Утверждено:

приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39»

от 25.08.2016. № 327

**Режим пребывания обучающихся (воспитанников) младшей группы общеразвивающей направленности в филиале «Детский сад № 22»**

**(холодный период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Приём, осмотр, игры. | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 7.50 – 8.00 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы | 8.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | Игры  | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми | 9.00 – 9.15, 11.30 – 11.45 (пн., ср., чт.)9.00 – 9.15, 9.50 – 10.05 (вт.)9.15 – 9.30, 9.40 – 9.55 (пт.) |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Игры, труд, чтение художественной литературы, двигательная деятельность | 9.15 – 9.30 (пн., ср., чт.)9.15 – 9.50 (вт.)9.30 – 9.40 (пт.) |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения) | 9.30 – 11.10 (пн., ср., чт.)10.05 – 11.40 (вт.)9.55 – 11.40 (пт.) |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 11.10 –11.30 (пн., ср., чт.)11.40 – 12.00 (вт., пт.) |
| Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми | 11.30 – 11.45 (пн., ср., чт.) |
|  | Подготовка к обеду, обед | 12.00 –12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 –15.00 |
| Подъём детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры, игры | 15.00 –15.20 |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Игры | 15.20 –15.40 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40 –16.00 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы | 16.00 – 16.15 |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментовСамостоятельная деятельность детей | Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке. Уход домой. | 16.15 –17.30 |
| ***Примечание:*** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы |

Утверждено:

приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39»

от 25.08.2016. № 327

**Режим пребывания обучающихся (воспитанников) средней группы 1 общеразвивающей направленности в филиале «Детский сад № 22»**

**(холодный период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Приём, осмотр, игры. | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.05 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы | 8.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | Игры  | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми | 9.00 – 9.20, 9.30 – 9.50 (пн.)9.20 – 9.40, 9.50 – 10.10 (вт.)9.15 – 9.35, 9.45 – 10.05 (ср.)9.00 – 9.20, 11.50 – 12.10 (чт.)9.00 – 9.20, 9.35 – 9.55 (пт.) |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Игры, труд, чтение художественной литературы, двигательная деятельность и др. | 9.20 – 9.30 (пн.)9.00 – 9.20, 9.40 – 9.50 (вт.)9.00 - 9.15, 9.35 – 9.45 (ср.)9.20– 9.30 (чт.)9.20 – 9.35 (пт.) |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения) | 9.50 – 11.45 (пн.)10.10 – 11.45 (вт.)10.05 – 11.45 (ср.)9.30 - 11.30 (чт.)9.55 – 11.45 (пт.) |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 11.45 –12.00 (пн., вт., ср., пт.)11.30 – 11.50 (чт.) |
| Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми | 11.50 – 12.10 (вт.) |
|  | Подготовка к обеду, обед | 12.00 –12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 –15.00 |
| Подъём детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры, игры | 15.00 –15.20 |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Игры | 15.20 –15.40 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40 –16.00 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы | 16.00 – 16.15 |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментовСамостоятельная деятельность детей | Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке. Уход домой. | 16.15 –17.30 |
| ***Примечание:*** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы |

Утверждено:

приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39»

от 25.08.2016. № 327

**Режим пребывания обучающихся (воспитанников) средней группы 2 общеразвивающей направленности в филиале «Детский сад № 22»**

**(холодный период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Приём, осмотр, игры. | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.05 – 8.10 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы | 8.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | Игры  | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми | 9.00 – 9.20, 9.30 – 9.50 (пн.)8.55 – 9.15, 9.25 – 9.55 (вт.)9.00 – 9.20, 9.40 – 10.00 (ср.)8.55 – 9.15, 9.25 – 9.45 (чт.)9.00 – 9.20, 10.00 – 10.20 (пт.) |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Игры, труд, чтение художественной литературы, двигательная деятельность | 9.20 – 9.25 (пн.)9.15 – 9.25 (вт.)9.20 – 9.40 (ср.)9.19 – 9.20, 9.40 – 9.50 (чт.)9.20 – 10.00 (пт.) |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения) | 9.45 – 11.45 (пн.)9.50 – 11. 45 (вт., чт.)10.00 – 11.45 (ср.)10.20 – 11.45 (пт.) |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 11.45 –12.00  |
|  | Подготовка к обеду, обед | 12.00 –12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 –15.00 |
| Подъём детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры, игры | 15.00 –15.20 |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Игры | 15.20 –15.40 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40 –16.00 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы | 16.00 – 16.15 |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментовСамостоятельная деятельность детей | Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке. Уход домой. | 16.15 –17.30 |
| ***Примечание:*** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы |

Утверждено:

приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39»

от 25.08.2016. № 327

**Режим пребывания обучающихся (воспитанников) средней группы 3 общеразвивающей направленности в филиале «Детский сад № 22»**

