# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 39 комбинированного вида»**

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:решением Педагогического совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 комбинированного вида» Протокол № 4 от 26.03.2022г.  | СОГЛАСОВАНО:на заседании Совета родителей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 комбинированного вида»Протокол № 3 от 26.03.2022г. | УТВЕРЖДЕНО:приказом директора Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 комбинированного вида» С.В. Лабецкой№ 157/1 от 05.04.2022г. |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 39 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЗА 2021 ГОД**

**Первоуральск**

**2022г.**

**Показатели самообследования МАДОУ «Детский сад № 39» на 01.04.2022г.**

В соответствии с пунктом 3, части 2, статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Муниципальном автономном образовательном учреждении «Детский сад № 39 комбинированного вида» (филиалы ДОУ № 15,20,22,25,43,95) с 01.09.2021г. по 01.04.2022 года проведено самообследование

# Сведения о развитии МАДОУ «Детский сад № 39»:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** |
|  | - функционирование групп разной направленности  |  | Группы общеразвивающей направленности – 53 группы – 1093 детей;Группы компенсирующей направленности – 3 групп (ДОУ № 39,22) – 30 детей |
|  | - наполняемость групп (соответствие предельной численности контингента воспитанников нормам СанПиНа); |  | Наполняемость групп не превышает предельной численности контингента воспитанников согласно нормам СанПиН 2.4.3648-20 |
|  | - обучение и воспитание детей-инвалидов |  | Количество детей - инвалидов в учреждении 7 детей: (ДОУ № 15,20,95). |
|  | **б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |
|  | - разработанная образовательная программа представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений  |  | Каждый филиал учреждения имеет основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, с представленной обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15). |
|  | - реализация программ дополнительного образования  |  | Дополнительные образовательные услуги оказывались в срок с 01.09.2021г. по следующим программам дополнительного образования:- [Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "Развитие логики дошкольников средствами игр В.В. Воскобовича" для детей дошкольного возраста 6-7(8) лет](https://yadi.sk/d/hUcGg8PFH3PO-Q);-[Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа " ЛЕГО FANTASY" для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет](https://yadi.sk/d/YlbUIGH2zbXAyA);- [Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "Непоседы" для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет.](https://yadi.sk/d/-fBBXUz1-4pEOQ);- [Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "Здоровячок" для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет.](https://yadi.sk/d/lR1quAYFf50_Sw)-[Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "Волшебная кисть" для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет](https://yadi.sk/d/5dMOHQWxWA_gRw). |
|  | - наличие статуса базовой площадки, творческой лаборатории, площадки для стажировки  |  | МАДОУ «Детский сад № 39» присвоен статус федеральной площадки по апробации ООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей», приказ «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения» Федеральный институт развития образования» от 15.02.2017г. № 48; статус Всероссийского тьюторского центра ООО «РИВ», сертификат № 17-03 от 02.04.2017г.; приказ «Об организации деятельности ресурсных организаций по внедрению электронного обучения и обучнения с использованием дистанционных образовательных технологий» от 11.01.2021 г. № 20/18/21, продлен статус муниципальной творческой лаборатории МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» по реализации проекта инновационной деятельности «Легоконструирование и робототехника для детей с ОВЗ», приказ от 09.04.2020 г. №367. |
|  | - внедрение инновационных технологий  |  | Здорофьесберегающие и здоровьеформирующие игровые технологии (ДОУ № 39, 15, 20, 22, 25, 43, 95), LEGO-конструирования (ДОУ № 39, 15, 20, 22, 25, 43, 95), внедрение технологии буктрейлер, технологии творческих мастерских (ДОУ № 39, 15, 20, 22, 25, 43, 95); СДО (ДОУ № 39, 15, 20, 22, 25, 43, 95) |
|  | **в) кадровое обеспечение и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |
|  | - укомплектованность педагогическими кадрами  |  | Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 96 % |
|  | - введение новых ставок педагогических работников |  | Новых ставок не вводилось |
|  | - доля педагогов, имеющих высшее образование  |  | 67 человек (61%) |
|  | - доля аттестованных педагогов (подлежащих аттестации) на ВКК, 1КК, соответствие занимаемой должности - доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации |  | ВКК – 16 человек (15%);1КК – 69 человек (63%);Соответствие занимаемой должности – 4 человек (4%)Подлежат аттестации – 20 человек (18%)Курсы повышения квалификации (2021г)- 57 человек (52%) |
|  | - приход молодых специалистов |  | В 2021 году в учреждение поступило 3 молодых специалиста (3 %) |
|  | - количество педагогов, имеющих награды регионального и федерального уровня  |  | 13 (12%) человек: - 5 человек – федеральный уровень; - 8 человек-региональный уровень. |
|  | - соответствие з\п региональным показателям. |  |  Средняя заработная плата работников МАДОУ установлена в соответствии с региональными показателями, не ниже размера минимальной заработной платы, установленной в Свердловской области.  |
|  | **г) материально-техническое и информационное обеспечение МАДОУ** |
|  | - проведение ремонтов: косметический  |  | В 2021 году летом в филиале МАДОУ «Детский сад № 39» - «Детский сад №15» проведен капитальный ремонт кровли и фасада здания, косметические ремонты в помещениях ДОУ № 15,20,25 95;Филиал «Детский сад № 25»- косметический ремонт групповых, спальных и раздевальных помещений всех групп;.Филиал «Детский сад № 20»- косметический ремонт буфетных в групповых помещенияхФилиал «Детский сад № 95»- к новому учебному году осуществлялась побелка в коридорах, на лестничных площадках и в групповых помещениях; |
|  | - проведение аттестации рабочих мест  |  | Специальная оценка условий труда проведена в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах (15,20,25,43,22,95) в 2021 году. |
|  | - наличие публикаций в СМИ  |  | Дошкольные образовательные учреждения тесно сотрудничают со средствами массовой информации городского округа Первоуральск: газета «Вечерний Первоуральск».  |
|  | - подключение к сети Интернет  |  | К сети Интернет подключены 32 компьютера в учреждении. |
|  | - наличие интерактивного оборудования |  |  В учреждении имеются:  64 компьютера; 9 мультимедийных систем, 7 ламинаторов, 7 брошюраторов |
|  | - функционирование официального сайта учреждения |  | [***http://madou39.ru/***](http://madou39.ru/) |
|  | **д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |
|  | - создание доступной среды (в соответствии с СанПиНом)  |  | Устройство, содержание и организация работы групп компенсирующей направленности соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20:- Размещение помещений ДОУ обеспечивают возможность удобного перемещения внутри здания и к прогулочному участку;-Все подходы и подъезды к зданию ДОУ асфальтированы;-Объекты, находящиеся на территории ДОУ, не препятствуют ходьбе, прогулке и играм детей;-В вечернее время на территории ДОУ обеспечено искусственное освещение;-Лестницы в здании ДОУ имеют двухсторонние поручни и ограждения высотой 1,8м.;-В логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света;-Детская мебель и оборудование помещений ДОУ безвредное для здоровья детей и учитывает специфику организации воспитательно-образовательного процесса, соответствуют росту и возрасту детей;- В помещениях медицинского блока созданы оптимальные условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной работы по профилактике косоглазия у детей.. |
|  | - реализация адаптированных образовательных программ  |  | Реализуются адаптированные образовательные программы в ДОУ № 39, 22, а также для детей - инвалидов разработаны и реализуются «Индивидуальная программа сопровождения ребенка – инвалида» в ДОУ 15,20,43,95 |
|  | **е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |
|  | - заболеваемость воспитанников - снижение заболеваемости |  | В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах по сравнению с 2020 г. средняя продолжительность одного заболевания в 2021 г. стала значительно короче на (4,1) Но наблюдается увеличение пропусков на одного ребёнка (2,33). Индекс здоровья вырос на 4,2. |
|  | **ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |
|  | - введение дополнительных мест в действующих ДОУ  |  | - |
|  | - введение дополнительных групп  |  | - |
|  | - введение новых учреждений  |  | - |
|  | - реорганизация (слияние, ликвидация) учреждений |  | - |
|  | **з) финансово-экономическая деятельность МАДОУ** |
|  | - привлечение внебюджетных средств  |  | - |
|  | - результативное участие в конкурсах, грантах на получение финансовой поддержки  |  | - |
|  | **и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |
|  | - случаи травматизма |  | На 01.04.2022 г. в МАДОУ «Детский сад № 39» - 1 случай травматизма  |
| **№ п/п** | **Критерии** | **2020г.** | **2021 г.** |
| 1 | Количество травм в ДОУ с оформлением акта формы Н-1 | 1 | 1 |
|  | **Всего травм на территории** **МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах** | **1** | **1** |

Анализируя представленные данные таблицы «Статистическая информация о травматизме воспитанников в 2021г. в сравнении с 2020г.» можно сделать вывод: количество травм осталось по сравнению с 2020 годом на прежнем уровне.

