистами организована следующая работа:

- проведение мастер-классов, открытые взаимопросмотры мероприятий и режимных процессов, консультации «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «РППС возрастной группы в соответствии с нормативными документами», «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса».

1.7.3. Курсовая подготовка (в количественном соотношении) и результативность.

№ п/п	**Наименование программы**	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС ДО	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по другим направлениям
1.	«Развитие творческих способностей				1 (0,88%)

	для дошкольников и младших школьников»				
2.	«Инновационные технологии и организация легоконструирования для детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО»		2 (1,6%)		
3.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»				4 (6,4%)
4.	«Организация деятельности с развивающими играми в ДОО в контексте требований ФГОС ДО»		1 (0,88%)		
5.	«Старший воспитатель дошкольной образовательной организации. Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	1 (0,88%)	1 (0,88%)		
6.	«Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция»				1 (0,88%)
7.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»				1 (0,88%)
8.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»				1 (0,88%)
9	«Педагогика и методика дошкольного образования».				2 (1,6%)
10	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с			1 (0,88%)	

	разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»				
11	"Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники"	2 (1,6%)			
12	«Речевое развитие с использованием ИКТ и робототехники»	2 (1,6%)			
13	«Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ»	2 (1,6%)			
14	«Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования»	1 (0,88%)			
15	Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ		1 (0,88%)		
16	Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		1 (0,88%)		
17	Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными			1 (0,88%)	

	потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)				
19	Защита прав детей в семье и детском саду				4 (6,4%)
20	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников	3 (2,4%)			
21	Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО		2 (1,6%)		
22	Нейропедагогика. Использование элементов нейропсихологической коррекции в повседневной практике педагога				1 (0,88%)
23	Типы и классификация всех способов запоминания и работы с памятью				1 (0,88%)
24	Арт-практики в учебной и воспитательной работе современного педагога				1 (0,88%)
25	Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия				1 (0,88%)
26	Пальчиковая гимнастика как				1 (0,88%)

	средство развития речи детей дошкольного возраста				
27	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий				1 (0,88%)
28	ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей		1 (0,88%)		
	ИТОГО	11(9,7%)	9(7,8%)	2(1,7%)	20(17,7%)

В МАДОУ «Детский сад №39» прошли повышение квалификации по образовательной программе:
«Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников» - 1 (0,88%) педагогов,
«Инновационные технологии и организация легоконструирования для детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО» - 2 (1,6%) педагогов,
«Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 4 (6,4%) педагогов,
«Организация деятельности с развивающими играми в ДОО в контексте требований ФГОС ДО» - 1 (0,88%) педагогов,
«Старший воспитатель дошкольной образовательной организации. Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС» - 2 (1,6%) педагогов,
«Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция» - 1 (0,88%) педагогов,
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)» - 1 (0,88%) педагогов,
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 1 (0,88%) педагогов,
«Педагогика и методика дошкольного образования дошкольников» - 2 (1,6%) педагогов,
«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» - 1 (0,88%) педагогов,
«Защита прав детей в семье и детском саду» - 4 (6,4%) педагогов,
«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» - 3 (2,4%) педагогов,
«Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 2 (1,6%) педагогов,

«Нейропедагогика. Использование элементов нейропсихологической коррекции в повседневной практике педагога» - 1 (0,88%) педагогов,
«Типы и классификация всех способов запоминания и работы с памятью» - 1 (0,88%) педагогов,
«Арт-практики в учебной и воспитательной работе современного педагога» - 1 (0,88%) педагогов,
«Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия» - 1 (0,88%) педагогов,
«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» - 1 (0,88%) педагогов,
«Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников» - 1 (0,88%) педагогов,
«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» - 1 (0,88%) педагогов,
«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей - 1 (0,88%) педагог.
В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам 42 человека, что составило 36,5% от общего числа педагогов.

2. Финансово-экономическая деятельность МАДОУ «Детский сад № 39». Финансовое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности МАДОУ устанавливается Управлением образования городского округа Первоуральск. Приобретения в МАДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Бухгалтерское обслуживание МАДОУ осуществляется централизованной бухгалтерией.

2.1. Заработная плата сотрудников МАДОУ «Детский сад № 39»: младший обслуживающий персонал – не менее прожиточного минимума, установленного в Свердловской области; педагогический персонал – заработная плата соответствует средней з/п по Свердловской области.

3. Материально - техническое обеспечение

№ п/п	ДОУ	Наименование ремонтных работ
1.	МАДОУ «Детский сад № 39»	Ремонтные работы не проводились
2.	Филиал «Детский сад № 15»	Ремонтные работы не проводились
3.	Филиал «Детский сад № 20»	Косметические ремонты: - ремонт спального помещения подготовительной группы №1, замена пола на пищеблоке, ремонт группового помещения старшей группы №2.
4.	Филиал «Детский сад № 22»	Косметические ремонты: - пищеблок, медицинский блок

5.	Филиал «Детский сад № 25»	Косметические ремонты: - ремонт групповых, спальных и раздевальных помещений всех групп; - замена светильников в групповых помещениях; - укладка линолеума в спальне средней группы № 1.
6.	Филиал «Детский сад № 43»	Ремонтные работы не проводились
7.	Филиал «Детский сад № 95»	Косметические ремонты: - к новому учебному году осуществлялась побелка в коридорах, на лестничных площадках и в групповых помещениях;

Состояние материально-технической базы в МАДОУ «Детский сад № 39» соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.

II. АНАЛИЗ ИТОГОВ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Анализ сквозных результатов образовательной деятельности МАДОУ

Провести анализ данных экспертной оценки выпускников 2019-2020 учебного года в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах не представилось возможным, в связи с тем, что такая оценка не проводилась по причине закрытия детских садов: МАДОУ «Детский сад № 39» на период с 27.03.2020г. по 20.07.2020г., филиал «Детский сад № 15» на период с 27.03.2020г. по 27.05.2020г., филиал «Детский сад №20» на период с 27.03.2020г. по 08.07.2020 г., филиал «Детский сад № 22» на период с 27.03.2020г. по 13.07.2020г., филиал «Детский сад № 25» на период с 27.03.2020г. по 13.07.2020г., филиал«Детский сад № 43» на период с 27.03.2020г. по 13.07.2020г., филиал«Детский сад № 95» на период с 27.03.2020г. по 13.07.2020г. по эпидемиологической ситуации (пандемия коронавируса). В июне – июле 2020г. филиалы МАДОУ «Детский сад №39» - «Детский сад № 15»; «Детский сад № 20» работали в режиме дежурных групп, которые посещали дети из других детских садов ГО Первоуральск. С 13.07.2020г. филиалы МАДОУ «Детский сад № 39» оказывали образовательную деятельность в группах с 50% наполняемостью.

Таким образом, провести непосредственно экспертную оценку уровня физического развития выпускников 2019 – 2020 учебного года по объективным причинам не удалось. Но необходимо отметить, что весь период до закрытия детского сада велась активная работа по развитию физических качеств у детей и коррекция проблем на основе мониторинга, проведенного в сентябре 2019 года у детей подготовительных групп МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов по направлению Физическое развитие”

В рамках этой работы большое внимание уделялось развитию таких физических качеств у детей, как: гибкость (2 раза в неделю проведение гимнастических комплексов, 3 раза в неделю включение упражнений на гибкость в утреннюю зарядку), выносливость (включение упражнений на развитие силы и выносливости с утяжелением, упражнения с партнером на сопротивление, упражнение-сопротивления внешней среде: бег против ветра, бег по сугробам и т.д.), скоростные качества (включение специальных упражнений “Бег с ускорением”, “Бег с высоким подниманием

бедра”, “Старт из различных исходных положений” и других). В основном данная деятельность носила индивидуальный характер, но использовались и подгрупповые и парные формы.

Промежуточный замер показателей в январе у отдельных воспитанников МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов, имевших проблемы, показал положительную динамику в результатах.

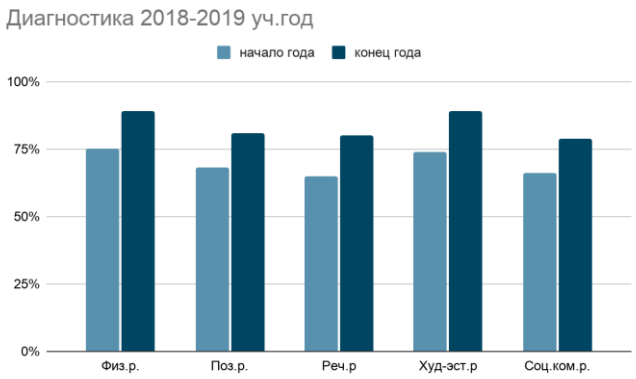
Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (диаграмма 2).

В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах проводится диагностика уровня развития воспитанников два раза в год: начальная и конечная.

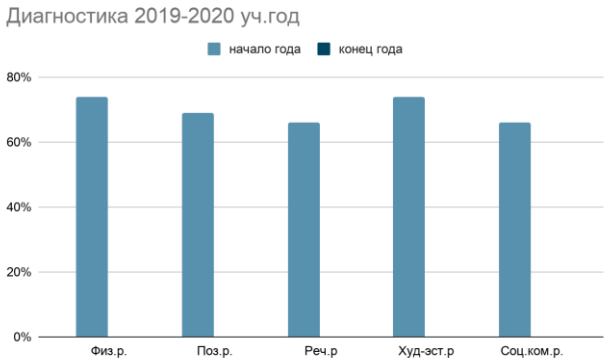
Но, в связи с закрытием МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов по эпидемиологическим показаниям (коронавирус) проведение диагностики в конце 2019-2020 учебного года не представлялось возможным. При этом стоит отметить, что во время закрытия детского сада работа по выполнению основной образовательной программы велась через СДО и различные дистанционные образовательные технологии.

Наименование	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное	
Начало года/конец года	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Итого по МАДОУ 2018-2019	75 %	89 %	68 %	81%	65 %	80 %	74 %	89 %	66 %	79 %
Итого по МАДОУ 2019-2020	75 %		69 %		66 %		74 %		66 %	
Динамика в сравнении	0 %		1 %		1 %		0 %		0 %	

2018-2019 гг.



2019-2020гг.



Анализ данных по отдельным образовательным областям позволяет отметить:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности: дети свободно вступают в речевое общение с окружающими, как со сверстниками, так и взрослыми, поддерживают диалог, адекватно реагируют на эмоциональное состояние собеседника. Стремятся соблюдать правила безопасного, культурного поведения в быту, социуме, природе, осознают свою принадлежность к семье, сообществу, проявляют интерес к различным видам труда, заботу об окружающих.

Образовательная область «Познавательное развитие». Дети интересуются окружающими предметами и действуют с ними; проявляют познавательный интерес и познавательную активность; способны к принятию собственных решений. Организуют и осуществляют познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственным замыслом, проявляют интерес к окружающему миру,выделяют в предметах сходства и отличия.

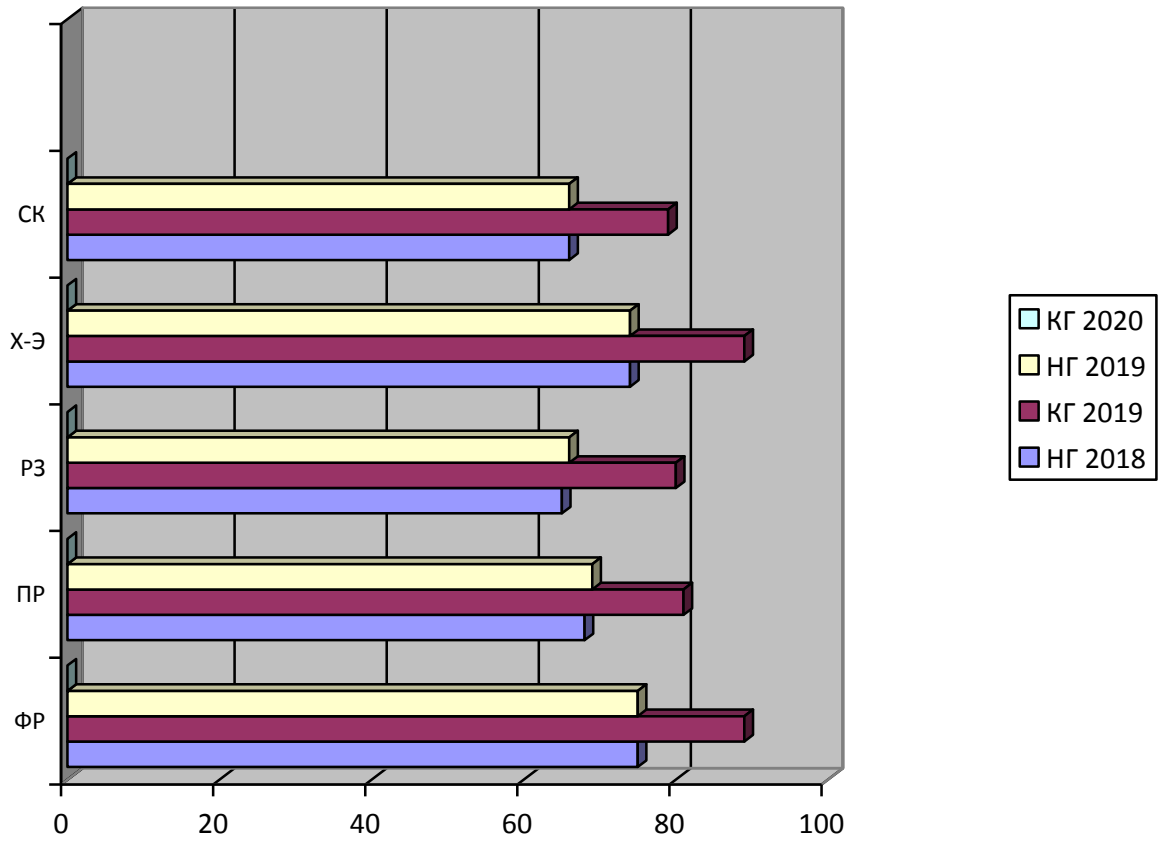
Образовательная область «Речевое развитие». Воспитанники обладают большим словарным запасом, умеют пересказать небольшой текст, рассказывают о событии, свободно излагают свои мысли, доказывают свою точку зрения; грамматически правильно оформляют свою речь; правильно произносят и хорошо различают все звуки; владеют некоторыми навыками языкового анализа и синтеза

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Дошкольники проявляют интерес и инициативу в самостоятельной и совместной деятельности**,** взаимодействия друг с другом; планируют свою деятельность и реализуют замысел

Образовательная область «Физическое развитие детей».

В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Дети способны выполнять предлагаемые физические упражнения, построения, имеют представление о здоровом образе жизни, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. У детей повысился интерес к здоровому образу жизни, двигательной активности, дети научились бережному отношению к себе и своему здоровью.

Диаграмма 1 Динамика развития воспитанников от 3 до 7 лет



Педагогическая диагностика проводилась педагогами на основе наблюдения за ребенком, а двигательная деятельность на основе установленных тестов и методик в соответствии с возрастом и уровнем физической подготовленности воспитанников.

По результатам диагностики заполнялись индивидуальные карты развития по различным видам детской деятельности, указанных в ФГОС ДО (п.2.7): игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная деятельность, конечные результаты объединены в образовательные области, представленные в таблице.

Содержание обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и следующим учебно-методическим материалом:

Направление	Учебно-методический комплект
1.В группах общеразвивающей направленности – образовательная программа дошкольного образования В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения – реализация адаптированной образовательной программы В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.	- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.– СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс, 2014 - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду /Под. ред. Л.И. Плаксиной. – М.: Издательство «Экзамен», 2003 - Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста /О.В. Толстикова, О.В. Савельева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2014 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «Детство-Пресс», 2005 - Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (средняя, старшая, подготовительная группы). – СПб.: Издательство «Композитор», 2005; - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи: Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) / Н. В. Нищева.

Для реализации образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 39» разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответсвии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательная программа дошкольного образования состоит из целевой, обязательной части (обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях) и части, формируемой участниками образовательных отношений (Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста /О.В. Толстикова, О.В. Савельева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Содержание образовательных областей реализовывается в различных видах детской деятельности (игровая,включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная и двигательная деятельность. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

С 01.09.2019 года в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах «Детский сад № 20,22» реализуется ООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей и вариативная часть ООП ДО «Детский календарь» / Т.Н. Доронова, С.Г. Доронов и др. 220 (40%) родителей (законных представителей) осуществляют помощь в предоставлении качественного образования ребенка и его развитии, участвуя в образовательной деятельности с детьми и стали равноправными участниками образовательных отношений.

3. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

№ п/п	Показатели по заболеваемости	Показатель 2019	Показатель 2020	Динамика	Комментарии
1.	Списочный состав			-30	Наблюдается снижение показателя в связи с комплектованием

		1176	1146		
2.	Процент посещаемости	81%	71%	-10%	процент посещаемости МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов в 2019-2020г. ниже по сравнению с 2018-2019г., т.к. в связи с эпидемиологической обстановкой в городе, родители оформляли отпуска воспитанникам сверхнорматива.
3.	Число пропусков по болезни, в т.ч.	8193	7455	-738	наблюдается положительная динамика: снижение роста заболеваемости в 2019-2020
4.	число пропусков на одного ребенка	7,17	9,5	+2,33	в 2019-2020 наблюдается увеличение пропусков на одного ребенка
5.	средняя продолжительность одного заболевания	11,5	6,7	4,8%	по сравнению с 2018-2019 г. средняя продолжительность одного заболевания в 2019-2020 г. стала значительно короче
6.	количество детей, не болевших за отчетный период	477	542	+65	наблюдается положительная динамика: в 2019-2020 г. количество не болевших детей значительно увеличилось
7.	индекс здоровья	40,5	47,2	+6,7	Прослеживается положительная динамика по профилактике заболеваний

Анализируя данные таблицы, в соответствии с нормативными документами и локальными актами, нами определено, что охрана жизни детей и укрепление их здоровья – приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения.

Организация работы по данному направлению предусматривает создание медико – педагогических условий и систему физкультурно-оздоровительной работы, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

МАДОУ, в том числе и структурные подразделения реализуют ряд программ, действующих в объединение по данному направлению деятельности. Основными из них можно выделить:

- «Программа по профилактике травматизма в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах»;
- «Программа по оздоровлению детей МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах»;
- «Программа по организации процесса питания детей во время образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах».

Выявлено, что охране и укреплению здоровья воспитанников способствует систематическое применение современных здоровьесохраняющих и здоровьеформирующих технологий (стретчинг, фитбол, релаксация, различные виды гимнастик и др.) или их элементов на протяжении всего пребывания детей в ДОО, закаливающие процедуры.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в ДОУ используется оборудование и инвентарь спортивной и игровой направленности, детские тренажеры, атрибуты для проведения подвижных игр. Функционируют спортивные залы, площадки для

спортивных игр, центры двигательной активности детей в групповых помещениях и на спортивных участках, позволяющие развивать у воспитанников навыки основных видов движения, крупную и мелкую моторику, силу, выносливость, гибкость быстроту, меткость, ловкость

В каждой возрастной группе активно используются массажные дорожки для профилактики плоскостопия, ежедневно проводится дыхательная и пальчиковая гимнастика, процедуры закаливания.

В распоряжении педагогов имеется фонотека с подборкой аудиофайлов для сопровождения выполнения спортивных упражнений, релаксации, соревновательных и игровых моментов. Используются видеофайлы и анимации с комплексом утренних гимнастик, флэш-мобов и др.

Деятельность по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей осуществляют и медицинские работники ДОУ (фельдшер) через проведение медицинских осмотров, беседы с детьми и родителями, размещение информации на стендах, контроль санитарного состояния и качества пищи и другие формы работы.

Таким образом, для снижения заболеваемости детей проведены следующие мероприятия в 2019-2020 учебном году:

- Разработана и внедрена программа «Здоровье»;
- Проведена профилактическая работа по заболеваемости воспитанников;
- Осуществлялось обучение высокой культуре гигиенического обслуживания детей;.
- Организован оптимальный двигательный режим;
- Соблюдался в норме питьевой, световой и воздушный режим. Ежедневное кварцевание и проветривание групп;
- Осуществлялся дифференцированный подход к закаливанию каждого ребенка в соответствии с физическим состоянием его организма и медицинскими показаниями;
- Широкое использование профилактических мер: натуротерапия – чесночные бусы, полоскание горла в период обострения простудных заболеваний.

4. Доступность образования.

4.1. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

МАДОУ «Детский сад № 39» посещают 86 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей инвалидов, что составляет 8,1 % от общего числа воспитанников. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья уменьшилось на 1%. Для данной категории детей в МАДОУ и его филиалах разработаны индивидуальные образовательные программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, направленные на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптацией.

№ п/п	ДОУ	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов от 1 до 3-х лет

1.	МАДОУ «Детский сад № 39»	10(11%)	-
2.	Филиал «Детский сад № 15»	9(4,1%)	3 (1,3%)
3.	Филиал «Детский сад № 20»	13 (4,7%)	2 (0,7%)
4.	Филиал «Детский сад № 22»	20(18%)	-
5.	Филиал «Детский сад № 25»	8 (6,6%)	-
6.	Филиал «Детский сад № 43»	10 (8,2%)	-
7.	Филиал «Детский сад № 95»	16 (7,8%)	2 (0,9%)

В работу с детьми данной категории включаются сотрудники образовательного учреждения администрация и специалисты МАДОУ(ДОУ): заведующая филиалом, старший воспитатель, медработник, воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, которые способствуют созданию условий и благоприятного микроклимата в ДОУ, для облегчения адаптации, их успешной социализации. Осуществляют индивидуальный подход к детям при организации воспитательно-образовательного процесса. Воспитатели и специалисты проводят беседы с родителями, консультации, дают рекомендации, советы для оптимального развития и адаптации детей в обществе. Медработники осуществляет контроль за адаптацией детей - инвалидов к условиям ДОУ, отслеживают состояние их здоровья, самочувствие в течение дня, согласно заключению и рекомендациям лечащих врачей во время пребывания детей в ДОУ. Консультируют воспитателей и родителей (законных представителей), дают рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям в соответствие с диагнозом в организации питания, организации режимных процессов в детском саду и дома.

4.1.1. Функционирование логопедических пунктов и консультационных центров.

Для детей с нарушениями речи функционирует логопедические пункты. Целью является: коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонационного оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Задачи логопункта: практическое усвоение лексических и грамматических средств языка; формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия); развитие навыков связной речи. Дети обследуются учителем-логопедом, начиная с 3 лет, два раза в год: в начале и в конце года. Детей, у которых ярко выражены нарушения речи, направляют к специалисту.

Консультационный центр посещают 25 детей в объединении. Педагоги осуществляют деятельность в консультационном центре в соответствии с планом работы на учебный год.

В МАДОУ «Детский сад № 39» функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (2 группы) и речи (1 группа).

Модель коррекционной работы

Специальная коррекционная работа					
Развитие зрительного восприятия	Ориентировка в пространстве	Социально-бытовая ориентировка	Развитие мелкой моторики пальцев рук детей		
Комплексный подход к организации коррекционно-воспитательной работы					
Обеспечение оптимальных условий для системного комплексного, непрерывного воспитания детей со зрительной патологией	Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с нарушением зрения	Обеспечение стандарта общеобразовательной подготовки в условиях дошкольного воспитания	Дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира	Система работы по социально-бытовой ориентировке	Специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизиологическом развитии детей

На 01.04.2021 г. в филиале «Детский сад № 22» функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения, осуществляется в тесной связи с комплексным лечебно-восстановительным процессом на основе максимального сближения медицинских и педагогических средств коррекции.

Направленное обучение и воспитание строится из пропедевтических курсов, предусматривающих формирование навыков и умений пользоваться неполноценным зрением и формирование компенсаторных форм ориентации за счет развития сохранных анализаторов, речи и мышления.

Обучение и воспитание в филиале «Детский сад № 22» направлено на раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений в развитии детей, осуществление лечебно-восстановительной работы по исправлению косоглазия и амблиопии, а также успешную подготовку детей к школе.

Коррекционная работа с детьми осуществляется в 2-х основных направлениях:

1. специальная коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, ритмике, социальной адаптации и пространственной ориентировке, коррекции речевых нарушений;
2. организация коррекционных упражнений в различных видах детской деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения зрения, в филиале «Детский сад № 22» строится посредством Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения). «Коррекционная работа в детском саду /Под. ред. Л.И. Плаксиной. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. Первостепенное внимание в программе уделено комплексному подходу к диагностике и коррекционной помощи детям, длительной медико-психологической реабилитации, созданию коррекционной предметно-развивающей среды.

Коррекционно-педагогическая работа с воспитанниками, имеющими нарушения, зрения тесно связана с лечебной работой и организуется педагогами (воспитателем, педагогом – психологом, логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в соответствии с этапами лечения детей и характером нарушения зрения.

Организуя непосредственно образовательную, совместную деятельность с детьми, имеющими нарушения зрения, педагогами решаются следующие задачи:

1. Развитие зрительно-моторной координации (воспитатель, логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог):

- развитие точных соотносящих внешних практических действий;
- привитие навыков прослеживания глазами за действиями рук;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие умения проведения прямой, кривой и изогнутой под разными углами линии от заданного начала к заданному концу между границами или по заданному образцу;
- совершенствовать умение соединять точки вертикальными и горизонтальными линиями;
- учить выполнять различные виды штриховок;
- развитие умения рисовать фигуры и писать цифры по образцу.

Удерживание в поле зрения зрительного стимула (воспитатель, логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель):

- обучение умению удерживать в поле зрения стимул (знак, фигура);
- развитие зрительной памяти;
- развитие глазомера и глазодвигательных функций;
- развитие умения ориентироваться в малом пространстве.

Активизация зрительных образов и сенсорных эталонов(воспитатель, логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) :

- умение узнавать предметы, предложенные для восприятия в различных модальностях (натуральные предметы, объемная модель, силуэтное, контурное изображение);
- умение видеть признаки опознания предметов в различных модальностях;
- совершенствование и уточнение предметных представлений;
- совершенствование навыков обследования предмета;
- формирование представлений о сенсорных эталонах;
- умение пользоваться сенсорными эталонами при анализе свойств и качеств предмета;
- развитие сенсорных операций как части обследовательских перцептивных действий.

В филиале «Детский сад № 22» педагог-психолог осуществляет:

- координацию деятельности педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушением зрения;
- диагностику уровня психического развития детей, имеющих нарушения зрения;
- индивидуальные и групповые занятия психолога с детьми с нарушением зрения;
- ведение индивидуальной психологической карты развития ребенка;
- составление маршрута сопровождения ребенка;
- консультативную психологическую помощь педагогам;
- консультативную психологическую помощь родителям детей.

Возрастные группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения располагает всеми современными условиями, необходимыми для организации коррекционной работы с детьми:

- рациональное освещение рабочего, игрового места и помещений;
- подбор мебели в соответствии с ростом ребенка, подбор места посадки ребенка за столом в соответствии с состоянием органа зрения;
- цветовой контраст при переходах из одного помещения возрастной группы в другое, для лучшей ориентировки ребенка в окружающей обстановке.

Создавая здоровьесберегающее пространство в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения филиале «Детский сад № 22» созданы:

- Специальные зрительные ориентиры в виде ярких полосок, красных сигнальных пятен расположенных в помещении групповой комнаты;
- Зрительные траектории в виде цветных линий-стрел (методика ученого врача-офтальмолога Базарного);

- Для восприятия дидактического материала в режиме движения используются сенсорные кресты-вертушки и горки-волны, офтальмотренажеры («Стрелоплан», «Прыгающий взгляд», «Ладошки», «Волшебные узелки»). Создание такой специальной коррекционной среды не требует больших материальных затрат.
- Внутреннее оформление помещения соответствующее всем эстетическим требованиям. В целях сближения условий детского сада с домашней обстановкой предусмотрено оформление в группах уголков отдыха, где ребенок имеет возможность поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть альбом с фотографиями. Этим обеспечивается хорошее самочувствие детей и уравновешенное состояние нервной системы.
- Наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, дидактическими пособиями, раздаточным материалом. Подбор этих упражнений осуществляется дифференцированно с учетом зрительных возможностей каждого ребенка, уровня развития. Меняются игры также индивидуально по мере усвоения материала и проявления интереса к нему.

Для реализации проекта «Совместная деятельность педагогов и детей в сенсорной комнате» и проведения коррекционно-реабилитационных мероприятий с воспитанниками, имеющими нарушения зрения, нами совместно с администрацией дошкольного учреждения и коллегами оборудована сенсорная комната, состоящая из мягкой среды (кресла-трансформеры с гранулами, напольные маты, сухой бассейн), звуковой среды (магнитофон с набором аудиокассет, CD- дисков, висящая система «Мелодичный звон»), зрительной среды (панно «Звездное небо», безопасная пузырьковая колонна с платформой, безопасный оптико-волоконный пучок «Волшебные нити»), аромалампа с набором масел.

Так как у детей с нарушением зрения, как правило, имеются сложные заболевания опорно-двигательного аппарата, значительные отклонения в здоровье (нарушения дыхательной и сердечно-сосудистой, нервной систем), для организации двигательной деятельности детей в работе используются тренажеры разного сложного устройства («Велосипед», «Беговая дорожка», «Мини-степ», «Гребля» и др.). Данные тренажеры имеют свое специфическое назначение и позволяют ребенку овладеть сложным комплексом упражнений, способствующих развитию силы, силовых качеств, развить выносливость, повысить эмоциональный тонус.

Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками с нарушением зрения, осуществляется с использованием игрового набора «Кузнечик».

В соответствии с требованиями СанПиН для детей с ограниченными возможностями здоровья (с амблиопией и косоглазием) имеются физкультурные пособия: звуковые и движущиеся мишени, фиксированные мячи, различные дорожки с направляющими линиями, опоры, объемные и плоскостные зрительные ориентиры, механические игры и игрушки, которые с успехом используются в работе с детьми.

Условия, созданные для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с СП 2.4.3648-20, и Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников способствуют повышению у воспитанников эффективности лечения амблиопии и косоглазия, о чем свидетельствуют следующие данные: по результатам обследования врачом – офтальмологом МУ «Детская городская больница» у воспитанников в период с 2019 г. по 2020 г. улучшение остроты зрения амблиопичного глаза наблюдалось у 60 %– 70% детей, у 50% дошкольников с косоглазием наблюдается уменьшение угла косоглазия, восстановлено зрение до возрастной нормы у 10% детей. На 01.09.2020г. преобладающими отклонениям в состоянии здоровья воспитанников филиала «Детский сад № 22» со стороны органов зрения являются: гиперметропия (различной степени) – 14 (58%); астигматизм – 1 (7%), сходящееся и расходящееся косоглазие – 2 (14)%, амблиопия – 3(21%).

4.1.2. Участие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в мероприятиях различного уровней.

№ п\п	Мероприятия	Уровень	Результат
«Детский сад № 39»			
1.	Фестиваль «Легостарт-2020»	МАДОУ «Детский сад № 39»	2 воспитанника (14 %) участник конкурса
2.	Фестиваль мультипликации «путешествие в Мультяшино»	Муниципальный	3 воспитанника (21%) участник конкурса
	Городской фестиваль «Мир в радуге профессий»		2 воспитанника (14 %) участник конкурса
	Фестиваль детского творчества «Волшебная страна детства» для воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021 году		2 воспитанника (14 %) участник конкурса
	Экологическая кейс-игра «Greenteam» для детей дошкольного возраста		2 воспитанника (14 %) участник конкурса
	Городской конкурс детского творчества «Пасха красная»		4 воспитанника (29 %) участник конкурса
	VI фестиваль «Техно-квест» Квест-игра «Очевидное-невероятное»		3 воспитанника (21%) участник конкурса
3.	VII областной фестиваль для детей с ОВЗ «Наши дети!»	Региональный	7 воспитанников (37 %) участник конкурса
4.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Всероссийский	2 воспитанника (14%) участник конкурса
	Онлайн-Олимпиада по легоконструированию «Снейл»		2 воспитанника (14%) участник конкурса
	Открытый конкурс технической направленности «Икаренок без границ»		3 воспитанника (21 %) участник конкурса
5.	Конкурс детского творчества «Лицедеи»	Международный	2 воспитанника (14%) участник конкурса

Итого ДОУ № 39		МАДОУ «Детский сад № 39»	**7(50%)**
		Муниципальный	**7(50%)**
		Региональный	**7(50%)**
		Всероссийский	**3(20%)**
		Международный	**7(50%)**
Филиал «Детский сад № 22»			
1.	Фестиваль **«ЛегоСтарт - 2020»** по легоконструированию для дошкольников МАДОУ «Детский сад № 39»	МАДОУ «Детский сад № 39»	6 воспитанников (30%) участник конкурса
2.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении» 1 этап	Муниципальный	4 (25%) участники марафона
3.	Фестиваль «Путешествие в Мультяшино»	Муниципальный	10 (50%) участники конкурса
4.	Конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Муниципальный	10 (50%) участники конкурса
5.	Проект «Комплексная программа психофизиологического развития детей дошкольного возраста «КолоБОЧЧЕк»	Региональный	20 воспитанников (100%) участники проекта
6.	7 областной фестиваль для детей с ОВЗ «Наши дети»	Региональный	10 воспитанников (50%) участники конкурса
7.	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Всероссийский	10 воспитанников (50%) участники конкурса
Итого ДОУ № 22		МАДОУ «Детский сад № 39»	**6 (30%)**
		Муниципальный	**4 (25%)**
		Региональный	**20 (100%)**
		Всероссийский	**10 (50%)**
		Международный	**___(%)**
Филиал «Детский сад № 20»			
1.	“ЛегоСтарт”, “Моя любимая Россиия”; акции “Георгиевская ленточка”	МАДОУ «Детский сад № 39»	15 воспитанников (100%)
2.	Робоград”, “Богатырская наша сила”, “Мир в радуге профессий”, “Новогодняя	Муниципальный	13 воспитанников (87%)

	маска”,”Удиви Деда Мороза”; видеороликов по ПДД “Юные пешеходы”; акций “Письмо водителю”		
3.		Региональный	
4.	“Россия. Рубежи будущего”	Всероссийский	6 воспитанников (40%)
5.		Международный	
Итого ДОУ № 20		МАДОУ «Детский сад № 39»	**15 (100%)**
		Муниципальный	**13 (87%%)**
		Региональный	**- (%)**
		Всероссийский	**6 (40%)**
		Международный	**- (%)**
Филиал «Детский сад № 25»			
1.	Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «Лего-СТАР в мире профессий»	МАДОУ «Детский сад № 39»	3 воспитанника (37,5%)
2.	«Мама милая моя», творческий конкурс ко Дню матери	Муниципальный	6 воспитанников (75%)
	Фестиваль «Путешествие в Мультяшино»	Муниципальный	1 воспитанник (12,5%)
3.	Городской конкурс Управления образования ГО Первоуральск и Первоуральского благочиния «Пасха красная»	Муниципальный	3 воспитанника (37,5%)
4.	Акция ГИБДД «Письмо водителю»	Муниципальный	1 воспитанник (12,5%)
5.	Онлайн-марафон «Юный пешеход»	Муниципальный	1 воспитанник (12,5%)
6.	VII областной фестиваль «Наши дети» для детей с ОВЗ	Региональный	3 воспитанника (37,5%)
Итого ДОУ № 25		МАДОУ «Детский сад № 39»	**3 (37,5%)**
		Муниципальный	**8 (100%)**
		Региональный	**3 (37,5%)**
		Всероссийский	**0 (0%)**

Филиал «Детский сад № 43»			
1.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», 1 этап	МАДОУ «Детский сад № 39»	2 воспитанника (20%)
2	Экологическая игра «Экоколобок»	МАДОУ «Детский сад № 39»	3 воспитанника (30%)
3.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», 2 этап	Муниципальный	2 воспитанника (20%)
4.	Выставка-конкурс детского творчества «Новогодняя карусель»	Муниципальный	5 воспитанников (50%)
5.	Всероссийская акция «Лыжня России -2021»	Всероссийский	4 воспитанника (40%)
Итого ДОУ № 43		МАДОУ «Детский сад № 39»	**5(4%)**
		Муниципальный	**7(70%)**
		Региональный	**-(0%)**
		Всероссийский	**4(40%)**
		Международный	**-(0%)**

Филиал «Детский сад № 95»			
1.	Фестиваль «ЛегоСтарт – 2020»	МАДОУ «Детский сад № 39»	3 воспитанника (1,46 %)
2.	I этап Интеллектуального марафона «Маленькие гении» среди воспитанников МАДОУ «Детский сад №39» и его филиалов		1 воспитанник (0,49 %) 1 воспитанник (0,49 %)
3.	Городской конкурс детских творческих работ «Богатырская наша сила»	Муниципальный	2 воспитанника (0,97 %)
4.	II этап Интеллектуального марафона «Маленькие гении» среди воспитанников МАДОУ «Детский сад №39» и его филиалов		1 воспитанник (0,49 %)
5.		Региональный	
		Всероссийский	
		Международный	

Итого ДОУ № 95	МАДОУ «Детский сад № 39»	**3 (1,46 %)**
	Муниципальный	**3 (1,46 %)**
	Региональный	**___(%)**
	Всероссийский	**___(%)**
	Международный	**___(%)**

№ п\п	Мероприятия	Уровень	Результат
Филиал «Детский сад № _15__»			
1.	Фестиваль «Легостарт-2020» Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», 1 этап	МАДОУ «Детский сад № 39»	7 воспитанника (64 %) участник конкурса
2.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», 2 этап	Муниципальный	4 воспитанника (36%) участники, призёры, победители
3.	Экологическая кейс-игра «Greenteam» для детей дошкольного возраста		2 воспитанника (18%) победители 2 место
4.	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Всероссийский	9 воспитанников (75 %) участник конкурса
5.	Конкурс детского творчества «Как прекрасен мир»	Международный	9 воспитанника (75 %) участник конкурса
Итого ДОУ № _15		МАДОУ «Детский сад № 39»	**7 (%)**
		Муниципальный	**6 (%)**
		Всероссийский	**9(75%)**
		Международный	**9(75%)**
ИТОГО ПО МАДОУ «Детский сад №39»		МАДОУ «Детский сад № 39»	**46 (49%)**
		Муниципальный	**42 (47%)**
		Региональный	**30(30%)**

	Всероссийский	**23(25%)**
	Международный	**7 (8%)**

Вывод: воспитанники с ограниченными возможностями здоровья не испытывают дополнительных сложностей в процессе социализации и принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

5. Итоги контрольно-проверочных мероприятий.

Контрольные мероприятия в течение прошедшего учебного года проводились согласно плану контроля и охватывали все направления деятельности. Результаты контрольных мероприятий оформлены в виде карт контроля и справок, содержащих: тему (направление); цель, предмет, сроки, характеристику состояния дел по контролируемому вопросу, выводы и рекомендации. Информация о результатах проведенного контроля доводится до руководителей, педагогических и непедагогических работников под личную подпись. Выявленные замечания и рекомендации офомляются приказом директора, с определенными сроками устранения замечаний, либо выполнения рекомендаций.

При обнаружении замечаний, проводился повторный контроль с целью проверки их устранения. По итогам контроля в зависимости от его формы, цели и задач и с учетом реального положения дел: проводятся заседания педагогических или методических советов, производственные совещания, совещания с педагогическим составом. Результаты контроля учитываются при проведении аттестации педагогических работников и распределении стимулирующих выплат.

Контроль реализации годовых задач 2019 – 2020 учебного года проведен в соответствии с планированием через оперативную, тематическую формы контроля, взаимоконтроль и гугл анкетирование.

Анализ итогов контрольных мероприятий по выполнению годовых задач прошедшего учебного года позволяет говорить об их реализации на достаточном уровне.

Внедрение современных технологий.

Основной упор в реализации целей был направлен на внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающий обновление содержания образования, качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. Ведущей идеей достижения цели стало использование в деятельности различных инновационных педагогических технологий. Одним из подтверждений результативности может служить экспертиза оценки качества выпускников и педагогический мониторинг. Данные представлены выше. Кроме того, данный показатель может быть подтвержден другими результатами работы:

- мероприятия по здоровьесбережению и здоровьесохранению детей (использование кейс-технологии, технологии творческих мастерских как основы проекта летнее-оздоровительно кампании; закаливание, питание и другие).

Особое место в деятельности отведено профилактике травматизма среди детей. В МАДОУ и его филиалах реализуется программа «Профилактика травматизма». Кроме того, снизился уровень бытового травматизма. В 2019- 2020 учебном году бытовые травмирования детей снизились на 4%.

Реализация целей и задач прошедшего учебного года, направленная на внедрение современных педагогических технологий, постепенно переросла в активную инновационную деятельность педагогического коллектива в нескольких направлениях:

№ п/п	Наименование площадки	Номер документа	Срок действия
1.	Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования». Апробация образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»	Приказ «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения» Федеральный институт развития образования» от 15.02.2017г. № 48	До 2022 года
2.	Всероссийский тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Сертификат № 17-03 от 02.04.2017г.	До 31 июня 2021 года
3.	Реализация пилотной площадки на базе ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по внедрению дистанционных образовательных технологий	Приказ «Об организации деятельности ресурсных организаций по внедрению электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» от 03.04.2020 г. №81	До 2022 года

4.	Реализация проекта инновационной деятельности «Легоконструирование и робототехника для детей с ОВЗ» в рамках Муниципальной творческой лаборатории	Распоряжение о продлении статуса муниципальной творческой лаборатории МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» от 09.04.2020 г. №367.	До 2025 года

На сегодняшний день в детском саду, в контексте данной программы найдены и апробируются приемы, механизмы создания партнёрских отношений между всеми участниками образовательных отношений. В данной деятельности мы отмечаем положительные изменения, что подтверждается, использованием новых интересных форм работы, благоприятных климатом в группе, активизацией деятельности родителей.

Одновременно в развивающей предметно-пространственной среде произведены корректировки, связанные с принципами данной программы. Найдены интересные, нестандартные решения для применения в деятельности технологий Н. А. Коротковой и других технологий и культурных практик.

Тенденции достижений и изменений, произошедших в отчетный период в первую очередь связаны с особенностью самого отчетного периода (ограничительные меры, соблюдение санитарных правил и т.д.). Это способствовало активизации в использовании ИКТ и дистанционных технологий (в том числе и в работе с родителями воспитанников). Вместе с тем, педагоги ведут результативную работу по реализации современных образовательных технологий (“Сказочные лабиринты игры” В.В. Воскобовича, “Река времени”, “Путешествие по карте”, кейс-технологии, Легоконструированию, ТИКО-моделирование, Творческие мастерские и другие).

Цели и задачи 2019-2020 учебного года решались, созданными творческими группами, методическим советом, рабочими группами. Задачи, поставленные в прошлом учебном году, а именно:

- Обновление содержания развивиающей предметно-пространственной среды;
- Снижение роста заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Обеспечение доступности образования;:
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов;
- Внедрение и реализация инновационной деятельности;
- Развитие и расширение спектра дополнительных платных услуг.

В МАДОУ «Детский сад № 39» были разработаны и утверждены локаьные акты, подтверждающие деятельность методического совета. В состав методического совета вошли 4 старших воспитателя и 1 заведующий филиалом. Было проведено 4 методических совета (100%) в соответсвии с планом на год.

Систематическое посещение педагогических совещаний, методического совета, участие в творческих и поисковых группах и др. педагогов, подтверждается данными в таблице 1.

Таблица 1

ДОУ	Педагогические советы	Иные формы	Методические объединения				Итог	
			РГ	ТПГ	ИГ	ДМО	Баллы	%
15	3	3	1	1	1	1	1,5	50%
20	3	3	3	2	2	3	2,6	94 %
22	3	5	3	1	1	2	3	100%
25	3	3	1	1	1	1	1,8	61%
39	3	3	1	1	1	2	2,0	72%
43	3	3	1	1	1	1	1,8	61%
95	3	3	3	3	2	2	2,6	94%
Итого:	24	23	15	10	9	10	2,18	70%

Для методической поддержки педагогов по развитию их профессиональной компетентности старшим воспитателем подбираются традиционные и инновационные формы работы с педагогами, которые в свою очередь подразделяются на индивидуальные, групповые и коллективные.
Наиболее эффективные формы работы с педагогическим коллективом:
- школа профессионального мастерства - профессиональное объединения педагогов, формирующиеся на основе дифференцированного подхода к уровню развития их мастерства;
- педагогические ситуации, экспромт - метод активизации педагогического познания в процессе повседневного общения;
- ярмарка педагогических идей, аукцион - стимулирует педагогов к творчеству и самообразованию;
-мастер-класс – это разовая форма работы педагогов с целью распространения своего опыта среди педагогов. Основной метод – прямой и комментированный показ приемов своей работы;

- творческая лаборатория создается с целью теоретической разработки и практического внедрения инновационного содержания дошкольного образования. В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах организованы творческие лаборатории по внедрению детского экспериментирования, и Лего-конструирования в образовательный процесс, в рамках реализации которой повысился уровень профессиональной компетентности педагогов (100 % педагогов овладели данной технологией), разработано программно – методическое обеспечение (серии конструктов, диагностический инструментарий, программа «Легоконструирование в ДОУ с детьми ОВЗ, создание учебно-методических пособий, сборников методических материалов, дидактических материалов для занятий с детьми).
- педагогическая мастерская, в рамках которой опытные педагоги презентуют собственную деятельность по организации воспитательно – организационной деятельности, новых технологий, нетрадиционных форм организации работы детьми.

Созданная комиссия экспертов по проведению процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности позволяет говорить о компетентности экспертов. 6 педагогов имеют СЗД – 6%, что позволяет нам говорить о соответствии квалификации педагогических работников занимаемых ими должностям.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней, фестивалях, конференциях и т.п.
Отмечается высокое участие педагогов в конкурсной деятельности, представление опыта в средствах массовой информации. Данные представлены в таблицах:

Таблица 2.

Представление опыта результативной педагогической деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад № 39» в СМИ

№ п\п	Наименование мероприятия	Результат педагогической деятельности (где)	Дата предоставления результата
«Детский сад № 39»			
1	Участие в флэш-мобе «Юный пешеход»	Официальная группа ВК «ГИБДД г.Первоуральска»	20.01.2021
2	Акция : «Автокресло-детям!»	Официальная группа ВК «ГИБДД г.Первоуральска»	06.04.2021
Филиал «Детский сад № 15»			
1	«Использование технологии В.В.Воскобовича в СДО ИРО»	Сайт ООО РИВ	Декабрь 2020г. Январь 2021г. Февраль 2021г.
2	«Использование игр и пособий технологии В.В.Воскобовича» (Подарок для мамы, Масленница, Космические истории)	Сайт ООО РИВ	Март 2021г. Апрель 2021г
3	Акция «Засветись»	Страница в сети интернет «ГИБДД	Февраль 2021г.

		г.Первоуральска»	
4	«Родительский патруль»	Страница в сети интернет «ГИБДД г.Первоуральска»	Январь 2021г.
5	Акция «Дорога без опасности»	Страница в сети интернет «ГИБДД г.Первоуральска»	Февраль-март 2021г.
6	Акция «Письмо водителю»	Страница в сети интернет «ГИБДД г.Первоуральска»	Февраль 2021г.
7	Онлайн-марафон «Юный пешеход»	Страница в сети интернет «ГИБДД г.Первоуральска»	Январь 2021г. Февраль 2021г.
Филиал «Детский сад № 25»			
1	Шашечный турнир на приз Деда Мороза	Сайт МАДОУ «Детский сад № 39»	декабрь
2	Встречи с сотрудниками ГИБДД онлайн	Сайт МАДОУ «Детский сад № 39»	ноябрь
3	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе работы по ранней профориентации	В сети интернет: материалы IVмежрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования», г.Красноуфимск	апрель
Филиал «Детский сад № 43»			
1	Работа ЮИД «Огоньки» в рамках рейда «Родительский патруль»	Сайт ГИБДД г.о.Первоуральск	Сентябрь 2020 г.
2	Работа ЮИД «Огоньки» в рамках рейда «Письмо водителю»	Сайт ГИБДД г.о.Первоуральск	Февраль 2021г.
Филиал «Детский сад № 95»			
1	Международный образовательный портал Маам	Свидетельство о публикации	8 февраля 2021 г.
2	Публикация на сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	5 октября 2020 г.
Филиал «Детский сад № 20»			
1	лэпбук «Сетевой врач»	«Одарённость.ру»	Ноябрь 2020г.
2	Статья «Пальчиковая живопись»	«Пальчиковая живопись»	Январь 2021г.
3	«Календарное планирование по теме недели «Удивительное рядом»	pedaimanac.ru	Сентябрь 2020г.
4	Конспект занятия «Буратино в гостях у детей. Знакомство с деревянными	«Maam.ru»,	Октябрь 2020г.

	звуками»		
	ИТОГО ПО МАДОУ	Отзывов : 25	

Таблица 3.

Опыт результативной педагогической деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад № 39» в конкурсах различного уровней

№ п\п	Мероприятия	Уровень	Результат (расписываем)
МАДОУ «Детский сад № 39»			
1	Конкурс зимних участков «Союзмультфильму – 80»а	МАДОУ «Детский сад № 39»	Приняли участие 7 педагогов участники и победители
2	Открытый онлайн-конкурс «Робоград-2020» Мастер-класс «Потенциал развивающей технологии Лего-конструирования в условиях совершенствования качества образования дошкольников»	Муниципальный	Представление опыта по разработке инновационного направления работы с детьми с ОВЗ, а именно метода кейс-технологии через легоконструирование. Диплом 3 место
	Марафон образовательных технологий старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Первоуральск		Представление опыта по разработке инновационного направления работы с детьми с ОВЗ
3	Территориальная педагогическая конференция работников образовательных организаций «От исследования к определению точек роста отдельной образовательной организации»	Региональный	Представление опыта по разработке инновационного направления работы с детьми с ОВЗ. Сертификат участника, публикация в научном сборнике
4	Всероссийская конференция «Стратегические ориентиры развития образования детей с ОВЗ»	Всероссийский	Представление опыта по разработке инновационного направления работы с детьми с ОВЗ. Сертификат участника, включение в программу по очному участию
Итого по ДОУ № 39		МАДОУ «Детский сад № 39»	__7_(41%)
		Муниципальный	_2__(13 %)
		Региональный	__1_(7 %)
		Всероссийский	__1_(7 %)
		Международный	__0_(0%)

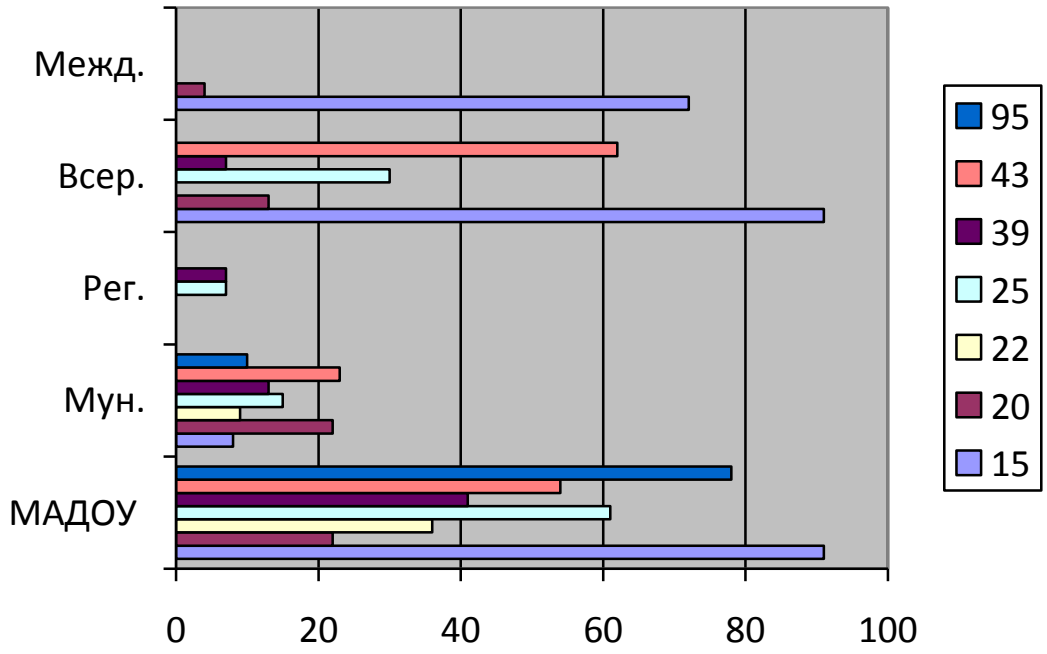
№ п\п	Мероприятия	Уровень	Результат (расписываем)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 22»			
1	Смотр-конкурс «Сборник советских мультфильмов 80-х годов»	МАДОУ «Детский сад № 39»	4 педагога: Благодарность
2	Марафон образовательных технологий старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Участник
Итого по ДОУ № 22		МАДОУ «Детский сад № 39»	4(36 %)
		Муниципальный	1(9 %)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 95»			
1	Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	Филиал МАДОУ «Детский сад № 95»	1 педагог: Грамота за I место, 1 педагог: Грамота за II место 1 педагог: Грамота за III место, 10 педагогов: Грамота за участие
	Смотр-конкурс «Сборник советских мультфильмов 80-х годов»	МАДОУ «Детский сад № 39»	1 педагог: Благодарность 1 педагог: Диплом за III место
2	Городской конкурс авторских творческих работ и методических разработок «Богатырская наша сила»	Муниципальный	1 педагог: Диплом за I место 1 педагог: Сертификат
3	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		1 педагог: Сертификат
Итого по ДОУ № 95		Филиал МАДОУ «Детский сад № 95»	13 (68,4%)
		МАДОУ «Детский сад № 39»	2 (10,5 %)
		Муниципальный	2 (10,5 %)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 20»			
1	Конкурс зимних участков «Союзмультфильму – 80»	МАДОУ «Детский сад № 39»	Приняли участие -5 педагогов
2	Конкурс методических разработок “Богатырская	Муниципальный	приняли участие - 1 воспитатель (4,5%), результат ещё не

	наша сила”		известен
3	Конкурс методических материалов по ранней профориентации воспитанников “Мир в радуге профессий”		приняли участие 3 педагога (2-старшие воспитатели, 1-воспитатель) (13,5%), подведение итого в мае 2021г.
4	Марафон образовательных технологий старших воспитателей		1 (4,5%), представленный материал включен в открытый информационный банк эффективного педагогического опыта.
5	Конкурс методических разработок “Моё призвание - дошкольное образование!”	Всероссийский	1 (4,5%), победитель
6	Олимпиада ФГОС соответствие “Роль игры в развитии личности ребенка”		1 (4,5%), 2 место
7	Олимпиада ФГОС соответствие “Речевое развитие дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО”		1 (4,5%), 2 место
8	Конкурс для педагогов “Дошкольное образование по ФГОС”	Международный	1 (4,5%), победитель
Итого по ДОУ № 20		МАДОУ «Детский сад № 39»	5 (22,5 %)
		Муниципальный	5 (22,5 %)
		Всероссийский	3 (13,6 %)
		Международный	1 (4,5 %)

Филиал МАДОУ «Детский сад № 25»			
1.	Конкурс зимних участков «Союзмультфильму – 80»	МАДОУ «Детский сад № 39»	8 педагогов, участники, победители
2.	Конкурс социальной рекламы и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Муниципальный	1 педагог, 3 место
3.	Марафон образовательных технологий	Муниципальный	1 педагог, участие
4.	IV межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Региональный	1 педагог, участие
5.	Всероссийский конкурс талантов для педагогов «Педагогическая копилка»	Всероссийский	3 педагога, диплом призера 3 степени, 2 степени
6.	Всероссийский конкурс для педагогов	Всероссийский	1 педагог, диплом лауреата

	«Доутесса», блиц-олимпиада		
Итого по ДОУ № 25		МАДОУ «Детский сад № 39»	8 (61,5%)
		Муниципальный	2 (15,3%)
		Региональный	1 (7,15)
		Всероссийский	4 (30,8%)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 43»			
1.	Смотр-конкурс зимних участков «Сборник советских мульфильмов эпохи 80-х годов»	МАДОУ «Детский сад № 39»	7 педагогов - 1 победитель, 6 участников
2.	Фестиваль «Мир в радуге профессий»	Муниципальный	2 педагога - участники
3.	Марафон образовательных технологий старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	1 педагог - участник
4.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Всероссийский	7 педагогов - участники
5.	Всероссийский конкурс по безопасности	Всероссийский	1 педагог
Итого по ДОУ № 43		МАДОУ «Детский сад № 39»	7 (54%)
		Муниципальный	3(23%)
		Всероссийский	8 (62 %)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 15»			
1.	Смотр – конкурс зимних участков «Сборник советских мультфильмов эпохи 80-х годов»	МАДОУ «Детский сад № 39»	21(91%) педагогов участники и победители конкурса
2.	Муниципальный этап экологической кейс-игры «Greenteam»	Муниципальный	2 (8,6%) педагога (победители 2 место)
3.	Представление опыта работы на всероссийском творческом конкурсе ООО «РИВ» «Черепашкины истории», «Космические истории», «Новогодний экспресс»	Всероссийский	21(91%) педагогов приняли участие и получили сертификаты
4.	Публикация статей и участие на международной конференции ООО «РИВ»	Международный	16(72%) педагогов участвовали в написании статей для конференции ООО «РИВ»
Итого по ДОУ № 15		МАДОУ «Детский сад	21(91%)

	№ 39»	
	Муниципальный	2 (8,6%)
	Всероссийский	21(91%)
	Международный	16(72%)
Итого по МАДОУ № 39	**МАДОУ «Детский сад № 39»**	**54(46,9%)**
	Муниципальный	**17 (14,7%)**
	Региональный	**2(1,7%)**
	Всероссийский	**37(32,1%)**
	Международный	**17(14,7%)**



ВЫВОД: все педагоги (100%) МАДОУ «Детский сад № 39» принимают участие в конкурсах, фестиваля, открытых мероприятиях различного уровня.

Таблица 4.

Представление результативной педагогической деятельности педагогов совместно с детьми МАДОУ «Детский сад № 39» в конкурсах различного уровней.

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат (расписываем)
«Детский сад № 39»			
1	Фестиваль «Легостарт-2020»	МАДОУ «Детский сад № 39»	8 воспитанников, 2-Диплом победителя 6-сертификат участника
2	I этап интеллектуального марафона «Маленькие гении»	Муниципальный	5 воспитанников 4 диплома участников 1 диплом победителя
3	Фестиваль «Юные самоделкины»	Муниципальный	2 воспитанника, 2 Диплома участника
4	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» среди воспитанников дошкольных учреждений города Первоуральска в 2021 году	Муниципальный	1 воспитанник Диплом участника
5	Фестиваль детского творчества «Волшебная страна детства» для воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021 году	Муниципальный	8 воспитанников, Итоги подводятся
6	Экологическая кейс-игра «Greenteam» для детей дошкольного возраста	Муниципальный	6 воспитанников, Сертификат участника
7	VI фестиваль «Техно-квест» Квест-игра «Очевидное-невероятное»	Муниципальный	4 участника, Итоги подводятся
8	Городской конкурс творческих детских работ	Муниципальный	3 воспитанника, 2 диплома победителя

	«богатырская наша сила		1 сертификат участника
9	Территориальный конкурс детского творчества «Планета маленьких талантов»	Региональный	1 участник, 1 диплом победителя
10	Открытый конкурс технической направленности «Икаренок с пеленок»	Всероссийский	1 участник, 1 диплом победителя
11	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Всероссийский	3 участника 3 сертификата учатников
12	Международный конкурс детского творчества «Лецидеи»	Международный	10 участников, Итоги подводятся
	Итого по ДОУ № 39	МАДОУ «Детский сад № 39»	11(11,4 %)
		Муниципальный	21(21,8%)
		Региональный	1(1,04%)
		Всероссийский	4(4,1 %)
		Международный	9(9.3 %)
Филиал «Детский сад № 22»			
1	Фестиваль **«ЛегоСтарт - 2020»** по легоконструированию для дошкольников МАДОУ «Детский сад № 39»	МАДОУ «Детский сад № 39»	6 воспитанников (5,3%) участники конкурса
2	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении» 1 этап	Муниципальный	4 (25%) участники марафона
3	Городской фестиваль «Мир в радуге профессий»	Муниципальный	2 (1,7%) участники фестиваля
4	Фестиваль «Путешествие в Мультяшино»	Муниципальный	10 (8,7%) участники конкурса
5	Городской конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Муниципальный	25 (21,9%) участники конкурса
6	Городской фестиваль детского творчества «Волшебная страна детсва»	Муниципальный	16 (14%) участники фестиваля
7	Проект «Комплексная программа психофизиологического развития детей	Региональный	20 воспитанников (17,6%) участники проекта

	дошкольного возраста «КолоБОЧЧЕк»		
8	7 областной фестиваль для детей с ОВЗ «Наши дети»	Региональный	10 воспитанников (8,8%) участники конкурса
9	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Всероссийский	20 воспитанников (17,5%) участники конкурса
	Итого по ДОУ № 22	МАДОУ «Детский сад № 39»	6(5,3 %)
		Муниципальный	43(37,7 %)
		Региональный	20(17,5%)
		Всероссийский	20(17,5%)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 95»			
1	Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	Филиал МАДОУ «Детский сад № 95»	1 педагог: Грамота за I место, 1 педагог: Грамота за II место 1 педагог: Грамота за III место, 10 педагогов: Грамота за участие
2	Смотр-конкурс «Сборник советских мультфильмов 80-х годов»	МАДОУ «Детский сад № 39»	1 педагог: Благодарность 1 педагог: Диплом за III место
3	Городской конкурс авторских творческих работ и методических разработок «Богатырская наша сила»	Муниципальный	1 педагог: Диплом за I место 1 педагог: Сертификат
4	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		1 педагог: Сертификат
Итого по ДОУ № 95		Филиал МАДОУ «Детский сад № 95»	13 (68,4%)
		МАДОУ «Детский сад № 39»	2 (10,5 %)
		Муниципальный	2 (10,5 %)
Филиал МАДОУ «Детский сад № 20»			
1	Фестиваль «Легостарт-2020»	МАДОУ «Детский сад № 39»	3 воспитанника, 2 педагога, сертификаты участников
2	Конкурс методических разработок “Богатырская наша сила”	Муниципальный	приняли участие - 1 воспитатель (4,5%), результат ещё не известен

3	Конкурс методических материалов по ранней профориентации воспитанников “Мир в радуге профессий”	Муниципальный	приняли участие 3 педагога (2-старшие воспитатели, 1-воспитатель) (13,5%), подведение итого в мае 2021г.
4	Марафон образовательных технологий старших воспитателей	Муниципальный	1 (4,5%), представленный материал включен в открытый информационный банк эффективного педагогического опыта.
5	Конкурс методических разработок “Моё призвание - дошкольное образование!”	Всероссийский	1 (4,5%), победитель
6	Олимпиада ФГОС соответствие “Роль игры в развитии личности ребенка”	Всероссийский	1 (4,5%), 2 место
7	Олимпиада ФГОС соответствие “Речевое развитие дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО”	Всероссийский	1 (4,5%), 2 место
8	Конкурс для педагогов “Дошкольное образование по ФГОС”	Международный	1 (4,5%), победитель
Итого по ДОУ № 20		МАДОУ «Детский сад № 39»	5 (22,5%)
		Муниципальный	5 (22,5 %)
		Всероссийский	3 (13,6 %)
		Международный	1 (4,5 %)

Филиал «Детский сад № 25»			
1.	Фестиваль **«ЛегоСтарт - 2020»** по легоконструированию для дошкольников МАДОУ «Детский сад № 39»	МАДОУ «Детский сад № 39»	3 педагога, 7 воспитанников – в секции мультипликации, победители
2.	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	МАДОУ «Детский сад № 39»	1 педагог, 10 воспитанников, участие, 1 победитель
3.	Интеллектуально-творческая игра «Green Team»	МАДОУ «Детский сад № 39»	2 педагога, 8 воспитанников, участие
4.	Фестиваль «Юные Самоделкины»	Муниципальный	1 педагог, 1 воспитанник, участие
5.	Фестиваль «Робоград 2020»	Муниципальный	2 педагога, 6 воспитанников, участие
6.	«Мама милая моя», творческий конкурс ко Дню матери	Муниципальный	5 педагогов, 18 воспитанников, участие
7.	Интеллектуальный марафон «Маленькие	Муниципальный	1 педагог, 1 воспитанник, участие

	гении»		
8.	Интеллектуально-творческая игра «Green Team»	Муниципальный	2 педагога, 8 воспитанников, участие
9.	Фестиваль детского творчества «Волшебная страна детства»	Муниципальный	1 педагог, 11 воспитанников, участие
10.	Фестиваль «Путешествие в Мультяшино»	Муниципальный	1 педагог, 2 воспитанника, участие
11.	Фестиваль детской авторской мультипликации «Я творю мир»	Международный	3 педагога, 6 воспитанников, участие
	Итого по ДОУ № 25	МАДОУ «Детский сад № 39»	6(46,15 %)
		Муниципальный	10 (76,9 %)
		Международный	3 (23,1%)
Филиал «Детский сад № 43»			
1	Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «ЛегоСтарт 2020»	МАДОУ «Детский сад № 39»	6 педагогов, 15 воспитанников – 7 победителей, 8 участников
2	Экологическая игра «Экоколобок»	МАДОУ «Детский сад № 39»	2 педагогов, 8 воспитанников – участники
3	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», 1 этап	МАДОУ «Детский сад № 39»	5 педагогов, 10 воспитанников – 3 победителя, 7 участников
4.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», 2 этап	Муниципальный	1 педагог, 3 воспитанник – 3 призёров
5	Конкурс книжек-малышек «Мир в радуге профессий»	Муниципальный	1 педагог, 1 воспитанник
6	конкурс детского творчества «Новогодняя карусель»	Муниципальный	6 педагогов, 23 воспитанника – 4 победителя, 19 участников
7	конкурс технического творчества «Робоград 2020»	Муниципальный	1 педагог, 1 воспитанник - участник
8	Фестиваль «Волшебная страна детства»	Муниципальный	2 педагога, 8 воспитанников
9	Конкурс прикладного творчества «Пасха Красная»	Муниципальный	6 педагогов, 15 воспитанников
10	Конкурс детского творчества "Осень	Международный	1 педагог, 4 воспитанника – 4 победителя

	золотая".		
	Итого по ДОУ № 43	МАДОУ «Детский сад № 39»	46(38%)
		Муниципальный	58(48 %)
		Международный	5(4,1 %)
Филиал «Детский сад № 15»			
1	1 этап интеллектуальныого марафон «Маленькие гении»	МАДОУ «Детский сад № 39»	4 победителя,10 участников
2	Фестиваль **«ЛегоСтарт - 2020»** по легоконструированию для дошкольников МАДОУ «Детский сад № 39»	МАДОУ «Детский сад № 39»	23 ребенка, 8 педагогов
3	Городской интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Муниципальный	3 победителя, 1 участник (4 педагога)
4	Открытый онлайн конкурс по легоконструированию для дошкольников «Робоград- 2020г.	Муниципальный	1 победитель, 4 участника (5 педагогов)
5	Городской конкурс «Укрась Детский сад к Новому году»	Муниципальный	23 педагога, 28 детей
6	Муниципальный этап экологической кейс-игры «Greenteam»	Муниципальный	2 педагога, 15 детей (победители 2 место)
7	Всероссийкий конкурс ООО «РИВ» «Черепашкины истории», «Космические истории»	Всероссийский	участие 104 детей (призеры и победители)
	Итого по ДОУ № 15	МАДОУ «Детский сад № 39»	41 (18,8 %)
		Муниципальный	61(27,9 %)
		Всероссийский	104(47%)

Вывод: Педагоги, узкие специалисты и родители (законные представители) активно участвуют в жизни МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов, участвуя в различных конкурсах такого уровня как : всероссийского и международного.

Таблица 5.

Конкурсные работы детей МАДОУ «Детский сад № 39» в конкурсах различного уровней.

№ п\п	Мероприятия	Уровень	Результат (расписываем)
«Детский сад № 39»			
1.	Фестиваль «ЛегоСтарт - 2020» по легоконструированию для дошкольников МАДОУ «Детский сад № 39»	МАДОУ «Детский сад № 39»	8 воспитанников, 2-Диплом победителя 6-сертификат участника
2.	Городской конкурс детского творчества «Пасха красная»	Муниципальный	6 воспитанников
3	Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	Всероссийский	2 воспитанника Диплом победителя
4.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога	Всероссийский	8 воспитанников Диплом победителя
5.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства!»	Всероссийский	4 воспитанника Диплом победителя
6.	Всероссийский творческий конкурс рисунка «Волшебные сны»	Всероссийский	2 воспитанника Диплом победителя
7.	Всероссийский конкурс конструирования «Техника будущего»	Всероссийский	1 воспитанник Диплом победителя
8.	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Всероссийский	3 воспитанника Диплом победителя
9.	Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо»	Всероссийский	1 воспитанник Диплом победителя
10.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства!»	Всероссийский	1 воспитанник Диплом победителя
11.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	Международный	7 воспитанников Диплом участника
Итого по ДОУ № 39		МАДОУ «Детский сад № 39»	8(8,3 %)

		Муниципальный	7 (7,2 %)
		Всероссийский	22 (22,9%)
		Международный	7 (7,2%)
Филиал «Детский сад № 22»			
1	Фестиваль **«ЛегоСтарт - 2020»** по легоконструированию для дошкольников МАДОУ «Детский сад № 39»	МАДОУ «Детский сад № 39»	6 воспитанников (5,3%) участники конкурса
2	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении» 1 этап	Муниципальный	4 (25%) участники марафона
3	Городской фестиваль «Мир в радуге профессий»	Муниципальный	2 (1,7%) участники фестиваля
4	Городской конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Муниципальный	25 (21,9%) участники конкурса
5	Городской фестиваль детского творчества «Волшебная страна детсва»	Муниципальный	16 (14%) участники фестиваля
6	Проект «Комплексная программа психофизиологического развития детей дошкольного возраста «КолоБОЧЧЕк»	Региональный	20 воспитанников (17,6%) участники проекта
7	7 областной фестиваль для детей с ОВЗ «Наши дети»	Региональный	10 воспитанников (8,8%) участники конкурса
8	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Всероссийский	20 воспитанников (17,5%) участники конкурса
Итого по ДОУ № 22		МАДОУ «Детский сад № 39»	6(5,3 %)
		Муниципальный	43(37,7 %)
		Региональный	20(17,5%)
		Всероссийский	20(17,5%)

Филиал «Детский сад № 95»			
1.	Фестиваль «ЛегоСтарт – 2020»	МАДОУ «Детский сад № 39»	5 детей: Грамота победителя; 38 детей: Сертификат участника
2.	I этап Интеллектуального марафона «Маленькие		1 ребенок: Диплом победителя

	гении» среди воспитанников МАДОУ «Детский сад №39» и его филиалов		7 детей: Сертификат участника
3.	Конкурс рисунков «Я, мои права и обязанности»	Муниципальный	4 ребенка: Сертификат
4.	Городской конкурс детских творческих работ «Богатырская наша сила»		2 ребенка: Диплом за I место, 2 ребенка: Сертификат участника
5.	II этап Интеллектуального марафона «Маленькие гении» среди воспитанников МАДОУ «Детский сад №39» и его филиалов		1 ребенок: Сертификат участника
6.	Фестиваль «Путешествие в Мультяшино»		3 ребенка: Благодарность за участие
7.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	Диплом 1 степени
Итого по ДОУ № 95		МАДОУ «Детский сад № 39»	51 (24,76 %)
		Муниципальный	12 (5,8 %)
		Международный	1 (0,5 %)
Филиал «Детский сад № 20»			
1.	Фотоконкурс “Моя любимая Россия”	МАДОУ «Детский сад № 39»	50 воспитанников (8,4%)
2	Фестиваль “ЛегоСтарт”		33 воспитанника (12%): секция №1- 2 победителя, 22 участника; секция №2- 3 участника, 1 победитель; секция №3- 1 команда участие, 2 - победители.
3.	Интеллектуальный марафон “Маленькие гении”		11 воспитанников (4%): 10 - участники, 1 - победитель.
4.	Социально-значимая акция “Георгиевская ленточка”		8 (2,9%), снят видеоролик, размещен на сайте МАДОУ
5.	“Робоград”, номинация “Лего-арт-дизайн”	Муниципальный	1 воспитанник (0,4%), участие
6.	Конкурсы детского творчества “новогодняя маска”, “Удиви Деда Мороза”		9 воспитанников (3,3%): 8 - участие, 1 - победитель.
7.	Конкурс видеороликов “Юные пешеходы”		16 воспитанников (5,9%)
8.	Акция ПДД “Письмо водителю”		3 воспитанника (3,5%)
9.	Конкурс детского творчества “Богатырская наша сила”		5 воспитанников (1,8%). сертификаты участников
10.	“Мир в радуге профессий”, номинация “Книжка-малышка”		1 воспитанник (0,4%), подведение итогов в мае 2021г.
11.	Интеллектуальный марафон ”Маленькие гении”, номинация “В черно-белом королевстве”		1 воспитанник (0,4%), призер.

12.	Конкурс рисунков “Россия. Рубежи будущего”	Всероссийский	12 (4,4%), подведение итогов в июне 2021г.
13.	Конкурс детского творчества “В стране дорожных правил”		3 воспитанника (3,5%), 1 место.
14.	Онлайн-олимпиада “Заврики (математика, окружающий мир)		7 воспитанников (2,6%): 5-участники, 2-победители.
15.	Конкурс детского творчества“Тайны далеких планет”	Международный	6 воспитанников (2,2%): 5-участники, 1-победитель.
Итого по ДОУ № 20		МАДОУ «Детский сад № 39»	102 (37,5 %)
		Муниципальный	36 (13,2 %)
		Всероссийский	22 (8,1 %)
		Международный	6 (2,2 %)
Филиал «Детский сад № 25»			
1	Фестиваль-конкурс «Юные Самоделкины»	МАДОУ «Детский сад № 39»	1 воспитанник, участие
2	Фестиваль Лего-старт в мире профессий	МАДОУ «Детский сад № 39»	11 воспитанников, участие
3	Интеллектуально-творческая игра «Green Team»	МАДОУ «Детский сад № 39»	8 воспитанников, победители
4	Интеллектуальный марафон "Маленькие гении"	МАДОУ «Детский сад № 39»	10 воспитанников, 1 победитель
5	Интеллектуальный марафон "Маленькие гении"	Муниципальный	1 ребенок, участие
6	Интеллектуально-творческая игра «Green Team»	Муниципальный	8 воспитанников, участие
7	«Пасха Красная»	Муниципальный	5 воспитанников, участие
8	Конкурс рисунков «Мамочке с любовью»	Муниципальный	18 детей, участие
9	Конкурс поделок от «Вечернего Первоуральска»: «Удиви Деда Мороза»	Муниципальный	6 воспитанников, участие
10	Конкурс «Богатырская наша сила»	Муниципальный	1 воспитанник-победитель, 8 воспитанников – участие
11	Фестиваль «Путешествие в Мультяшино»	Муниципальный	2 воспитанника, участие
12	Фестиваль «Мир в радуге профессий»	Муниципальный	2 воспитанника, участие
13	Фестиваль детского творчества «Волшебная страна детства»	Муниципальный	11 воспитанников, участие
14	VII областной фестиваль «Наши дети» для детей с ОВЗ	Региональный	3 воспитанника, участие
15	Фестиваль детской авторской мультипликации «Я творю мир»	Международный	6 воспитанников, участие
Итого по ДОУ № 25		МАДОУ «Детский сад № 39»	30 (24,8 %)

		Муниципальный	54 44,6%)
		Региональный	3 (2,5%)
		Международный	6 (5 %)
Филиал «Детский сад № 43»			
1	Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «ЛегоСтарт 2020»	МАДОУ «Детский сад № 39»	15 воспитанников – 7 победителей, 8 участников
2	Экологическая игра «Экоколобок»	МАДОУ «Детский сад № 39»	8 воспитанников – участники
3	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», 1 этап	МАДОУ «Детский сад № 39»	10 воспитанников – 3 победителя, 7 участников
4.	Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», 2 этап	Муниципальный	3 воспитанника – 3 призёров
5	Конкурс книжек-малышек «Мир в радуге профессий»	Муниципальный	1 воспитанник
6	конкурс детского творчества «Новогодняя карусель»	Муниципальный	23 воспитанника – 4 победителя, 19 участников
7	конкурс технического творчества «Робоград 2020»	Муниципальный	1 воспитанник - участник
8	Фестиваль «Волшебная страна детства»	Муниципальный	8 воспитанников
9	Конкурс прикладного творчества «Пасха Красная»	Муниципальный	15 воспитанников
10	Конкурс детского творчества "Осень золотая".	Международный	4 воспитанника – 4 победителя
	Итого по ДОУ № 43	МАДОУ «Детский сад № 39»	29 (23,9%)
		Муниципальный	63(52 %)
		Международный	5 (5,2%)
Филиал «Детский сад № 15»			
1.	Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «ЛегоСтарт 2020»	МАДОУ «Детский сад № 39»	23 воспитанника (11%)
2.	1 этап интеллектуального марафон «Маленькие гении»	МАДОУ «Детский сад № 39»	14 детей (6,4%) (4 победителя,10 участников)
3.	Городской интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Муниципальный	4 ребенка (2%) (1 победителя, 2 призера, 1 участник)
4.	Городской конкурс «Новогодняя карусель»	Муниципальный	18 (8%) воспитанников
5.	Городской конкурс рисунков «Я, мои права и обязанности»	Муниципальный	5 (3%) воспитанников
6.	Открытый онлайн конкурс по легоконструированию для дошкольников «Робоград- 2020г.	Муниципальный	5 детей (2,3%), из них победитель – 1 ребенок (0,5%), 4 участника (2%)

7.	Муниципальный этап экологической кейс-игры «Greenteam»	Муниципальный	15 детей (7%) победители 2 место
8.	Всероссийкий конкурс ООО «РИВ» «Черепашкины истории», «Космические истории»	Всероссийский	104 воспитанника (48%)
Итого по ДОУ № 15		МАДОУ «Детский сад № 39»	37(17%)
		Муниципальный	47(21,5%)
		Всероссийский	104 (48 %)

ВЫВОД: Возможность организации конкурсной деятельности в дистанционном режиме отразилась ростом показателей участия воспитанников в мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Большинство детей приняли участие в конкурсах МАДОУ, в которых увеличилась доля победителей. Важно отметить, что по сравнению с прошлым годом, тематика и направления конкурсов стала разнообразной, благодаря чему воспитанники имели возможность проявить свои творческие, интеллектуальные, коммуникативные, артистические способности, речевые навыки, умение работать в команде.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогические условия за 2019-2020 учебный год»
Реализация плана мероприятий
В 2019-2020 учебном году реализовывался план значимых мероприятий МАДОУ.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во запланированных	Выполнено, %	Не выполнено, %	Причины невыполнения						
					Чрезмерная плотность	Неравномерное распределение мероприятий	Помешали другие (внеплановые) дела	Отсутствие контроля	Болезнь, отсутствие работников	Недостаточная помощь со стороны органов управления	Квалификация педагогов
1	Социальная акция	3	100								
2	Открытый день для педагогов	1	100								
3	Фестиваль	1	100								
4	Конкурс для детей	2	100								

5	Мероприятия для детей	7	100								
6	Выставка пособий	2	100								
7	Конкурс для педагогов	1	100								

Особенностью данных мероприятий стало то, что прослеживалась заинтересованность всех участников образовательных отношений. Родители совместно с детьми с удовольствие принимали участие в праздниках.

Данные таблицы показывают, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Работа с родителями (законными представителями).

Коллегиальное управление МАДОУ и в филиалах осуществялет коллегиальный орган Совет родителей (законных представителей). На совете родителей в сентябре месяце было выбрано 7 представителей Совета родителей детских садов. На Совете родителей был выбран председатель, который выполняет основную нагрузку по решению вопросов, касающихся различных направление работы ДОУ.

В 2019-2020 учебном году было проведено 4 заседания (100%) в соответствии с планом на учебный год. В работе с родителями были выделены следующие направления, через которые осуществлялось взаимодействие и налаживание партнерских отношений с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Совместные мероприятия.
3. Анкетирование родителей.
4. Активные формы работы с родителями (круглые столы, родительские гостиные и т.д.).
5. Индивидуальные и групповые консультации.
6. Педагогический всеобуч.
7. Совет родителей

№ п/п	ДОУ	Родительские собрания.	Совместные мероприятия	Анкетирование родителей	Активные формы работы с родителями (круглые столы, родительские гостиные и т.д.).	Индивидуальные и групповые консультации.	Педагогический всеобуч.	ИТОГО баллов
1	15	2	3	1	1	1	1	9
2	20	2	3	1	1	2	1	10
3	22	2	2	2	2	5	0	13
4	25	3	2	1	1	3	0	10
5	39	2	2	2	1	3	1	11
6	43	3	2	2	1	5	2	15

7	95	2	2	1	1	3	1	10
	Итог:	**16**	**16**	**10**	**8**	**22**	**6**	**11,1**

ВЫВОД: Одним из важных условий реализации образовательной программы детского сада является сотрудничество педагогов с семьей. Инициаторами установления сотрудничества с родителями являются педагоги детского сада. Задача педагогического коллектива: установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Благодаря включению родителей в образовательный процесс, качество и доступность дошкольного образования повышается. Для этого проводятся разные формы взаимодействия с родителями: беседы, тренинги, практикумы, встречи со специалистами, семинары-практикумы, анкетирование родителей, организация индивидуальной работы по запросам родителей; использование наглядной пропаганды в педагогическом просвещении родителей. На родительских собраниях, индивидуальных консультациях, а также через сайт МАДОУ «Детский сад № 39» родители имеют возможность получить информацию о нормативно – правовых документах, об интересных новостях, услугах, о деятельности ДОУ.

Таким образом, **подводя итоги деятельности по реализации плана** и уровня выполнения годовых задач можно отметить:

- работа коллектива была направлена на успешное достижение цели и решение поставленных годовых задач, что подтверждается результатами педагогической диагностики, итогами участия в мероприятиях различного уровня,активизацией деятельности по реализации инноваций;
- реализация новых педагогических технологий в образовательный процесс способствовали гармоничному развитию способностей и наклонностей детей (в том числе и инженерной направленности).

Анализ влияния управления на достижение оптимальных результатов

Достижению результата в реализации целей и задач годового плана способствовала система управленческой деятельности МАДОУ. Управленческая деятельность в детском саду опирается на анализ образовательной ситуации и запросы администрации, коллектива, родителей, структурирована, носит преобразующий характер, направлена на совершенствование профессиональных умений с целью изменения и преобразования педагогической деятельности.

Управление образовательным учреждением осуществляется посредством: планирования; организации; руководства; контроля. Обеспечивают организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

В течение года осуществлялся оперативный контроль при организации режимных моментов, организации образовательной деятельности, безопасного пребывания детей, сохранению и укреплению здоровья. Внутренний контроль осуществлялся специалистами филиалов по плану, что позволяло получать информацию о работе детского сада по отдельным направлением и в целом.

Часть полномочий была делегирована отдельным сотрудникам детского сада.

В МАДОУ и каждом детском саду создан Совет родителей, который принимает активное участие в деятельности детского сада.

Разработана система поощрения педагогов, родителей и детей (вручение грамот, благодарственных писем, объявлений на стенде и т.д.)

Тенденции достижений и изменений в образовательной деятельности ДОУ

Наметились следующие положительные достижения в образовательной деятельности ДОО:
- обновление содержания образования -70%;
- расширение спектра применяемых педагогических технологий, в т. ч. и инновационных на 60%;
- система управления обеспечила достижение полученных результатов.

Но наряду с положительными тенденциями анализ годового плана показал:
- при планировании, организации и осуществлении образовательного процесса и режимных моментов требуется уделить особое внимание развитию личности ребёнка.

Была определена цель для реализации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году: Продолжить создавать целостное педагогическое пространство и благоприятные условия для всестороннего развития личности ребёнка с учётом его психического, физического здоровья, индивидуальных возможностей.

Данная цель будет решаться в детских садах исходя из анализа их годового плана и перспектив развития ДОУ, поставленных задач.

Управленческая деятельность МАДОУ «Детский сад № 39».

В управлении дошкольным образовательным учреждением на 2020-2021 учебный год определена **цель**:
Создание целостного педагогического пространства и благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка с учётом его психического, физического здоровья, индивидуальных возможностей.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Создание предметно-пространственной среды:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО (с учетом принципов насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности), реализуемой образовательной программой .
2. Использовать ИКТ (СДО) в образовательном пространстве МАДОУ «Детский сад № 39».

3 •Внедрить в практику работы защиту проектов по обновлению РППС, направленной на развитие индивидуальных возможностей воспитанников.

4 • Формировать нравственно-патриотические качества детей в процессе реализации игровой деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

1. Расширение здоровьеформирующего и здровьесохраняющего пространства ДОУ: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Внедрение техник, методов и приемов здоровьесберегающих и игровых технологий.
3. Снизить уровень заболеваемости воспитанников МАДОУ «Детский сад № 39»

Инклюзивное образование:

1. Обеспечить равные возможности для полноценного развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ средствами применения системы дистанционного обучения.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров МАДОУ «Детский сад № 39»:

1. Создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников.

Инновационная деятельность:

1. Координировать работу инновационных площадок в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах.

Воспитательно-методическая работа и административно-хозяйственная деятельность

№ п\п	Содержание деятельности	Форма отчета	Документ	Срок	ДОУ	Ответственный	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	**Разработка проектов приказов и положений:**							
	Об утверждении и реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы МАДОУ	Проект	Приказ	Август	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
	Об утверждении перечня локальных документов, регламентирующих образовательную деятельность в МАДОУ на 2020-2021 уч. г	Проект	Приказ	Август	МАДОУ	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	
	О назначении руководителей консультационного центра МАДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования	Проект	Приказ	Август	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
	Об утверждении состава Совета родителей МАДОУ	Проект	Приказ	Октябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
	О назначении ответственного за аттестацию педагогических работников МАДОУ	Проект	Приказ	Январь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
	О проведении обследования речи воспитанников МАДОУ	Аналитическая справка	Приказ	Ноябрь Март	МАДОУ	Перевера А.Д.	Учителя-логопеды	
	О проведении аттестации педагогических	Протоколы,	Приказ	Сентябрь-	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	

	работников, с целью установления соответствия занимаемой должности	справки		апрель				
	Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «ЛегоСтарт 2020»	Информационная справка	Приказ Порядок проведения	Ноябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.Зяблицева А.А.	Рабочая группа	
	Конкурс лучших зимних участков: Смотр-конкурс «Сборник советских мультфильмов 80-х годов»	Информационная справка	Приказ Порядок проведения	Декабрь	МАДОУ	Перевера А.Д.Зяблицева А.А.	Рабочая группа	
	О подготовке и организации летней оздоровительной кампании 2021 год	Информационная справка	Приказ	Февраль	МАДОУ	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	Перевера А.Д..	
	О проведении экспертной оценки уровня речевого развития и физической подготовленности выпускников	Аналитическая справка	Приказ	Май	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
	О проведении конкурса «Образцовая территория ДОУ»	Аналитическая справка	Приказ	Июнь	МАДОУ	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	Рабочая группа	
	О проведении смотра «Готовность ДОУ к началу учебного года»	Аналитическая справка	Приказ	Июль	МАДОУ	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	Рабочая группа	
	О создании рабочих и инициативных групп по организации и проведению оперативного и тематического контроля (по плану).	Справка по результатам контроля	Приказ	По плану	МАДОУ	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	
	О создании ДМО в группах раннего и дошкольного возраста	Аналитическая справка	Приказ Положение	Ноябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Старшие воспитатели	
	О проведении 1 этапа интеллектуального марафона «Маленькие гении»	Аналитическая справка	Приказ Протоколы	Февраль	МАДОУ	Перевера А.Д.	Рабочая группа	
	О проведении 1 этапа экологической кейс-игры «Greenteam»	Проект	Приказ	Март	МАДОУ	Перевера А.Д.	Руководители ДОУ, старшие воспитатели	
	О проведении выставки методических, дидактических и игровых материалов по организации питания в ДОО	Проект	Приказ Положение	Апрель	МАДОУ	Лабецкая С.В., директор	Перевера А.Д. Зяблицева А.А. Руководители ДОУ	
	О проведении культурно-массовых мероприятий	Проект	Приказ	В течение года	МАДОУ	Перевера А.Д.	Руководители ДОУ, старшие воспитатели	
2.	**Программно-методическое обеспечение**:							
	Реализация заявки на подписку периодической печати	Договор	Заказ на подписку	По смете	МАДОУ	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	

	Приобретение пособий по технологии Воскобовича В.В., 3-D моделированию, конструкторов и дидактичесих игр и пособий.	План приобретений	Договор	Областные субвенции	МАДОУ	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	
3.	**Информационно-инструктивные совещания**:							
	Перспективы развития ДОО	План	План	Сентябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
	«О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляемых образовательную деятельность»	Презентация	Протокол	Сентябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д.	
	Корректировка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	Презентация	Программа	Август/ сентябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Рабочая группа	
	Открытый день для педагогов: развивающая предметно – пространственная среда. Ярмарка педагогических идей» (выставка пособий по внедрению новых технологий).	Аналитическая справка	Приказ	Ноябрь	МАДОУ	Перевера А.Д. Бакланова Н.И.	Бакланова Н.И. Шакурова М.М.	
	Отчет по ООП ДО «Реализация вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ »	Презентация	Протокол	Апрель	Филиалы МАДОУ	Перевера А.Д.	Старшие воспитатели ДОУ	
	Ознакомление с материалами курсовой подготовки педагогических и руководящих работников МАДОУ	Презентация	Справка	По мере посещения курсов	МАДОУ	Перевера А.Д. Руководители ДОУ	Руководители ДОУ, Старшие воспитатели	
	Использование системы дистанционного обучения в работе с дошкольниками	Отчет	Протокол	В течение года	МАДОУ	Перевера А.Д.	Руководители ДОУ, старшие воспитатели	
	Анализ и результаты мониторинга качества образования, сохранение здоровья воспитанников.	Информационные и статистические материалы	Информационная справка	1 раз в квартал	МАДОУ	Перевера А.Д.	Руководители ДОУ, старшие воспитатели	
	Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.	Информационные отчеты	протокол	Апрель	МАДОУ	Перевера А.Д.	Руководители ДОУ, старшие воспитатели	
	Анализ готовности выпускников к школьному обучению, результаты экспертной оценки речевого развития и физической подготовленности	Отчеты	Отчет, карты оценки	Май-июнь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Старшие воспитатели, узкие специалисты	

	выпускников							
	Мониторинг эффективности деятельности МАДОУ	Отчет	Протокол	Август	МАДОУ	Зяблицева А.А. Перевера А.Д.	Старшие воспитатели, руководители ДОУ	
	Размещение информации на сайте МАДОУ	Размещение материалов на сайте	Статьи и материалы для публикации	Ежемесячно до 30 числа	МАДОУ	Перевера А.Д.	Старшие Воспитатели Руководители ДОУ	
	Итоги работы кадровой, административно-хозяйственной службы за полугодие, год	Отчет	Информационный и статистический отчет	Январь Июнь	МАДОУ	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	
	Административные совещания	Отчеты	Протокол	Ежемесячно вторая среда месяца	МАДОУ	Лабецкая С.В.	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	
4	**Оформление методического кабинета**:							
	Подготовка банка информационных материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО (оформление информационного стенда, документации, систематизация материалов в медиатеке, картотеке), организацию процедуры аттестации педагогических работников. Создание банка данных на электронных носителях.	Электронный банк данных	Материалы	В течение учебного года.	МАДОУ	Перевера А.Д.	Перевера А.Д., старшие воспитатели, руководители ДОУ	
5	**PR-технологии**:							
	Работа с СМИ (съемки и репортажи о жизни детского сада, статьи)	Репортажи	Проекты материалов	В течение года	МАДОУ	Перевера А.Д.	Заместители директора, Руководители ДОУ	
	Публикация материалов в газете: «Вечерний Первоуральск».	Статьи в газете	Статья	В течение года	МАДОУ	Перевера А.Д.	Заместители директора, Руководители ДОУ	
	Сайт учреждения	Статьи и материалы	Статьи, отчеты, справки	Еженедельно по вторникам	МАДОУ	Перевера А.Д.	Заместитель директора и заведующие филиалами	
6	**Заседания Методического совета № 3** 1.Представление странички (раздела) сайта МАДОУ каждого детского сада, ведение блогов педагогических работников. Практический опыт работы. 2. Внесение предложений и коррективов в	Отчет	Приказ / проект	Сентябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.	Заместители директора, Старшие воспитатели, Руководители ДОУ, Члены совета	

	Программу развития МАДОУ. 3. Издание сборника методических рекомендаций по результатам кампании ЛОК. 4. Внедрение в работу методической службы новых форм и методов работы – онлайн - вебинаров. **Заседание № 4** 1.Проведение и участие в вебинарах. Перспективы применения формы работы. 2.Внедрение новых форм и методов работы руководителя и старшего воспитателя.			Ноябрь	МАДОУ	Перевера А.Д..	учреждения Заместители директора, Старшие воспитатели, Руководители ДОУ, Члены совета учреждения	
7	**Заседания Совета родителей МАДОУ** **Заседание № 1** 1. Утверждение положения о Совете родителей (законных представителей) МАДОУ. 2. Выбор председателя Совета родителей (законных представителей) МАДОУ на 2020-2021 учебный год. 3. Выбор секретаря заседаний Совета родителей (законных представителей) МАДОУ на 2020-2021 учебный год. 4. Распределение обязанностей между членами Совета родителей (законных представителей) МАДОУ в соответствии с основными направлениями деятельности: – воспитательно-образовательное; - культурно – массовое; - хозяйственное. 5. Утверждение плана Совета родителей (законных представителей) МАДОУ на 2020 – 2021учебный год. Результаты ЛОК – 2021г. 6. Представление планирование образовательной деятельности МАДОУ на 2020-2021 учебный год. 7.Представление руководителями	Протокол	План	Октябрь	МАДОУ	Лабецкая С.В. Перевера А.Д.	Директор Заместитель директора Заведующие филиалами	

	результатов реализации проектов за 2020-2021 учебный год. Перспективы развития в рамках реализации проектов. **Заседание № 2** 1.Онлайн – вебинар на тему : игровые технологии как средство поддержки интересов воспитанников в различных видах детской деятельности (95). Развитие инновационной деятельности в рамках проектов инновационной деятельности (15,20,43,). **Заседание № 3** 1. Реализация проекта «Интерактивное образование родителей (законных представителей)» (22). 2. Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (39). **Заседание № 4** 1. Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми (25). 2. Практикум с родителями «Профилактика агрессивного поведения у детей в ДОУ» (15).			Январь Март Май			Директор Заместитель директора Заведующие филиалами Директор Заместитель директора Заведующие филиалами	
8	**Методическая работа с кадрами:**							
	Инструктивно-методические совещания по созданию организационно-методических условий в соответствии с ФГОС ДО: - проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; - РППРС – как условие успешности детской инициативы и творчества -обновление методического и микрокабинетов.	Лист регистрации	Протокол	Октябрь, январь, май	МАДОУ	Перевера А.Д..	Перевера А.Д.. Руководители ДОУ, ст. воспитатели	
	Консультация: -«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ» - «Организация работы с одаренными детьми»	Лист регистрации	Протокол	В течении года	МАДОУ	Перевера А.Д..	Перевера А.Д., руководители ДОУ, ст. воспитатели, логопеды	

	Организация участия педагогов в мероприятиях города, региона, федерации	План мероприятий	Положение / заявка	В течение года	МАДОУ	Заместители директора	Рабочая группа	
9	**Смотры, конкурсы, акции/фестивали и т.п. в соответствии с планом значимых мероприятий на учебный год (ежегодно)**							
	«Готовность ДОУ к началу учебного года»	Справка	Акт готовности	Июль	МАДОУ	Перевера А.Д.. Зяблицева А.А.	Рабочая группа	
	«Эффективное использование интерактивной доски и документ-камеры как инструмента развития всех компонентов речи».	Презентация	Анализ анкет/информационная справка	Ноябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.. Анисимова С.Н. Аминева О.Н.	Заведующие и старшие воспитатели	
	Выставка методических, дидактических и игровых материалов, обеспечивающих развитие и поддержку интересов воспитанников по средствам реализации современных образовательных технологий.	Справка	Приказ / положение	Март	МАДОУ	Перевера А.Д.. Балеевских Е.Ю.	Рабочая группа	
	Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «ЛегоСтарт 2020»	Аналитическая справка			МАДОУ	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	Заведующие и старшие воспитатели	
	Конкурс лучших зимних участков: «Сборник советских мультфильмов 80-х годов»	Аналитическая справка	Фотовыставки	В течение года	МАДОУ	Перевера А.Д. Зяблицева А.А.	Заведующие и старшие воспитатели	
	Открытые просмотры образовательной деятельности							
	Мастер – класс (онлайн) для инструкторов по физической культуре: «Использование элементов черлидинга в непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста»	Сценарий	Фотоотчет	Декабрь	МАДОУ	Перевера А.Д.. Колмакова Ю.С.	Заведующие и старшие воспитатели	
	Онлайн вебинар для учителей-логопедов и педагогов-психологов: «Использование современных образовательных, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми»	Сценарий	Анкеты / отзывы	Январь	МАДОУ	Перевера А.Д.. Якимова Е.А..	Заведующие и старшие воспитатели специалисты	
	Мероприятия для детей							

10.	Мероприятие для воспитанников «Осенние фантазии»	Фотоотчет	Приказ /Сценарий мероприятия	Отябрь	МАДОУ	Перевера А.Д..	Старший воспитатель «Детский сад № 15»	
	Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «ЛегоСтарт 2020»	Фотоотчет	Приказ /Сценарий мероприятия	Ноябрь	МАДОУ	Перевера А.Д..	Заведующий филиалом «Детский сад № 20» Балеевских Е.Ю.., старший воспитатель	
	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Фотоотчет	Сценарий мероприятия	Февраль-март	МАДОУ	Перевера А.Д..	Заведующие и старшие воспитатели	
	Мультстудия «Мультпознайка»	Фотоотчет	Приказ / Сценарии мероприятий	1 раз в месяц	МАДОУ	Перевера А.Д.. Каметова С.П. Белькова Е.М.	Заведующие и старшие воспитатели специалисты	
11.	**Постоянно действующие семинары**							
	Постоянно действующий для родителей семинар по внедрению технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Информационная справка	Приказ по результатам, Материалы	Октябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.. Анисимова С.Н.	Тьюторы	
	Постоянно действующий для педагогов семинар по реализации ООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей»	Информационная справка	Приказ по результатам, Материалы	Октябрь	МАДОУ	Перевера А.Д..	39, 20, 22	
12.	**Контрольно-аналитическая деятельность**:							
12.1.	*Оперативный*:							
	Организация и планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Аналитическая справка, карта контроля	Рекомендации	Октябрь Март	№ 20,22,95	Перевера А.Д..	Перевера А.Д..	
	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, с использованием современных технологий	Аналитическая справка, карта контроля	Рекомендации	Ноябрь, февраль	МАДОУ	Перевера А.Д..	Перевера А.Д..	
	Организация питания воспитанников МАДОУ	Справка	Приказ/рекомендации	1 раз в квартал	МАДОУ	Зяблицева А.А.	Руководители	
12.2.	*Тематический:*							
	«Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ, в том числе детей с особыми	Карта контроля, аналитическая справка	Рекомендации	Ноябрь	МАДОУ	Медицинский работник	Перевера А.Д..	

	образовательными потребностями».							
	Портфолио педагога	Карта контроля	Справка	Декабрь	МАДОУ	Перевера А.Д..	Руководители ДОУ	
	Организация работы логопунктов, консультационных центров	Аналитическая справка	Рекомендации	Октябрь	МАДОУ	Перевера А.Д..	Руководители ДОУ	
	Соблюдение требований ОТ, ППБ при организации зимних новогодних праздников и летней оздоровительной кампании	Карта контроля , аналит. справка	Приказ по результатам	Декабрь, май	МАДОУ	Зяблицева А.А.	Старшие воспитатели Руководители ДОУ	
	Анализ заболеваемости, посещаемости	Статистические данные	Справка	ежедневно 1 раз в квартал	МАДОУ	Медицинский работник Делопроизводитель	Руководители ДОУ	
	Контроль функционирования ДОУ в период отопительного сезона	приказ	Отчет	Сентябрь-апрель	МАДОУ	Зяблицева А.А.	Зяблицева А.А.	
	Обеспечение безопасных условий в МАДОУ в период проведения новогодних праздников	приказ	Справка	Декабрь	МАДОУ	Зяблицева А.А.	Зяблицева А.А.	
	Контроль создания условий по пожарной безопасности в МАДОУ	приказ	таблицы	январь	МАДОУ	Зяблицева А.А.	Зяблицева А.А.	
	Реализация программы развития МАДОУ	Презентация результатов	Приказ / карты контроля	Май	МАДОУ	Лабецкая С.В. Перевера А.Д.. Зяблицева А.А.	Старшие воспитатели, Руководители ДОУ	
	Административно-общественный контроль по охране труда	Карта контроля	Приказ	1 раз в квартал	МАДОУ	Зяблицева А.А.	Руководители ДОУ	
	Координация деятельности по своевременному проведению инструктажа с сотрудниками	Журнал инструктажей	Карта контроля	По графику инструктажей	МАДОУ	Зяблицева А.А.	Руководители ДОУ	
	Контроль исполнения сроков и качество выполнения текущего ремонта Состояние зданий и сооружений	Акт	Протоколы/акты	По мере проведения ремонтных работ Апрель	МАДОУ	Зяблицева А.А.	Руководители ДОУ	
	Анализ сайта образовательного учреждения	Информационная справка	Анализ	1 раз в квартал	МАДОУ	Перевера А.Д..	Перевера А.Д..	
12.3	***Предупредительный:***							
	Реализация инновационных технологий в образовательный процесс	Аналитическая справка	Приказ	Февраль	МАДОУ	Перевера А.Д..	Перевера А.Д..	

13.	**Информационно-аналитическая деятельность:**							
	Анализ летне-оздоровительной кампании - 2021	Отчет	Справка	Сентябрь	МАДОУ	Перевера А.Д.. Аминева О.Н.	Руководители ДОУ, ст. воспитатели	
	Отчет по самообследованию МАДОУ	Отчет	Приказ	На 01.09	МАДОУ	Лабецкая С.В. заместители директора, руководители ДОУ	Перевера А.Д..	
	Результативность методической работы за 2020-2021 уч. год	Отчет	Справка	Май	МАДОУ	Перевера А.Д..	Перевера А.Д.. Старшие воспитатели	
	Оформление заявок на городские мероприятия: -«Зеленый огонек»; -Воспитатель года - Конкурс выставочных материалов педагогов - Декада педагогических достижений - Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»; - «Экоколобок». - «Территория безопасности»	Заявка	Положение/порядок	В течение года	МАДОУ	Перевера А.Д..	Старшие воспитатели	
	Декада профилактики детского травматизма	Справка	Приказ	1 раз в квартал	МАДОУ	Зяблицева А.А.	Руководители ДОУ, Старшие воспитатели	
	Месячник по пожарной безопасности	Справка	Приказ	2 раза в год	МАДОУ	Зяблицева А.А.	Руководители ДОУ, Старшие воспитатели	
	Результаты экспертной оценки уровня речевого развития и физической подготовленности выпускников	Справка	Справка	Май	МАДОУ	Перевера А.Д..	Старшие воспитатели	
	Своевременное прохождение медосмотра сотрудниками	Списки	Заключение	По графику	МАДОУ	Зяблицева А.А.	Руководители ДОУ	

Информационное обеспечение МАДОУ.

Детские сады подключены к сети Интернет, имеются электронная почта:

№ п/п	ДОУ	Адрес электронной почты	Сайты/блоги (ФИО) , адреса
1.	МАДОУ «Детский сад № 39»	pr.mdoy39@yandex.ru./ mdoy39@yandex.ru.	http://sadik-39.ru/
2.	Филиал «Детский сад № 15»	pr.MDOY39-15@yandex.ru	
3.	Филиал «Детский сад № 20»	pr.MDOY39-20@yandex.ru	
4.	Филиал «Детский сад № 22»	pr.MDOY39-22@yandex.ru	
5.	Филиал «Детский сад № 25»	pr.MDOY39-25@yandex.ru	
6.	Филиал «Детский сад № 43»	pr.MDOY39-43@yandex.ru	
7.	Филиал «Детский сад № 95»	pr.MDOY39-95@yandex.ru	

Вывод: Информационное обеспечение МАДОУ обеспечивается посредством сайта МАДОУ «Детский сад № 39», а также через оформленные информационно-наглядные стенды для родителей в приемных; Совет родителей (законных представителей); Общее собрание работников; Наблюдательный совет; Заседания педагогического совета МАДОУ (ДОУ).

Медицинское обслуживание.

Лечебно-профилактическую помощь детям в дошкольных учреждениях оказывают врач и медицинская сестра. В круг обязанностей врача дошкольного учреждения входит следующее:

1) осмотр вновь поступивших детей, назначение им при необходимости медико-педагогических мероприятий, способствующих благоприятному течению периода адаптации;

2) проведение плановых профилактических осмотров детей перед прививками и контроль за проведением профилактических прививок;

3) наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей;

4) контроль за диспансерной группой больных детей;

5) осмотр детей при подозрении на острое инфекционное заболевание;

б) контроль за полноценным и качественным питанием;

7) контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей;

8) работа по профилактике травматизма;

9) проведение занятий с персоналом дошкольного учреждения по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организации питания.

Медицинская сестра работает под руководством врача и выполняет следующие обязанности:

1) принимает участие в осмотрах детей врачом, помогает проводить антропометрические измерения;

2) по назначению врача организует закаливающие процедуры, профилактические прививки, диагностические пробы, забор материалов для лабораторных исследований и другие медицинские назначения;

3) проводит изоляцию заболевших детей, а в тяжелых случаях осуществляет госпитализацию, следит за состоянием здоровья детей, имевших контакт с заболевшим, организует текущую дезинфекцию;

4) оказывает доврачебную помощь внезапно заболевшему или получившему травму ребенку;

5) проводит работу по профилактике травматизма;

б) осуществляет санитарно-просветительную работу с сотрудниками учреждения и родителями;

7) следит за санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимом, медицинским обследованием персонала дошкольного учреждения.

Медицинский персонал дошкольного учреждения строит свою работу по годовому плану, в соответствии с которым разрабатывается ежемесячный план.

Ежедневно медицинские работники осуществляют контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, следят за нормативами наполняемости детских групп.

Медицинские сестры ежедневно проверяют санитарное содержание помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплового режима.

В дошкольных учреждениях желательно проводить медицинский «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрию результаты заносят в дневник группы. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается. Медицинская сестра осматривает вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, проверяет наличие медицинской документации и дает разрешение принять его в группу. Этого ребенка затем обязательно осматривает врач. В случае возникновения инфекционного заболевания (коклюш, эпидемический паротит, скарлатина, краснуха) с разрешения эпидемстанции организуется карантинная группа из детей, имевших контакт с больным ребенком. Медицинские работники, а также весь персонал обеспечивают строгую изоляцию этой группы и тщательное соблюдение противоэпидемического режима (посуду обрабатывают и кипятят отдельно, белье замачивают отдельно в дезинфекционных растворах).

При контроле за питанием медицинские работники обращают внимание на аппетит детей, наличие индивидуального питания, назначенного ослабленным детям, с аллергией или имеющим какое-либо заболевание органов пищеварения. Организуя и контролируя работу по физическому воспитанию, врач и медицинская сестра в первую очередь обращают внимание на двигательную активность детей во время прогулок, занятий и игр по развитию движений в перерывах между занятиями. При проведении закаливающих процедур контролируют правильность их выполнения: определяют температуру воды, длительность процедуры, учитывают индивидуальные особенности ребенка.

Для предупреждения травматизма в детском коллективе проводится проверка хранения острых и режущих предметов, дезинфекционных и моющих средств, медикаментов, которыми могут пользоваться и воспитатели. Проверяют на прочность весь инвентарь в помещении, на прогулочных площадках, различные физкультурные пособия (шведские стенки, лесенки и т.д.).

Для организации медицинского обслуживания воспитанников в филиале **«Детский сад № 22»** имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с «Временным региональным стандартом медицинского обеспечения детей дошкольных образовательных учреждений», разработанным МЗ Свердловской области от 23.05.2001 г. № 246, и СаНПиН.

В соответствии со спецификой филиала на основании договора с МУ «Детская городская больница» плеопто-ортоптическое лечение дошкольников с нарушением зрения проводят врач-окулист и сестра-ортоптистка.

Плеопто-ортоптический кабинет, темная комната для лечения детей с нарушением зрения оборудованы и оснащены в соответствии с Инструкцией по проектированию дошкольных учреждений для детей с нарушением физического и умственного развития (Утверждена приказом государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР от 31.12.1976 г. № 295).

Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий (облучатель настольный кварц. «Солнышко», весы и ростомер электронные, спирометр сухой портативный, плантограф детский и т.д., оборудование для лечения детей с нарушением зрения (синоптофор, мускултренер офтальмологический, офтальмоскоп зеркальный, аппарат для вакуумного массажа и др.).

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: тепловой, световой и воздушный режим выдержан в норме.

Организация питания

Режим питания в ДОУ осуществляется в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится, согласно графика (возраста детей). Пища подается ребёнку умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества.

Имеется вся необходимая документация на пищеблоке и соответствует требованиям.

Вся документация ведется правильно и заполняется своевременно.

Продукты для приготовления пищи детям поставляются в ДОУ поставщиком ежедневно, по мере необходимости. Сроки реализации продуктов выполняются. Натуральные нормы выполняются, что фиксируется в брокеражном журнале. Ведется витаминизация третьего блюда ежедневно.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.

Анализ работы и выводы:

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи всех образовательных учреждений Печорского района.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОУ включает в себя несколько аспектов:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ

Действия заведующего филиалом по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области.

Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательных учреждениях определяются потребностями системы дошкольного образования:

- Целенаправленная деятельность родителей, всех сотрудников ДОУ в вопросах безопасности детей, освоения ими соответствующих умений навыков поведения, основам безопасности жизнедеятельности.
- Создание на базе детских садов района единого безопасного образовательного пространства.

Работа по обеспечению безопасности ДОУ определялась несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Антитеррористическая защита.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Анализируя результаты контроля по вопросу создания безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом, в отчетном учебном году дошкольными образовательными учреждениями выполнен достаточный объем работ по указанному разделу, отношение к безопасности характеризуется большим пониманием значимости работы, ответственностью всем работниками ДОУ, повышается уровень родительского внимания к проблемам безопасности, что положительно сказывается на обучении и воспитании детей по вопросам безопасности жизнедеятельности.