**(холодный период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Приём, осмотр, игры. | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.05 – 8.10 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы | 8.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | Игры  | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми | 9.00 – 9.20, 9.55 – 10.15 (пн.)9.00 – 9.20, 10.10 – 10.30 (вт.)9.00 – 9.20, 10.05 – 10.25 (ср.)8.55 – 9.15, 9.25 – 9.45 (чт.)9.00- 9.20, 11.30- 11.50 (пт.) |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Игры, труд, чтение художественной литературы, двигательная деятельность и др. | 9.20– 9.55 (пн.)9.20 – 10.10 (вт.)9.20 – 10.05 (ср.)9.15 – 9.25 (чт.)9.20 – 9.30, 11.50 – 12.00 (пт.) |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения) | 10.15 – 11.45 (пн.)10.30 – 11. 45 (вт.)10.25 – 11.45 (ср.)9.45 – 11.45 (чт.)9.30 – 11.10 (пт.) |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 11.45 –12.00 (пн., вт., ср., чт.)11.10 – 11.30 (чт.) |
| Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми | 11.30 – 11.50 (пт.) |
|  | Подготовка к обеду, обед | 12.00 –12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 –15.00 |
| Подъём детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры, игры | 15.00 –15.20 |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов | Игры | 15.20 –15.40 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40 –16.00 |
| Игры, труд, чтение художественной литературы | 16.00 – 16.15 |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментовСамостоятельная деятельность детей | Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке. Уход домой. | 16.15 –17.30 |
| ***Примечание:*** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы |

Утверждено:

приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39»

от 25.08.2016. № 327

**Режим пребывания обучающихся (воспитанников) средней группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в филиале «Детский сад № 22» (холодный период года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура образовательного процесса  | Деятельность  | Индивидуально – коррекционно – развивающие формы работы с детьми | Время |
| Самостоятельная, совместная деятельность | Приём детей, игровая деятельность | 7.00-7.50 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, гимнастика для глаз) | 7.40-7.50 |
| Утренняя гимнастика | 7.50-8.00 |
| Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, приём пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак. | 8.00-8.208.20 – 8.308.30 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность педагога идетей  | Игровая деятельность, общение, познавательно – исследовательская, трудовая деятельность (уход за растениями) и др.Подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00-9.15; 11.50 – 12.05 (пн.)9.00-9.15; 11.40-11.55 (вт.)8.55 – 9.10; 9.25 – 9.40 (ср., пт.)9.00 – 9.15; 9.50 – 10.05 (чт.) |
| Самостоятельная деятельность детей | Двигательная, игровая активность | 9.15-9.30 (пн., вт.,)9.15- 10.15 (ср., пт)9.15-10.20 (чт.) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность детей | Подготовка к прогулке Дневная прогулка:- познавательно – исследовательская - трудовая деятельность - подвижные игры- речевые игры- игровая деятельность | 9.30 – 11.35 (пн.)9.30 – 11.25 (вт.)9.40 – 11.45 (ср., пт.)10.00 – 11.45 (чт.) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).Обед  |  | 11.35 – 12.00 (пн.)11.55 - 12.00 (вт.)11.45 – 12.00 (ср., чт., пт.) 12.00 – 12.30 |
|  | ДНЕВНОЙ СОН |  | 12.30-15.00 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | Подъём. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры. |  | 15.00-15.15 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | Игровая, изобразительная, познавательно – исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учётом региональной специфики) | Индивидуально – коррекционно – развивающие формы работы с детьми | 15.15-15.40 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Подготовка к полднику (дежурство). Полдник | 15.40-16.00 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | Игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение ( в т.ч. с учётом региональной специфики) | 16.00-16.15 |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | 16.15-17.30 |
| Прогулка. Игровая, познавательно – исследовательская, двигательная деятельность, общение |
| Примечание: Взаимодействие с семьёй осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы |

Утверждено:

приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39»

от 25.08.2016. № 327

**Режим пребывания обучающихся (воспитанников) подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в филиале «Детский сад № 22» (холодный период года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура образовательного процесса  | Деятельность  | Индивидуально – коррекционно – развивающие формы работы с детьми | Время |
| Самостоятельная, совместная деятельность | Приём детей, игровая деятельность | 7.00-8.00 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, гимнастика для глаз) | 8.00 – 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, приём пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак. | 8.20-8.308.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игровая деятельность, общение, познавательно – исследовательская, трудовая деятельность (уход за животными и растениями) и др.Подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00 – 10.45 (пн.)9.00 – 10.05, 11.00 – 11.25 (вт.) 9.00 – 10.05, 11.55 – 12.20 (ср.)9.00 – 10.35 (чт.)9. 00 – 10.05, 11.55 – 12.20 (пт.) |
| Самостоятельная деятельность детей | Двигательная, игровая активность | 9.25-9.40, 10.25- 10.45 (пн.)9.20-10.15 (вт.)9.25 – 9.35 (чт.)9.20-10.40 (пт.) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная деятельность детей | Подготовка к прогулке (самообслуживание)Дневная прогулка:- познавательно – исследовательская - трудовая деятельность - подвижные игры- речевые игры- Игровая деятельность  | 10.45– 12.10 (пн.)10.05 – 12.10 (вт.)10.05 – 11.40 (ср., пт.)10.35. – 12.10 (чт.) |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).Обед  |  | 12.10 – 12.30 (пн., вт., чт.)11.40 – 11.55 (ср., пт.)12.30 – 12.4012.40 – 13.00 |
|  | ДНЕВНОЙ СОН |  | 13.00-15.00 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах  | Подъём. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры. | Индивидуально – коррекционно – развивающие формы работы с детьми | 15.00-15.15 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 15.15. – 15. 40 (чт.) |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | Игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская, музыкально – художественная, двигательная деятельность, общение ( в т.ч. с учётом региональной специфики) | 15.15-15.40 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Подготовка к полднику (дежурство). Полдник | 15.40-16.00 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | Игровая, изобразительная, познавательно – исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, коммуникативная ( в т.ч. с учётом региональной специфики) | 16.00-16.15 |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | 16.15-17.30 |
| Прогулка. Игровая, познавательно – исследовательская, двигательная деятельность, общение |
| Примечание: Взаимодействие с семьёй осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы |