**филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» - «Детский сад № 25»**

Утверждено:

Приказом директора

МАДОУ «Детский сад №39»

№ 304 от «31» августа 2022г.

**Режим занятий обучающихся (воспитанников) в филиале МАДОУ «Детский сад №39» - «Детский сад № 25» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Виды детской деятельности** | | | | | |
|  | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа № 1** | **Подготовительная группа № 2** |
| **Пн** | **1. Двигательная активность\***  1 п/гр: 8.50-9.00  2 п/гр: 9.00-9.10  **2.Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками**  9.30-9.40 | 1. **Двигательная**  9.10 – 9.25  2. **Познавательно-исследовательская\***  9.35 – 9.50 | 1. **Двигательная**  9.35– 09.55  2. **Познавательно-исследовательская\***  9.00– 09.20 | 1. **Познавательно-исследовательская\***  9.00 – 9.25  2. **Двигательная**  10.05– 10.30  3**. Изобразительная** (изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная)  15.55– 16.20 | 1. **Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная)  9.00 – 9.30  2. **Изобразительная** (изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная)  09.40- 10.10  3. **Двигательная** (на воздухе)\*  10.40– 11.10 | 1. **Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная)  9.00 – 9.30  2. **Изобразительная** (изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная)  09.40- 10.10  3. **Двигательная**  12.00– 12.30 |
| **Вт** | **1.Восприятие смысла музыки**  8.50-9.00  **2.Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого**  9.30-9.40 | 1**. Музыкальная\***  9.10 – 9.25  2.**Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная)  9.35 – 9.50 | 1. **Музыкальная**  9.35– 09.55  2. **Коммуникативная (**развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная)  9.00– 09.20 | 1. **Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная)  9.00 – 9.25  2. **Музыкальная\***  10.05– 10.30  3**. Игровая** (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская)  15.55– 16.20 | 1. **Познавательно-исследовательская\***  9.00 – 9.30  2. **Конструирование \***  09.40- 10.10  3. **Музыкальная**  10.40– 11.10 | 1. **Познавательно-исследовательская\***  9.00 – 9.30  2. **Конструирование \***  09.40- 10.10  3. **Музыкальная**  12.00– 12.30 |
| **Ср** | **1.Двигательная активность**  1 п/гр: 8.50-9.00  2 п/гр: 9.00-9.10  **2.Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок\***  9.30-9.40 | 1 **Двигательная**  9.10 – 9.25  2.**Конструирование\***  9.35 – 9.50 | 1. **Двигательная**  9.35– 09.55  2. **Конструирование\***  9.00– 09.20 | 1.**Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная)  9.00– 9.25  2. **Двигательная** (на воздухе)\*  11.00– 11.25  3. **Конструирование\***  15.55– 16.20 | 1.**Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная)  9.00 – 9.30  2. **Познавательно-исследовательская**  09.40- 10.10  3.**Двигательная**  10.25– 10.55 | 1.**Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная)  9.00 – 9.30  2. **Познавательно-исследовательская**  09.40- 10.10  3.**Двигательная**  12.00– 12.30 |
| **Чт** | **1.Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями\***  1 п/гр: 8.50-9.00  2 п/гр: 9.00-9.10  **2. Экспериментирование с материалами и веществами**  9.30-9.40 | 1. **Двигательная\***  9.10 – 9.25  2. **Познавательно-исследовательская** (ФЭМП, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора)  9.35 – 9.50 | 1. **Двигательная\***  9.35– 09.55  2. **Познавательно-исследовательская** (ФЭМП, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора)  9.00– 09.20 | 1. **Познавательно-исследовательская** (ФЭМП, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора)  9.00 – 9.25  2. **Двигательная**  10.05– 10.30  3. **Изобразительная**  15.55– 16.20 | 1. **Познавательно-исследовательская** (ФЭМП, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора)  9.00 – 9.30  2. **Коммуникативная**  09.40- 10.10  3. **Двигательная**  10.40– 11.10 | 1. **Познавательно-исследовательская** (ФЭМП, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора)  9.00 – 9.30  2. **Коммуникативная**  09.40- 10.10  3. **Двигательная** (на воздухе)\*  11.50– 12.20 |
| **Пт** | **1. Восприятие смысла музыки**  8.50-9.00  **2.Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого:** 9.30-9.40 | 1. **Музыкальная**  9.10 – 9.25  2. **Изобразительная**  (изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная)  9.35 – 9.50 | 1. **Музыкальная\***  9.35– 09.55  2. **Изобразительная** (изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная)  9.00– 09.20 | 1. **Восприятие художественной литературы и фольклора** (восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная) \*  9.00 – 9.25  2. **Музыкальная**  10.05– 10.30 | 1. **Восприятие художественной литературы и фольклора** (восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная) \*  9.00 – 9.30  2. **Изобразительная\***  09.40- 10.10  3. **Музыкальная \***  12.00– 12.30 | 1. **Восприятие художественной литературы и фольклора** (восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная)\*  9.00 – 9.30  **2. Изобразительная**\*  09.40- 10.10  3. **Музыкальная \***  10.40– 11.10 |
|  | ОЧ - 60%  ЧФУОО -40 % | ОЧ - 60%  ЧФУОО -40 % | ОЧ -60 %  ЧФУОО - 40% | ОЧ – 64,3%  ЧФУОО – 35,7% | ОЧ – 64,3%  ЧФУОО – 35,7% | ОЧ – 61,1%  ЧФУОО – 38,9% |

**Примечание:** Перерывы между видами детской деятельности не менее 10 минут.

ПМК «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

\*- часть, формируемая участниками образовательных отношений

Познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная, игровая деятельность: парциальная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «СамоЦвет», Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская.

Конструирование: парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин.

Логопедические занятия с детьми проводятся во время совместной деятельности.

Игровая деятельность педагога-психолога с детьми проводятся во время совместной деятельности.