Утверждено:

приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39»

от 31.08.2021. № 253

**Режим пребывания обучающихся (воспитанников) в филиале МАДОУ «Детский сад № 39» - «Детский сад № 22»**

***(холодный период года: сентябрь-май)***

***2021- 2022 учебный год***

Режим пребывания обучающихся (воспитанников) средней группы общеразвивающей направленности

в филиале «Детский сад № 22»

(холодный период года)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Приём, осмотр, игры. | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 7.40 – 7.50 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы | 7.50 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | Игры  | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми | 9.00 – 9.20, 9.30 – 9.50 (Пн. – Пт.)  |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | 2-й завтрак | 9.25 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы, двигательная деятельность | 9.50 –10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения) | 10.00 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 12.00 –12.30  |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Подготовка к обеду, обед | 12.30 –12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 –15.00 |
| Подъём детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры, игры | 15.00 –15.20 |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Игры | 15.20 –15.40 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40 –16.00 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы | 16.00 – 16.15 |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментовСамостоятельная деятельность детей | Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке. Уход домой. | 16.15 –17.30 |
| ***Примечание:*** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы |

Утверждено:

приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39»

от 31.08.2021. № 253

Режим пребывания обучающихся (воспитанников) старшей группы 1 общеразвивающей направленности

в филиале «Детский сад № 22»

 (холодный период года)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Приём, осмотр, игры, труд, восприятие художественной литературы | 7.00 – 7.50 |
| Утренняя гимнастика | 7.50– 8.00 |
| Игры, труд, восприятие художественной литературы | 8.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | Игры  | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми | 9.00 – 9.25, 9.35 – 10.00 (пн., вт., ср.)9.00 – 9.25, 11.10 – 11.35 (на воздухе) (чт.)9.00 – 9.25, 12.00 – 12.25 (пт.) |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | 2-й завтрак | 10.00  |
| Игры, труд, восприятие художественной литературы, двигательная деятельность и др. | 10.00 – 10.10 (пн., вт., ср.)9.25 – 10.10 (чт.)9.25 – 9.40 (пт.) |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения) | 10.10 – 12.10 (пн., вт., чт.) 9.40 – 11.40 (ср., пт.) |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 12.10 –12.30 |
|  | Подготовка к обеду, обед | 12.30 –13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 –15.00 |
| Подъём детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры, игры | 15.00 –15.15 |
| Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми | 15.15-15.40 (пн., ср., чт.) |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Подготовка к полднику, полдник | 15.40 –16.00 |
| Игры, труд, восприятие художественной литературы | 16.00 – 16.20 |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментовСамостоятельная деятельность детей | Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке. Уход домой. | 16.20 –17.30 |
| ***Примечание:*** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы |

Утверждено:

приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39»

от 31.08.2021. № 253

Режим пребывания обучающихся (воспитанников) старшей группы 2 общеразвивающей направленности

в филиале «Детский сад № 22»

 (холодный период года)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Приём, осмотр, игры, труд, восприятие художественной литературы | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00– 8.10 |
| Игры, труд, восприятие художественной литературы | 8.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | Игры  | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми | 9.00 – 9.25, 9.35 – 10.00 (пн., вт., ср., чт.)9.00 – 9.25, 11.10 – 11.35 (на воздухе) (пт.) |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | 2-й завтрак | 10.00  |
| Игры, труд, восприятие художественной литературы, двигательная деятельность и др. | 10.00 – 10.15 (пн., вт., ср., чт.)9.25 – 10.15 (пт.) |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения) | 10.15 – 12.15 (пн. – пт.)  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 12.15–12.30 |
|  | Подготовка к обеду, обед | 12.30 –13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 –15.00 |
| Подъём детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры, игры | 15.00 –15.15 |
| Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми | 15.15-15.40 (пн.- чт.) |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Подготовка к полднику, полдник | 15.40 –16.00 |
| Игры, труд, восприятие художественной литературы | 16.00 – 16.25 |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментовСамостоятельная деятельность детей | Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке. Уход домой. | 16.25 –17.30 |
| ***Примечание:*** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы |

Утверждено:

приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39»

от 31.08.2021. № 253

Режим пребывания обучающихся (воспитанников) подготовительной группы общеразвивающей направленности

в филиале «Детский сад № 22»

 (холодный период года)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Приём, осмотр, игры, труд, восприятие художественной литературы | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.10– 8.20 |
| Игры, труд, восприятие художественной литературы | 8.20 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | Игры  | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми | 9.00 – 9.30, 9.40 – 10.10, 10.20 – 10.50 (пн., вт., чт., пт.)9.00 – 9.30, 9.40 – 10.10, 11.00 – 11.30 (на воздухе) (ср.) |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | 2-й завтрак | 10.10  |
| Игры, труд, восприятие художественной литературы, двигательная деятельность и др. | 9.30 – 9.40, 10.10 - 10.20 (пн., вт., чт., пт.)9.30 – 9.40, 9.40 – 10.20 (ср.) |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения) | 10.50 – 12.20 (пн., вт., чт., пт.)10.20 - 12.20 (ср.) |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 12.20–12.30 |
|  | Подготовка к обеду, обед | 12.30 –13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 –15.00 |
| Подъём детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры, игры | 15.00 –15.15 |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Игры  | 15.15 – 15.40 (пн., вт., чт., пт.) |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Подготовка к полднику, полдник | 15.40 –16.00 |
| Игры, труд, восприятие художественной литературы | 16.00 – 16.20 (ср.) |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментовСамостоятельная деятельность детей | Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке. Уход домой. | 16.00 – 17.30 (пн., вт., чт., пт.)16.20 –17.30 (ср.) |
| ***Примечание:*** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы |

Утверждено:

приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39»

от 31.08.2021. № 253

Режим пребывания

обучающихся (воспитанников) старшей группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

в филиале «Детский сад № 22 (холодный период года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура образовательного процесса  | Деятельность  | Индивидуально – коррекционно – развивающие формы работы с детьми | Время |
| Самостоятельная, совместная деятельность | Приём детей, игровая деятельность | 7.00-8.00 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, гимнастика для глаз) | 8.00-8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.20 |
| Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, приём пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак. | 8.00-8.208.30 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога идетей  | Игровая деятельность, общение, познавательно – исследовательская, трудовая деятельность (уход за растениями) и др.Подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00-9.20; 12.00 – 12.25 (пн., ср.)9.00 – 9.20, 9.35 – 9.55 (вт., чт.)9.00-9.20; 11.40 – 11.05 (улица) (пт.) |
| Самостоятельная деятельность детей | Двигательная, игровая активность | 9.20 – 9.30 (пн., ср.)9.55 – 10.20 (вт., чт.)9.20 – 10.20 (пт.) |
|  | 2-й завтрак | 9.30 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность детей | Подготовка к прогулке, прогулка:- познавательно – исследовательская - трудовая деятельность - подвижные игры- речевые игры- игровая деятельность | 9.40 – 11.40 (пн., ср.)10.20 – 12.20 (вт., чт., пт.) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры |  | 11.40 – 12.00 (пн., ср.)12.20 - 12.30 (вт., чт., пт.) |
| Непрерывная образовательная деятельность |  | 12.00 – 12.25 (пн., ср.) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).Обед  |  | 12.25 – 12.35 (пн., ср.)12.20 - 12.35(вт., чт., пт.)12.35 – 13.00 |
|  | ДНЕВНОЙ СОН |  | 13.00-15.00 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | Подъём. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры. |  | 15.00-15.15 |
| Непрерывная образовательная деятельность |  | 15.15.- 15.35 (пн. - чт.) |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | Игровая, изобразительная, познавательно – исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учётом региональной специфики) | Индивидуально – коррекционно – развивающие формы работы с детьми | 15.15-15.35 (пт.) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Подготовка к полднику (дежурство). Полдник | 15.35-16.00 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | Игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение ( в т.ч. с учётом региональной специфики) | 16.00-16.10 |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | 16.10-17.30 |
| Прогулка. Игровая, познавательно – исследовательская, двигательная деятельность, общение |
| Примечание: Взаимодействие с семьёй осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы |

Утверждено:

приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39»

от 31.08.2021. № 253

Режим пребывания

обучающихся (воспитанников) подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

в филиале «Детский сад № 22» (холодный период года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура образовательного процесса  | Деятельность  |  | Время |
| Самостоятельная, совместная деятельность | Приём детей, игровая деятельность | 7.00-8.00 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, гимнастика для глаз) | 8.00-8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.20 |
| Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, приём пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак. | Индивидуально – коррекционно – развивающие формы работы с детьми |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога идетей  | Игровая деятельность, общение, познавательно – исследовательская, трудовая деятельность (уход за растениями) и др.Подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00-9.25; 9.40 – 10.05, 10.20 – 10.45 (пн., пт.)9.00 – 9.25, 9.40 – 10.05, 11.30 – 12.00 (вт.) (на воздухе)9.00-9.25; 9.40 – 10.05, 10.20 – 10.50 (ср.)9.00 – 9.25, 9.40 – 10.05, 12.00- 12.30 (чт.) 9.00-9.20; 11.40 – 11.05 (улица)  |
| Самостоятельная деятельность детей | Двигательная, игровая активность | 9.25 – 9.40, 10.05 – 10.20 (пн., ср., пт.)9.25 – 9.40, 10.05 – 10.20 (вт.)9.25 – 9.40 (чт.) |
|  | 2-й завтрак | 9.30 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность детей | Подготовка к прогулке, прогулка:- познавательно – исследовательская - трудовая деятельность - подвижные игры- речевые игры- игровая деятельность | 10.45 – 12.20 (пн., пт.)10.20 – 12.20 (вт.)10.50 – 12.20 (ср.)9.40 - 11.40 (чт.) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры |  | 11.40 – 12.00 (чт.)12.20 - 12.30 (пн., вт., ср., пт.) |
| Непрерывная образовательная деятельность |  | 12.00 – 12.30 (чт.) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).Обед  |  | 12.20 – 12.35 (пн., вт., ср., пт.)12.30 - 12.35 (чт.)12.35 – 13.00 |
|  | ДНЕВНОЙ СОН |  | 13.00-15.00 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | Подъём. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры. |  | 15.00-15.15 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | Игровая, изобразительная, познавательно – исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учётом региональной специфики) | Индивидуально – коррекционно – развивающие формы работы с детьми | 15.15-15.35 (пн. - пт.) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Подготовка к полднику (дежурство). Полдник | 15.35-16.00 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | Игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учётом региональной специфики) | 16.00-16.10 |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | 16.10-17.30 |
| Прогулка. Игровая, познавательно – исследовательская, двигательная деятельность, общение |
| Примечание: Взаимодействие с семьёй осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы |

Утверждено:

приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39»

от 31.08.2021. № 253

**Режим пребывания обучающихся (воспитанников) в филиале «Детский сад № 22» (теплый период года: июнь-август)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Младшая группа | Средняя группа | Старшие группы  | Старшая Подготовительнаягруппы для детей с нарушением зрения |
| Дома |
| Подъём, утренний туалет  | 6.30 – 7.30 | 6.30 – 7.30 | 6.30 – 7.30 | 6.30 – 7.30 |
| В детском саду |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов/ Самостоятельная деятельность детей | Прием детей на участке | 7.00-7.30 | 7.00-7.30 | 7.00-7.30 | 7.00-7.30 |
| Игры,утренняя гимнастика на участке | 7.30 – 8.15 | 7.30 – 8.20 | 7.30 – 8.25 | 7.30 – 8.30 |
| Гигиенические процедуры, завтрак | 8.20 – 8.50 | 8.25 – 8.55 | 8.30 – 8.50 | 8.35 – 8.55 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.50 – 9.05 | 8.55 – 9.10 | 8.50 – 9.05  | 8.55 – 9.05 |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности /Самостоятельная деятельность детей | Игры, наблюдения, экскурсии, труд в природе, воздушные, солнечные процедуры, целевые прогулки, развлечения | 9.20 - 11.30 | 9.30 – 11.35 | 9.30 – 12.10 | 9.35 - 12.15 |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 11.30 – 11.50 | 11.35 – 12.00 | 12.10 – 12.25 | 12.15 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 – 12.30 | 12.00 – 12.35 | 12.25 – 13.00 | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 – 15.00 | 12.35 – 15.00 | 13.00 – 15.00  | 13.00 – 15.00 |
| Подъём детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15 – 15.35 | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.40 | 15.25 – 15.45 |
|  | Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке. Уход домой. | 15.35 – 17.30 | 15.40 – 17.30 | 15.40 -17.30 | 15.45 – 17.30 |
| Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы |
| Дома |
| Прогулка, игры, ужин, спокойные игры, водные процедуры | 17.30 – 20.40 | 17.30 – 20.45 | 17.30 – 21.00 | 17.30 – 21.00 |
| Укладывание, ночной сон | 20.40 – 6.30или – 7.30 | 20.45 – 6.30или - 7.30 | 21.00 – 6.30или - 7.30 | 21.00 – 6.30или – 7.30 |