Причины, способствующие травмированию детей:

-\_недостаточно качественная организация режимных моментов в МАДОУ «Детский сад № 39»

**В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах (39,15,22,43,25,95) проводится регулярная работа по созданию безопасных условий со всеми участниками образовательных отношений:**

*- Работа с сотрудниками*: Регулярное проведение инструктивно-методических и оперативных совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности. Составление и корректировка планов по профилактике детского травматизма

* *Работа с детьми*: Совместная образовательная деятельность с воспитанниками с использованием ИКТ: «Откуда может прийти беда», «Правила поведения в группе, на улице», «Правила поведения в детском саду». Практикумы, досуговые мероприятия по безопасности и профилактике несчастных случаев с воспитанниками. проведение «Минуток безопасности» для воспитанников ходе образовательной деятельности (инструктажей перед началом режимных моментов, во время прогулки, перед началом подвижных игр и т.д.; Ежедневный инструктаж с воспитанниками по определенной теме с занесением в журнал инструктажей.)
* *Работа с родителями*: родительские собрания, где руководители и педагоги рассказывают  родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению в различных жизненных ситуациях (тема: «Ребенок в безопасности»; “Безопасность детей – дело взрослых”.);
* беседы с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению происшествия (“Научим ребенка правилам поведения при приёме пищи”; “Меры предосторожности на игровой площадке”)
* информирование через сайт МАДОУ «Детский сад № 39» , информационные стенды, буклеты, памятки;
* привлечение родителей к проведению выставок по безопасности и организации конкурсов: «Безопасность в детском саду», «Прогулка в детском саду» и т.д.
* совместные акции

**Вывод:** В ходе некачественно проделанной работы коллектива МАДОУ «Детский сад № 39» уровень травматизма за 2021 г. остался на прежнем уровне по сравнению с 2020 г. Были предприняты следующие меры для улучшения безопасных условий пребывания воспитанников в ф МАДОУ «Детский сад № 39»:

*- Работа с сотрудниками*: плановый инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников во время прогулки, при организации режимных моментов, на занятиях, внеплановый инструктаж, консультации.

*-Работа с детьми*: Проведение инструктажей по безопасности в раздевалке и на прогулке

*-Работа с* родителями: оформление родительских уголков о безопасном поведении воспитанников в быту, инструктажи, индивидуальные беседы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | ***Образовательная деятельность*** |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, из них: | 1123/1213 воспитанниковфакт/лицензия |
| МАДОУ «Детский сад № 39» | 103 /117 воспитанников |
| Филиал «Детский сад № 15» | 216/220 воспитанников |
| Филиал «Детский сад № 20» | 269/281 воспитанников |
| Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида» | 100/122 воспитанника |
| Филиал «Детский сад № 25» | 123/131 воспитанников |
| Филиал «Детский сад № 43» | 114/127 воспитанников |
| Филиал «Детский сад № 95» | 198/215 воспитанников |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 1123/1213 воспитанниковфакт/лицензия |
| МАДОУ «Детский сад № 39» | 103 /117 воспитанников |
| Филиал «Детский сад № 15» | 216/220 воспитанников |
| Филиал «Детский сад № 20» | 269/281 воспитанников |
| Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида» | 100/122 воспитанника |
| Филиал «Детский сад № 25» | 123/131 воспитанников |
| Филиал «Детский сад № 43» | 114/127 воспитанников |
| Филиал «Детский сад № 95» | 198/215 воспитанников |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 воспитанников |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 воспитанников |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 воспитанников |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 174 воспитанника |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 949 воспитанника |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 1123/1213 человек (92,5%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 1123/1213 человек (92,5%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  0 человек/, % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек, % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 7/1123/1213 (0,5 %) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 29 человек (24,7 %) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 29 человек (24,7 %) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 101 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 59 человек (58,4%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 59 человек (58,4%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 42 человек (41.5 %) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 42 человек (41.5 %) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 85/101 человек (84%) |
| 1.8.1 | Высшая | 16 человек (15,8 %) |
| 1.8.2 | Первая | 69 человек (68,3 %) |
| 1.8.3. | Соответствие занимаемой должности |  4 человек (3,9%) |
| 1.8.4. | Вторая категория отсутствует |  0 человек (0,0 %)  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 101 человек (100 %) |
| 1.9.1 | До 5 лет | 21 человек (20,7%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 25 человек (24,7%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек (5,9 %) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек (16,8%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 119 /123 человек (96,7 %) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 119 /123 человек (96,7 %) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 101 человек/ 1123/1213 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| 1.15.7 | Социального - педагога | нет |
| 2. | ***Инфраструктура*** |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 273,9 кв. м |
| МАДОУ «Детский сад № 39» | 300 кв. м |
| Филиал «Детский сад № 15» | 562 кв.м.  |
| Филиал «Детский сад № 20» | 744 кв.м.  |
| Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида» | 405,1 кв.м |
| Филиал «Детский сад № 25» | 406,7 кв.м. |
| Филиал «Детский сад № 43» | 382,1 кв.м. |
| Филиал «Детский сад № 95» | 474,0 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 747,4 кв. м |
| МАДОУ «Детский сад № 39» | 60 кв.м.  |
| Филиал «Детский сад № 15» | 154,0 кв.м |
| Филиал «Детский сад № 20» | 148,0 кв.м. |
| Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида» | 67,0 кв.м. |
| Филиал «Детский сад № 25» | 68,0 кв.м. |
| Филиал «Детский сад № 43» | 71,7 кв.м.  |
| Филиал «Детский сад № 95» | 178,7 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| МАДОУ «Детский сад № 39» | да |
| Филиал «Детский сад № 15» | да |
| Филиал «Детский сад № 20» | да |
| Филиал «Детский сад № 22 комбинированного вида» | да |
| Филиал «Детский сад № 25» | да |
| Филиал «Детский сад № 43» | да |
| Филиал «Детский сад № 95» | да |

#### I. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

#### 1. Тип, вид, статус

Организационно-правовая форма –автономное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад комбинированного вида.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** - Лицензия на образовательную деятельность серия 66 ЛО 1 № 0001051 регистрационный № 17533.

Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.11.2013 г. Срок действия – бессрочно

**1.3.Местонахождение (юридический адрес, фактический адрес)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Адрес ОУ | Вид ОУ | Предельная численность контингента обучающихся воспитанников |
| МАДОУ «Детский сад № 39» | 623119 Свердловская область, город Перво-уральск, Бульвар Юности, 5 | Детский сад комбинированного вида | 117 человек |
| МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 15» |  623119 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Чекистов, 7 | Детский сад | 220 человек |
| МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 20» | 623109 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Строите-лей, 21 | Детский сад | 281 человек |
| МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 22 комбинированного вида» | 623119 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Строите-лей, 42-б | Детский сад комбинированного вида | 122 человек |
| МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 25» | 623102 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Строите-лей, 10-а | Детский сад | 131 человек |
| МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 43» | 623119 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Данило-ва, 11-а | Детский сад  | 127 человек |
| МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 95» | 623119 Свердловская область, город Перво-уральск, ул. Дружбы, 18 | Детский сад  | 215 человек |

**1.4. Наполняемость групп на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Группы общеразвивающей направленности | Группы компенсирующей направленности (дошкольный возраст) |
| Ранний возраст | Дошкольный возраст | Для детей с нарушением речи | Для детей с нарушением зрения |
| **9** | **47** | **1** | **2** |

**1.5. Режим работы**. В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах установлена пятидневная рабочая неделя. Продолжительность работы групп в МАДОУ и его филиалах 10,0 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 17.30 часов.

**1.6. Контингент воспитанников** на 2021-2022 учебный год составляет 1123/1213 воспитанников.

**1.7. Сведения о педагогических кадрах.**

**1.7.1.** **Образовательный ценз руководящих и педагогических кадров на 01.04.2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 87 %. Педагоги с высшим образованием - 59 человек (58,4%), средне-профессиональным – 42 (41,5%). Высшую квалификационную категорию имеют – 16 человек (15,8%); первую квалификационную категорию – 69 человек (68,3%); соответствие занимаемой должности – 4 человек (3,9%); подлежат аттестации – 12 человек (12%).

**1.7.2. Работа с молодыми специалистами.**

 В 2021 году в учреждение поступило вновь на работу - 3 молодых специалиста (3 %), по сравнению с прошлым годом этот показатель остался на прежнем уровне. В МАДОУ «Детский сад № 39» - 1 (1 %) молодой специалист, в филиале МАДОУ «Детский сад № 43» - 1 (1%) молодой специалист и в филиале МАДОУ «Детский сад № 22» - 1 (1%) молодой специалист . За каждым молодым специалистом закреплён наставник. С молодыми специалистами организована следующая работа:

- проведение мастер-классов, открытые взаимопросмотры мероприятий и режимных процессов, консультации «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «РППС возрастной группы в соответствии с нормативными документами», «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса».

1.7.3. Курсовая подготовка (в количественном соотношении) и результативность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС ДО  | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по другим направлениям |
| 1. | Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия |  |  |  | 1 (0.9%) |
| 2. | Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники | 2 (1,8%) |  |  |  |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности |  |  | 1 (0,9%) |  |
| 4. | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении |  |  |  | 1 (0.9%) |
| 5. | Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий |  |  |  | 2 (1,8%) |
| 6. | Современные педагогические технологии в дошкольном образовании |  |  |  | 4 (3,6%) |
| 7. | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ |  |  | 1 (0,9%) |  |
| 8. | Современные методы организации детской игры в ДОУ |  |  |  | 1 (0,9%) |
| 9. | Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС |  |  |  | 2 (1,8%) |
| 10. | ОП «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» |  |  |  | 3(2.7%) |
| 11 | Вебинар «Организация и проведение онлайн-лекций средствами ВКС» |  |  |  | 1(0,9%) |
| 12 | Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» |  | 4(3,6%) |  |  |
| 13 | ОП «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |  | 1(0,9%) |  |  |
| 14 | «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО». 72 ч |  | 2(1,8%) |  |  |
| 15 | «Организация оздоровительно-воспитательной работы в ДОО и семье», |  |  |  | 1(0,9%) |
| 16 | «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе» |  |  |  | 1(0,9%) |
| 17 | «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» |  |  |  | 1(0,9%) |
| 19 | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» |  |  |  | 1(0,9%) |
| 20 | «Педагогика и методика дошкольного образования» |  | 1(0,9%) |  |  |
| 21 | «Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в ДОО» | 1(0,9%) |  |  |  |
| 22 | «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста» |  | 2(1,8%) |  |  |
| 23 | Вебинар-мастер-класс на тему «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» |  |  |  | 14 (13%) |
| 24 | «Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ» | 2(1,8%) |  |  |  |
| 25 | «Вариативность использования развивающих игр В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования»  |  | 1(0,9%) |  |  |
| 26 | «Метод проектов в дошкольном образовании» |  |  |  | 1(0,9%) |
| 27 | «Построение инновационной развивающей образовательной модели» |  |  |  | 1(0,9%) |
| 28 | «Менторство,как инструмент профессионального и личностного развития управленческих кадров в образовательной организации» |  |  |  | 2(1,8%) |
| 29 | [«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.)](https://kais.irro.ru/fx/extguic/ru.naumen.extguic.ui.published_jsp?uuid=edureqo2k0fig0000nskjgbu70t211nk) | 2(1,8%) |  |  |  |
|  | ИТОГО | 7(6,4%) | 11(10,0%) | 2(1,8%) | 37(33,9%) |

В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам 57 человек, что составило 52,3 % от общего числа педагогических и руководящих работников.

**2.** **Финансово-экономическая деятельность** МАДОУ «Детский сад № 39». Финансовое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности МАДОУ устанавливается Управлением образования городского округа Первоуральск. Приобретения в МАДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Бухгалтерское обслуживание МАДОУ осуществляется централизованной бухгалтерией.

2.1. Заработная плата сотрудников МАДОУ «Детский сад № 39»: младший обслуживающий персонал – не менее прожиточного минимума, установленного в Свердловской области; педагогический персонал – заработная плата соответствует средней з/п по Свердловской области.

**3. Материально - техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ДОУ** | **Наименование ремонтных работ** |
| 1. | МАДОУ «Детский сад № 39» | Ремонтные работы не проводились |
| 2. | Филиал «Детский сад № 15» | - проведен капитальный ремонт кровли и фасада здания, косметические ремонты в помещениях ДОУ; |
| 3. | Филиал «Детский сад № 20» | Косметические ремонты:- косметический ремонт буфетных в групповых помещениях  |
| 4. | Филиал «Детский сад № 22» | Ремонтные работы не проводились |
| 5. | Филиал «Детский сад № 25» | Косметические ремонты:- косметический ремонт групповых, спальных и раздевальных помещений всех групп;. |
| 6. | Филиал «Детский сад № 43» | Ремонтные работы не проводились |
| 7. | Филиал «Детский сад № 95» | Косметические ремонты:- к новому учебному году осуществлялась побелка в коридорах, на лестничных площадках и в групповых помещениях; |

Состояние материально-технической базы в МАДОУ «Детский сад № 39» соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.

**II. АНАЛИЗ ИТОГОВ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

**1. Анализ сквозных результатов образовательной деятельности МАДОУ**

 Характеристика результатов экспертной оценки уровня развития и подготовленности выпускников является важнейшим показателем итогов деятельности ДОО, а анализ причин, вызывающих данное состояние позволяет динамически развиваться детскому саду.

 Анализ данных экспертной оценки выпускников позволяет назвать их стабильно положительными на протяжении последних нескольких лет и сделать выводы о высоком уровне результатов, что обусловлено:

* созданием нормативных, организационных и содержательных условий направленных на повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
* повышением уровня готовности педагогов к сотрудничеству и взаимодействию с ребенком при формировании целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;
* обновлением содержания образования;
* повышением профессиональной компетентности педагогов;
* созданием в группах и других помещениях детских садов развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

 Результаты экспертной оценки уровня развития выпускников 2020 – 2021 учебного года:



**Уровень физического развития выпускников**



В 2020-2021 учебном году в экспертной оценке участововало 221 выпускник из подготовительных групп.

**Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (диаграмма 2).**

В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах проводится диагностика уровня развития воспитанников два раза в год: начальная и конечная.

Но, в связи с закрытием МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов по эпидемиологическим показаниям (коронавирус) проведение диагностики в конце 2019-2020 учебного года не представлялось возможным. При этом стоит отметить, что во время закрытия детского сада работа по выполнению основной образовательной программы велась через СДО и различные дистанционные образовательные технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Образовательные области |
| Физическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое | Социально-коммуникативное |
| Начало года/конец года | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| Итого 2019-2020 | 75 % |  | 69 % |  | 66 % |  | 74 % |  | 66 % |  |
| Итого2020-2021 | 76 % | 86 % | 70 % | 79% | 66 % | 76 % | 75 % | 87 % | 66 % | 74 % |
| Динамика в сравнении | 1 % |  | 1 % |  | 0 % |  | 1 % |  | 0 % |  |





Анализ данных по отдельным образовательным областям позволяет отметить:

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».**

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности: дети свободно вступают в речевое общение с окружающими, как со сверстниками, так и взрослыми, поддерживают диалог, адекватно реагируют на эмоциональное состояние собеседника. Стремятся соблюдать правила безопасного, культурного поведения в быту, социуме, природе, осознают свою принадлежность к семье, сообществу, проявляют интерес к различным видам труда, заботу об окружающих.

**Образовательная область «Познавательное развитие».** Дети интересуются окружающими предметами и действуют с ними; проявляют познавательный интерес и познавательную активность; способны к принятию собственных решений. Организуют и осуществляют познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственным замыслом, проявляют интерес к окружающему миру,выделяют в предметах сходства и отличия.

**Образовательная область «Речевое развитие».** Воспитанники обладают большим словарным запасом, умеют пересказать небольшой текст, рассказывают о событии, свободно излагают свои мысли, доказывают свою точку зрения; грамматически правильно оформляют свою речь; правильно произносят и хорошо различают все звуки; владеют некоторыми навыками языкового анализа и синтеза

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».** Дошкольники проявляют интерес и инициативу в самостоятельной и совместной деятельности**,** взаимодействия друг с другом; планируют свою деятельность и реализуют замысел

**Образовательная область «Физическое развитие детей».**

В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Дети способны выполнять предлагаемые физические упражнения, построения, имеют представление о здоровом образе жизни, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. У детей повысился интерес к здоровому образу жизни, двигательной активности, дети научились бережному отношению к себе и своему здоровью.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами на основе наблюдения за ребенком, а двигательная деятельность на основе установленных тестов и методик в соответствии с возрастом и уровнем физической подготовленности воспитанников.

По результатам диагностики заполнялись индивидуальные карты развития по различным видам детской деятельности, указанных в ФГОС ДО (п.2.7): игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная деятельность, конечные результаты объединены в образовательные области, представленные в таблице.

Содержание обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и следующим учебно-методическим материалом:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Учебно-методический комплект  |
| 1.В группах общеразвивающей направленности – образовательная программа дошкольного образования2.В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения – реализация адаптированной образовательной программы3.В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. | * - Примерная основная программа дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию «Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования», под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства – конструирование возможностей» / Т.Н. Доронова, научный руководитель А.Г. Асмолов.- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет») / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»- «Малыш. Программа по музыкальному воспитанию детей до 3 лет», Петрова В.А.- «Гармония. Программа по музыкальному воспитанию детей от 3 до 7 лет», Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Т. Г. Рубан- Парциальная модуль программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEAM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»/ Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С.А. Аверин, Российская академия образования. |

Для реализации образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 39» разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствие с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

 Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет») / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Содержание образовательных областей реализовывается в различных видах детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная и двигательная деятельность. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

С 01.09.2019 года в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах «Детский сад № 20,22» реализуется ООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей и вариативная часть ООП ДО «Детский календарь» / Т.Н. Доронова, С.Г. Доронов и др. 220 (40%) родителей (законных представителей) осуществляют помощь в предоставлении качественного образования ребенка и его развитии, участвуя в образовательной деятельности с детьми и стали равноправными участниками образовательных отношений.

**3.** Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели по заболеваемости | Показатель 2020 | Показатель 2021 | Динамика  | Комментарии |
| 1. | Списочный состав | 1146 | 1123 | -23 | Наблюдается снижение показателя в связи с комплектованием |
| 2. | Процент посещаемости | 154,8% | 63,57% | 91% | процент посещаемости МАДОУ «Детский сад № 39» в 2021-2022г. выше по сравнению с 2020-2021г., в связи с улучшением эпидемиологической обстановки  |
| 3. | Число пропусков по болезни, в т.ч. | 31951 | 15277 | 16674 | наблюдается положительная динамика: снижение роста заболеваемости в 2021-2022г |
| 4. | Число пропусков на одного ребенка | 63,56 | 27,83 | 35,73 | в 2021-2022 наблюдается значительное снижение показателя пропусков на одного ребенка |
|  5. | Средняя продолжительность одного заболевания | 9,9 | 8,3 |  1,6 | по сравнению с 2020-2021 г. средняя продолжительность одного заболевания в 2021-2022 г. стала незначительно короче |
| 6. | Количество детей, не болевших за отчетный период | 368 | 418 |  50 | наблюдается положительная динамика: в 2021-2022 г. количество не болевших детей значительно увеличилось |
| 7. | Индекс здоровья | 28 | 36 | 8 | Улучшился показатель индекса здоровья детей |

Анализируя данные таблицы, в соответствии с нормативными документами и локальными актами, нами определено, что охрана жизни детей и укрепление их здоровья – приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения.

 Организация работы по данному направлению предусматривает создание медико – педагогических условий и систему физкультурно-оздоровительной работы, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

 МАДОУ, в том числе и структурные подразделения реализуют ряд программ, действующих в объединение по данному направлению деятельности. Основными из них можно выделить:

- «Программа по профилактике травматизма в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах»;

- «Программа по оздоровлению детей МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах»;

- «Программа по организации процесса питания детей во время образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах».

 Выявлено, что охране и укреплению здоровья воспитанников способствует систематическое применение современных здоровьесохраняющих и здоровьеформирующих технологий (стретчинг, фитбол, релаксация, различные виды гимнастик и др.) или их элементов на протяжении всего пребывания детей в ДОО, закаливающие процедуры.

 Для организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в ДОУ используется оборудование и инвентарь спортивной и игровой направленности, детские тренажеры, атрибуты для проведения подвижных игр. Функционируют спортивные залы, площадки для спортивных игр, центры двигательной активности детей в групповых помещениях и на спортивных участках, позволяющие развивать у воспитанников навыки основных видов движения, крупную и мелкую моторику, силу, выносливость, гибкость быстроту, меткость, ловкость

 В каждой возрастной группе активно используются массажные дорожки для профилактики плоскостопия, ежедневно проводится дыхательная и пальчиковая гимнастика, процедуры закаливания.

 В распоряжении педагогов имеется фонотека с подборкой аудиофайлов для сопровождения выполнения спортивных упражнений, релаксации, соревновательных и игровых моментов. Используются видеофайлы и анимации с комплексом утренних гимнастик, флэш-мобов и др.

 Деятельность по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей осуществляют и медицинские работники ДОУ (фельдшер) через проведение медицинских осмотров, беседы с детьми и родителями, размещение информации на стендах, контроль санитарного состояния и качества пищи и другие формы работы.

 **Таким образом, для снижения заболеваемости детей проведены следующие мероприятия в 2020-2021 учебном году:**

* Разработана и внедрена программа «Здоровье»;
* Проведена профилактическая работа по заболеваемости воспитанников;
* Осуществлялось обучение высокой культуре гигиенического обслуживания детей;.
* Организован оптимальный двигательный режим;
* Соблюдался в норме питьевой, световой и воздушный режим. Ежедневное кварцевание и проветривание групп;
* Осуществлялся дифференцированный подход к закаливанию каждого ребенка в соответствии с физическим состоянием его организма и медицинскими показаниями;
* Широкое использование профилактических мер: натуротерапия – чесночные бусы, полоскание горла в период обострения простудных заболеваний.

**4. Доступность образования.**

**4.1. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

МАДОУ «Детский сад № 39» посещают 85 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей инвалидов, что составляет 0,6 % от общего числа воспитанников. Для данной категории детей в МАДОУ и его филиалах разработаны индивидуальные образовательные программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, направленные на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптацией.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ДОУ | Количество детей с ОВЗ | Количество детей инвалидов от 1 до 3-х лет |
| 1. | МАДОУ «Детский сад № 39»  | 10(11%) | - |
| 2. | Филиал «Детский сад № 15» | 9(4,1%) | 3 (1,3%) |
| 3. | Филиал «Детский сад № 20» | 13 (4,7%) | 2 (0,7%) |
| 4. | Филиал «Детский сад № 22» | 20(18%) | - |
| 5. | Филиал «Детский сад № 25» | 8 (6,6%) | - |
| 6. | Филиал «Детский сад № 43» | 10 (8,2%) | 1 (0,9%) |
| 7. | Филиал «Детский сад № 95» | 15 (7,8%) | 1 (0,9%) |

В работу с детьми данной категории включаются сотрудники образовательного учреждения, администрация и специалисты МАДОУ (ДОУ): заведующая филиалом, старший воспитатель, медработник, воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, которые способствуют созданию условий и благоприятного микроклимата в ДОУ, для облегчения адаптации, их успешной социализации. Осуществляют индивидуальный подход к детям при организации воспитательно-образовательного процесса. Воспитатели и специалисты проводят беседы с родителями, консультации, дают рекомендации, советы для оптимального развития и адаптации детей в обществе. Медработники осуществляет контроль за адаптацией детей - инвалидов к условиям ДОУ, отслеживают состояние их здоровья, самочувствие в течение дня, согласно заключению и рекомендациям лечащих врачей во время пребывания детей в ДОУ. Консультируют воспитателей и родителей (законных представителей), дают рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям в соответствие с диагнозом в организации питания, организации режимных процессов в детском саду и дома.

**4.1.1. Функционирование консультационных центров и оказание логопедической помощи в ДОУ.**

Для детей с нарушениями речи на базе детского сада оказывается логопедическая помощь. Целью является: коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонационного оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Задачами являются: практическое усвоение лексических и грамматических средств языка; формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия); развитие навыков связной речи. Дети обследуются учителем-логопедом, начиная с 3 лет, два раза в год: в начале и в конце года. Детей, у которых ярко выражены нарушения речи, направляют к специалисту.

Консультационный центр посещают 25 детей в объединении. Педагоги осуществляют деятельность в консультационном центре в соответствии с планом работы на учебный год.

В МАДОУ «Детский сад № 39» функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (2 группы) и речи (1 группа).

**Модель коррекционной работы**

|  |
| --- |
| **Специальная коррекционная работа** |
| Развитие зрительного восприятия | Ориентировка в пространстве | Социально-бытовая ориентировка | Развитие мелкой моторики пальцев рук детей |
| **Комплексный подход к организации коррекционно-воспитательной работы** |
| Обеспечение оптимальных условий для системного комплексного, непрерывного воспитания детей со зрительной патологией | Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с нарушением зрения | Обеспечение стандарта общеобразовательной подготовки в условиях дошкольного воспитания | Дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира | Система работы по социально-бытовой ориентировке  | Специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизиологическом развитии детей |

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения, осуществляется в тесной связи с комплексным лечебно-восстановительным лечением, осуществляемым специалистами «ДГБ № 1» г. Первоуральск, на основе максимального сближения медицинских и педагогических средств коррекции.

 Направленное обучение и воспитание строится из пропедевтических курсов, предусматривающих формирование навыков и умений пользоваться неполноценным зрением и формирование компенсаторных форм ориентации за счет развития сохранных анализаторов, речи и мышления.

 Обучение и воспитание в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в филиале «Детский сад № 22» направлено на раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений в развитии детей, осуществление лечебно-восстановительной работы по исправлению косоглазия и амблиопии, а также успешную подготовку к переходу на следующую ступень – обучению детей в школе.

Коррекционная работа с детьми осуществляется в 2-х основных направлениях:

* 1. специальная коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, ритмике, социально-бытовой ориентировке, пространственной ориентировке, коррекции речевых нарушений;
	2. организация коррекционных упражнений в различных видах детской деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения зрения, в филиале «Детский сад № 22» строится посредством Примерной адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17). Первостепенное внимание в программе уделено комплексному подходу к диагностике и коррекционной помощи детям, длительной медико-психологической реабилитации, созданию коррекционной развивающей предметно-пространственной среды.

Коррекционно-педагогическая работа с воспитанниками, имеющими нарушения, зрения тесно связана с лечебной работой и организуется педагогами (воспитателем, педагогом – психологом, логопедом, музыкальным руководителем) в соответствии с этапами лечения детей (предаппаратной подготовкой, лечением на офтальмологических аппаратах) и характером нарушения зрения.

Организуя непосредственно образовательную, совместную деятельность с детьми, имеющими нарушения зрения, педагогами решаются следующие задачи:

1. Развитие зрительно-моторной координации (воспитатель, логопед, педагог-психолог):

- развитие точных соотносящих внешних практических действий;

- привитие навыков прослеживания глазами за действиями рук;

- развитие мелкой моторики рук;

- развитие умения проведения прямой, кривой и изогнутой под разными углами линии от заданного начала к заданному концу между границами или по заданному образцу;

- совершенствовать умение соединять точки вертикальными и горизонтальными линиями;

- учить выполнять различные виды штриховок;

- развитие умения рисовать фигуры и писать цифры по образцу.

2. Удерживание в поле зрения зрительного стимула (воспитатель, логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог):

- обучение умению удерживать в поле зрения стимул (знак, фигура);

- развитие зрительной памяти;

- развитие глазомера и глазодвигательных функций;

- развитие умения ориентироваться в малом пространстве.

3. Активизация зрительных образов и сенсорных эталонов(воспитатель, логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) :

- умение узнавать предметы, предложенные для восприятия в различных модальностях (натуральные предметы, объемная модель, силуэтное, контурное изображение);

- умение видеть признаки опознания предметов в различных модальностях;

- совершенствование и уточнение предметных представлений;

- совершенствование навыков обследования предмета;

- формирование представлений о сенсорных эталонах;

- умение пользоваться сенсорными эталонами при анализе свойств и качеств предмета;

- развитие сенсорных операций как части обследовательских перцептивных действий.

В филиале «Детский сад № 22» педагог-психолог осуществляет:

* координацию деятельнос­ти педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушением зрения;
* диагностику уровня психического развития детей, имеющих нарушения зрения;
* индивидуальные и групповые заня­тия психолога с детьми с нарушением зрения;
* ведение индивидуальной психоло­гической карты развития ребенка;
* составление индивидуальной образовательной программы;
* консультативную психологическую помощь педагогам;
* консультативную психологическую помощь родителям детей.

Возрастные группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения располагают всеми современными условиями, необходимыми для организации коррекционной работы с детьми:

* рациональное освещение рабочего, игрового места и помещений;
* подбор мебели в соответствии с ростом ребенка, подбор места посадки ребенка за столом в соответствии с состоянием органа зрения;
* цветовой контраст при переходах из одного помещения возрастной группы в другое, для лучшей ориентировки ребенка в окружающей обстановке.

Создавая здоровьесберегающее пространство в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения филиале «Детский сад № 22» созданы:

* Специальные зрительные ориентиры в виде ярких полосок, красных сигнальных пятен расположенных в помещении групповой комнаты;
* Зрительные траектории в виде цветных линий-стрел (методика ученого врача-офтальмолога Базарного);
* Для восприятия дидактического материала в режиме движения используются сенсорные кресты-вертушки и горки-волны, офтальмотренажеры («Стрелоплан», «Прыгающий взгляд», «Ладошки», «Волшебные узелки»)**.** Создание такой специальной коррекционной среды не требует больших материальных затрат.
* Внутреннее оформление помещения соответствующее всем эстетическим требованиям. В целях сближения условий детского сада с домашней обстановкой предусмотрено оформление в группах уголков отдыха, где ребенок имеет возможность поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть альбом с фотографиями. Этим обеспечивается хорошее самочувствие детей и уравновешенное состояние нервной системы.
* Наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, дидактическими пособиями, раздаточным материалом. Подбор этих упражнений осуществляется дифференцированно с учетом зрительных возможностей каждого ребенка, уровня развития. Меняются игры также индивидуально по мере усвоения материала и проявления интереса к нему.

Для реализации проекта «Совместная деятельность педагогов и детей» и проведения коррекционно-реабилитационных мероприятий с воспитанниками, имеющими нарушения зрения, нами совместно с администрацией дошкольного учреждения и коллегами оборудована сенсорная комната**,** состоящая из мягкой среды (кресла-трансформеры с гранулами, напольные маты, сухой бассейн), звуковой среды (магнитофон с набором аудиокассет, CD- дисков), зрительной среды (панно «Звездное небо», безопасная пузырьковая колонна с платформой, безопасный оптико-волоконный пучок «Волшебные нити»), стол для занятий песко-терапией, офтальмотренажеры.

Так как у детей с нарушением зрения, как правило, имеются сложные заболевания опорно-двигательного аппарата, значительные отклонения в здоровье (нарушения дыхательной и сердечно-сосудистой, нервной систем), для организации двигательной деятельности детей в работе используются тренажер сложного устройства («Велосипед»). Данный тренажер имеет свое специфическое назначение и позволяют ребенку овладеть сложным комплексом упражнений, способствующих развитию силы, силовых качеств, развить выносливость, повысить эмоциональный тонус.

Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками с нарушением зрения, осуществляется с использованием игрового набора «Кузнечик».

В соответствии с требованиями СанПиН для детей с ограниченными возможностями здоровья (с амблиопией и косоглазием) имеются пособия для организации двигательной деятельнсости: звуковые и движущиеся мишени, мягкие кочки, различные дорожки с направляющими линиями, опоры, объемные и плоскостные зрительные ориентиры, механические игры и игрушки, мячи разного размера которые с успехом используются в работе с детьми.

Условия, созданные филиале «Детский сад № 22, в соответствии с СанПиН, и Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья детей способствуют повышению у воспитанников эффективности лечения амблиопии и косоглазия. По результатам обследования врачами – офтальмологами ГАУЗ СО «Детская городская больница город Первоуральск», ГАУЗ СО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Бонум» у воспитанников с нарушением зрения в период 2021 – 2022г.г. наблюдаетмся положительная динамика:

- улучшение остроты зрения амблиопичного глаза наблюдалось в 2020г. - 60 %, 2021г. 70% детей,

- уменьшение угла косоглазия наблюдетеся в 2020г. - 50%, 2021г. – 55% дошкольников с косоглазием

- восстановлено зрение до возрастной нормы в 2020г. - 10% детей, 2021г. – 15% у воспитанников с нарушением зрения.

На 01.09.2021г. преобладающими отклонениям в состоянии здоровья воспитанников филиала «Детский сад № 22» со стороны органов зрения являются: гиперметропия (различной степени) – 49%; астигматизм – 24%, сходящееся и расходящееся косоглазие – 37%, астигматизм – 29%.

**4.1.2. Участие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в мероприятиях различного уровней.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Уровень | Результат |
|  **«Детский сад № 39»** |
| **1.** | Фестиваль **«Лего Тревел - 2021»** по легоконструированию для дошкольников МАДОУ «Детский сад № 39» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 2 воспитанника ( 14 %) участники конкурса, 2 победители |
| **2.** | Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» | 2 воспитанника ( 21%) участники конкурса, 2 воспитанника победители |
| **3.** | Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении»  | 1 воспитанник ( 14 %) участник конкурса |
| **4.** | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | 1 воспитанник ( 14 %) участник конкурса |
| **5.** | Городской конкурс рисунков«Я, мои права и обязанности» | Муниципальный | 2 воспитанника (14 %) участник конкурса |
| **Итого ДОУ № 39** | МАДОУ «Детский сад № 39» | **10(100%)** |
| Муниципальный  | **2(20%)** |
|  **Филиал «Детский сад № 22»** |
| 1. | Фестиваль **«Лего Тревел - 2021»** по легоконструированию для дошкольников МАДОУ «Детский сад № 39» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 5 воспитанников ( 30%) участник конкурса |
| 2. | Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 2 воспитанника (12%) участники конкурса |
| 3.  | Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении»  | Муниципальный | 5 воспитанников (30%) - участники 1 тура |
| 4. | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 2 воспитанника (12%) участники секции Конкурс театральных тематических костюмов для масленичных гуляний1 воспитанник (6%) участник - секция Творческая мастерская «Кукла Масленица» |
| 5. | Всероссийская акция «Лыжня России -2022» | Всероссийский | 5 воспитанников (30%) – участники акци |
|  | **Итого ДОУ № 22** | МАДОУ «Детский сад № 39» | 10 воспитанников (59%) - участники  |
|  | Муниципальный  | 5 воспитанников (30%) - участники 1 тура |
| Региональный  | - |
| Всероссийский  | 5 воспитанников (30%) – участники акци |

|  |
| --- |
| **Филиал «Детский сад № 20»** |
| **1.** | Конкурс рисунков «Яркие краски Весны» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 2 воспитанника (0,8%) - итоги не подведены |
| **2.** | Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» | 1 воспитанник (0,4%) - 2 место |
| **3.** | Фестиваль по легоконструированию «ЛегоТревел» | 1 воспитанник (0,4%) - участие |
| **4.** | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | 1 воспитанник (0,4%) - участие |
| **5.** | Онлайн конкурс фото-рассказ «Как я провел лето» | Муниципальный  | 2 воспитанника (0,8%): 1 (0,4%) - 2 место |
| **6.** | Конкурс творчества «Сударыня Масленица» | Всероссийский | 4 воспитанника (1,5%)-участие |
| **7.** | Конкурс творчества «Моя семья и новогодняя сказка» | Международный | 2 воспитанника (0,8%)-участие |
| **8.** | Конкурс детского рисунка «Моя Россия» |  | 2 воспитанника (0,8%)-участие |
| **Итого ДОУ № 20** | МАДОУ «Детский сад № 39» | 5 (1,9%) - имеются участники и победители |
| Муниципальный  | 2 (0,8%) - имеются участники и победители |
| Международный  | 4 (1,6%) - участники |

|  |
| --- |
| **Филиал «Детский сад № 25»** |
| **1.** | Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «Лего-Тревел» | МАДОУ «Детский сад № 39» | Сертификаты участников: 2 воспитанник |
| **2.** | Конкурс «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39» | Сертификаты участников: 3 воспитанника |
|  | Конкурс рисунков «Яркие краски весны» | МАДОУ «Детский сад № 39» | Сертификаты участников: 4 воспитанника |
| **3.** | Всероссийский технологический фестиваль «Робофест» ИКаРенок с пеленок | Всероссийский | Сертификаты участников: 1 воспитанник |
| **Итого ДОУ № 25** | МАДОУ «Детский сад № 39» | 10 (100 %) |
| Муниципальный  | 0 |
| Региональный | 0 |
|  | Всероссийский  | 1 (10%) |

|  |
| --- |
| **Филиал «Детский сад № 43»** |
| **1.** | Фестиваль «Лего-Тревел – 2022» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 7 (6%) |
| **2** | Конкурс талантов «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 4 (3,5%) |
| **3.** | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 10 (8,8%) |
| **4.** | Выставка-конкурс детского творчества «Новогодняя карусель» | Муниципальный | 1 (0,9%) |
| **5.** | Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», 1 этап | Региональный | 1 (0,9%) |
| **6.** | Фестиваль «Техно-Квест» | Региональный | 2 (1,6%) |
| **7.** | Всероссийская акция «Лыжня России -2021» | Всероссийский | 5 (4,4%) |
| **Итого ДОУ № 43** | МАДОУ «Детский сад № 39» | 11 (9,7%) |
| Муниципальный  | 1 (0,9 %) |
| Региональный  | 3 (2,6%) |
| Всероссийский  | 5 (4,4%) |

|  |
| --- |
| **Филиал «Детский сад № 95»** |
| **1.** | Фестиваль «ЛегоТревел – 2021» | МуниципальныйМАДОУ «Детский сад № 39» | 1 воспитанник (0,5 %) Диплом победителя1 воспитанник (0,5 %) Диплом участника |
| **2.** | Конкурс юных талантов “Самоцветы Урала” | 1 воспитанник (0,5 %) Диплом участника |
| **3.** | Городской конкурс по легоконструированию для дошкольников “Робоград - 2021” | Муниципальный | 1 воспитанник (0,5 %)Диплом за третье место в составе команды |
| **Итого ДОУ № 95** | МАДОУ «Детский сад № 39» | 3 (1,5 %) |
| Муниципальный | 1 (0,5 %) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Уровень | Результат |
|  **Филиал «Детский сад № 15»** |
| **1.** | Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «ЛегоТревел-2021» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 7 воспитанников ( 70 %) (победитель в номинации «Лего-кулинар», дирлом 1 степени) |
| **2.** | Городской конкурс рисунков«Я, мои права и обязанности» | Городской  | 2 воспитанника ( 20 %)  (участие) |
| **3.** | Городской конкурс «Новогодняя карусель»  | Городской | 3 воспитанника ( 30 %)  (участие) |
| **4.** | Всероссийская акция «Лыжня России -2018» | Всероссийский | 3 воспитанника (30%) участники |
| **Итого ДОУ № \_15** | МАДОУ «Детский сад № 39» | 7 (70%) |
| Муниципальный  | 5 (50%) |
| Всероссийский  | 3(75%) |
| **ИТОГО ПО МАДОУ «Детский сад №39»**  | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | **56 (65,8%)** |
| **Муниципальный**  | **16 (19%)** |
| **Региональный**  | **3(3,5%)** |
| Всероссийский  | **14(16,5%)** |
| Международный  | **4 (5%)** |

**Вывод:** воспитанники с ограниченными возможностями здоровья не испытывают дополнительных сложностей в процессе социализации и принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

**5. Оценка образовательной деятельности**

С 01.09.2021 года МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования**.**

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления Рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Такой подход дает возможность воспитать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

В Программе ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы МАДОУ «Детского сада № 39».

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека**, **семьи**, **дружбы**, **сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, предполагает социальное партнерство с другими организациями.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, приоритетные направления воспитания отражены с учетом реализуемой ООП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также воспитательных задач, согласно ФГОС ДО в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

**Вывод:** При написании программы ДОУ сохранены уже имеющийся в дошкольном образовательном учреждении позитивный опыт реализации воспитательной работы, а также региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения, которые прямо или косвенно влияют на воспитательный процесс и решение задач воспитания. В реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие все педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов. При этом, необходимо отметить, что не прослеживается формальный подход.

В течение учебного года были запланированы и проведены мероприятия, которые носили нравственно-патриотический характер.

 Первые итоги выполнения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы позволяют говорить о том, что заложенные в ней подходы (как традиционного плана, так и инновационные и перспективные технологии воспитательной деятельности) достаточно результативны.

При реализации задач рабочей программы воспитания педагоги ДОУ строили воспитательно-образовательную деятельность с детьми по следующим направлениям:

* ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
* организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
* формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

**6. Дополнительное образование**

 МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалы осуществляет дополнительное образование детей. Программы реализовывались по следующим направлениям: “Здоровячок”, “Непоседы”, “Развитие логики дошкольников средствами игр В.В. Воскобовича”, «Волшебная кисть», легоконструирование и робототехника. Данные образовательные услуги оказываются в соответствии с лицензией на добровольной платной основе и являются неотъемлемым компонентом социального заказа общества.

**Вывод:**

Ценность дополнительного образования состоит и в том, что оно усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг, помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей. Также организация платных дополнительных услуг работает на повышение статуса учреждения.

**7. Итоги контрольно-проверочных мероприятий.**

 Контрольные мероприятия в течение прошедшего учебного года проводились согласно плану контроля и охватывали все направления деятельности. Результаты контрольных мероприятий оформлены в виде карт контроля и справок, содержащих: тему (направление); цель, предмет, сроки, характеристику состояния дел по контролируемому вопросу, выводы и рекомендации. Информация о результатах проведенного контроля доводится до руководителей, педагогических и непедагогических работников под личную подпись. Выявленные замечания и рекомендации офомляются приказом директора, с определенными сроками устранения замечаний, либо выполнения рекомендаций.

 При обнаружении замечаний, проводился повторный контроль с целью проверки их устранения. По итогам контроля в зависимости от его формы, цели и задач и с учетом реального положения дел: проводятся заседания педагогических или методических советов, производственные совещания, совещания с педагогическим составом. Результаты контроля учитываются при проведении аттестации педагогических работников и распределении стимулирующих выплат.

 Контроль реализации годовых задач 2020 – 2021 учебного года проведен в соответствии с планированием через оперативную, тематическую формы контроля, взаимоконтроль и онлайн- анкетирование.

 Анализ итогов контрольных мероприятий по выполнению годовых задач прошедшего учебного года позволяет говорить об их реализации на достаточном уровне.

 **Внедрение современных технологий.**

Основной упор в реализации целей был направлен на внедрение и реализацию современных образовательных технологий, обеспечивающий обновление содержания образования, качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. Ведущей идеей достижения цели стало использование в деятельности различных инновационных педагогических технологий. Одним из подтверждений результативности может служить экспертиза оценки качества выпускников и педагогический мониторинг. Данные представлены выше. Кроме того, данный показатель может быть подтвержден другими результатами работы:

- мероприятия по здоровьесбережению и здоровьесохранению детей (использование кейс-технологии, технологии творческих мастерских как основы проекта летнее-оздоровительно кампании; закаливание, питание и другие).

Особое место в деятельности отведено профилактике травматизма среди детей. В МАДОУ и его филиалах реализуется программа «Профилактика травматизма». Кроме того, снизился уровень бытового травматизма. В 2020- 2021 учебном году бытовые травмирования детей снизились на 3%.

Реализация целей и задач прошедшего учебного года, направленная на внедрение современных педагогических технологий, постепенно переросла в активную инновационную деятельность педагогического коллектива в нескольких направлениях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование площадки | Номер документа | Срок действия |
| 1. | Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования». Апробация образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» | Приказ «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения» Федеральный институт развития образования» от 15.02.2017г. № 48 | До 2023 года |
| 2. | Всероссийский тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» | Сертификат № 17-03 от 02.04.2017г. | До 31 июня 2022 года |
| 3. | Реализация пилотной площадки на базе ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по внедрению дистанционных образовательных технологий |  Приказ «Об организации деятельности ресурсных организаций по внедрению электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» от 11.01.2021 г. №20/18/21 |  До 2023 года |
| 4. | Реализация проекта инновационной деятельности «Легоконструирование и робототехника для детей с ОВЗ» в рамках Муниципальной творческой лаборатории |  Распоряжение о продлении статуса муниципальной творческой лаборатории МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» от 09.04.2020 г. №367. | До 2025 года |

На сегодняшний день в детском саду, в контексте данной программы найдены и апробируются приемы, механизмы создания партнёрских отношений между всеми участниками образовательных отношений. В данной деятельности мы отмечаем положительные изменения, что подтверждается, использованием новых интересных форм работы, благоприятных климатом в группе, активизацией деятельности родителей.

Одновременно в развивающей предметно-пространственной среде произведены корректировки, связанные с принципами данной программы. Найдены интересные, нестандартные решения для применения в деятельности технологий Н. А. Коротковой и других технологий и культурных практик.

Тенденции достижений и изменений, произошедших в отчетный период в первую очередь связаны с особенностью самого отчетного периода (ограничительные меры, соблюдение санитарных правил и т.д.). Это способствовало активизации в использовании ИКТ и дистанционных технологий (в том числе и в работе с родителями воспитанников). Вместе с тем, педагоги ведут результативную работу по реализации современных образовательных технологий (“Сказочные лабиринты игры” В.В. Воскобовича, “Река времени”, “Путешествие по карте”, кейс-технологии, Легоконструированию, ТИКО-моделирование, Творческие мастерские и другие).

 Цели и задачи 2020-2021 учебного года решались, созданными творческими группами, методическим советом, рабочими группами. Задачи, поставленные в прошлом учебном году, а именно:

* Обновление содержания развивиающей предметно-пространственной среды;
* Снижение роста заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
* Обеспечение доступности образования;:
* Повышение уровня квалификации педагогических кадров МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов;
* Внедрение и реализация инновационной деятельности;
* Развитие и расширение спектра дополнительных платных услуг.

В МАДОУ «Детский сад № 39» были разработаны и утверждены локаьные акты, подтверждающие деятельность методического совета. В состав методического совета вошли 4 старших воспитателя и 1 заведующий филиалом. Было проведено 4 методических совета (100%) в соответсвии с планом на год.

**Систематическое посещение педагогических совещаний, методического совета, участие в творческих и поисковых группах и др. педагогов, подтверждается данными в таблице 1.**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | Педагогические советы | Иные формы | Методические объединения | Итог |
| РГ | ТПГ | ИГ | ДМО | Баллы |  % |
| 15 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 50% |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2,6 | 94 % |
| 22 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 100% |
| 25 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,8 | 61% |
| 39 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2,0 | 72% |
| 43 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,8 | 61% |
| 95 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2,6 | 94% |
| Итого: | 24 | 23 | 15 | 10 | 9 | 10 | 2,18 | 70% |

Для методической поддержки педагогов по развитию их профессиональной компетентности старшим воспитателем подбираются традиционные и инновационные формы работы с педагогами, которые в свою очередь подразделяются на индивидуальные, групповые и коллективные.

Наиболее эффективные формы работы с педагогическим коллективом:

- школа профессионального мастерства - профессиональное объединения педагогов, формирующиеся на основе дифференцированного подхода к уровню развития их мастерства;

- педагогические ситуации, экспромт - метод активизации педагогического познания в процессе повседневного общения;

- ярмарка педагогических идей, аукцион - стимулирует педагогов к творчеству и самообразованию;

-мастер-класс – это разовая форма работы педагогов с целью распространения своего опыта среди педагогов. Основной метод – прямой и комментированный показ приемов своей работы;

- творческая лаборатория создается с целью теоретической разработки и практического внедрения инновационного содержания дошкольного образования. В МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах организованы творческие лаборатории по внедрению детского экспериментирования, и Лего-конструирования в образовательный процесс, в рамках реализации которой повысился уровень профессиональной компетентности педагогов (100 % педагогов овладели данной технологией), разработано программно – методическое обеспечение (серии конструктов, диагностический инструментарий, программа «Легоконструирование в ДОУ с детьми ОВЗ, создание учебно-методических пособий, сборников методических материалов, дидактических материалов для занятий с детьми).

- педагогическая мастерская, в рамках которой опытные педагоги презентуют собственную деятельность по организации воспитательно – организационной деятельности, новых технологий, нетрадиционных форм организации работы детьми.

Созданная комиссия экспертов по проведению процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности позволяет говорить о компетентности экспертов. 6 педагогов имеют СЗД – 6%, что позволяет нам говорить о соответствии квалификации педагогических работников занимаемых ими должностям.

**Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней, фестивалях, конференциях и т.п.**

Отмечается высокое участие педагогов в конкурсной деятельности, представление опыта в средствах массовой информации. Данные представлены в таблицах:

**Таблица 2.**

**Представление опыта результативной педагогической деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад № 39» в СМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятия | Результат педагогической деятельности (где) | Дата предоставления результата |
|  **МАДОУ «Детский сад № 39»** |
| 1 | Марафон "Безопасная дорога в детский сад" в рамках "Недели безопасности"  | Сайт МАДОУ «Детский сад № 39» | 24.09.2021г. |
| 2 | Сказочное превращение «Молчунов» в «Говорунов» | Городская газета “Вечерний Первоуральск | 28.10.2021 г., № 84 |
| 3 | Подарки своими руками к Дню Мамы  | Сайт МАДОУ «Детский сад № 39» | 29.11. 2021г. |
| 4 | Вкусные проекты «ЛЕГОТРЕВЕЛ – 2021» | Городская газета “Вечерний Первоуральск | 23.12.2021г., № 100 |
| 5 | 1. Акция «Стань заметнее на дороге!»
 | Сайт МАДОУ «Детский сад № 39» | 20.01.2022г. |
| 6 | "Лыжня России" в МАДОУ "Детский сад № 39" | Сайт МАДОУ «Детский сад № 39» | 11.02.2022г. |
| 7 | Мастер - класс "Кукла Масленица" | Сайт МАДОУ «Детский сад № 39» | 07.03.2022г. |
| 8 | Статья “Юные таланты - самоцветы Урала” | Городская газета “Вечерний Первоуральск | № 22 от 24.03.2022 г. |
| **Филиал «Детский сад № 15»** |
| 1 | «Знакомство детей с замечательным русским поэтом Некрасовым Н.А. с использованием технологии В.В.Воскобовича» | Сайт ООО РИВ | Декабрь 2021г. |
| 2 | «Использование игр и пособий технологии В.В.Воскобовича» (Мамин день, Масленница) | Сайт ООО РИВ | Ноябрь 2021г.Апрель 2022г |
| 3 | Акция «Засветись» | Страница в сети интернет «ГИБДД г.Первоуральска» | Октябрь 2021г. |
| 4 | Акция «Родительский патруль» | Страница в сети интернет «ГИБДД г.Первоуральска» | Октябрь 2021г. |
| 5 | Акция «Сеча памяти жертв ДТП» | Страница в сети интернет «ГИБДД г.Первоуральска» | Ноябрь 2021г. |
| 6 | Акция «Письмо водителю» | Страница в сети интернет «ГИБДД г.Первоуральска» | Февраль 2022г. |
| 7 | Акция «День матери» | Страница в сети интернет «Молодежный отдел Управления образования г.Первоуральска» | Ноябрь 2021г. |
| 8 | Акция «День повара» | Страница в сети интернет «Молодежный отдел Управления образования г.Первоуральска» | Декабрь 2021г. |
| 9 | Акция «Некрасов Н.А. великий русский писатель» | Страница в сети интернет «Центральной детской библиотеки г.Первоуральска» | Декабрь 2021г. |
| **Филиал «Детский сад № 25»** |
|  | День знаний в детском саду | Сайт МАДОУ «Детский сад № 39» | Сентябрь 2021 |
|  | Осень к нам пришла | Сайт МАДОУ «Детский сад № 39» | Октябрь 2021 |
|  | Фестиваль подвижных игр народов Урала | Сайт МАДОУ «Детский сад № 39» | Ноябрь 2021 |
|  | День Матери | Сайт МАДОУ «Детский сад № 39» | Ноябрь 2021 |
|  | Здравствуй Зимушка-Зима! | Сайт МАДОУ «Детский сад № 39» | Декабрь 2021 |
|  | Лыжня России-2022 | Сайт МАДОУ «Детский сад № 39» | Февраль 2022 |
| **Филиал «Детский сад № 43»** |
| 1 | Работа ЮИД «Огоньки» в рамках акции «Письмо водителю» | Сайт ГИБДД г.о.Первоуральск | Январь, 2022 |
| 2 | Фестиваль «Лего-Тревел-2022» | Еженедельное издание «Вечерний Первоуральск» | Ноябрь, 2021 |
| 3 | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | Еженедельное издание «Вечерний Первоуральск» | Апрель, 2022 |
| **Филиал «Детский сад № 95»** |
| 1. | Конкурс начинающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы образования “Первые шаги” в 2021 году | Диплом призёра (2 место) | 01.10.2021 г. |
| 2. | Публикация в электронном СМИ | Образовательная социальная сеть nsportal.ru | 25.10.2021 г. |
| **Филиал «Детский сад № 20»** |
| 1 | Статья “Юные таланты - самоцветы Урала” | Городская газета “Вечерний Первоуральск | № 22 от 24.03.2022 г. |
| 2 | Статьи о значимых и текущих мероприятиях, проводимых в филиале “Детский сад № 20” | Сайт МАДОУ<http://madou39.ru> | от 2 до 4 раз в месяц |
|  | **ИТОГО ПО МАДОУ**  | Отзывов: 28 |  |

**Таблица 3.**

**Опыт результативной педагогической деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад № 39» в конкурсах различного уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Уровень | Результат (расписываем) |
| **МАДОУ «Детский сад № 39»** |
| 1 | Смотр-конкурс зимних участков «Народная ярмарка» | МАДОУ «Детский сад № 39» | Приняли участие 7 педагогов (58%) участники и победители |
| 2 | Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 4 педагога (33%) участники конкурса |
| 3 | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 2 педагога (16%) участники конкурса |
| 4 | Конкурс среди муниципальныхДошкольных образовательныхорганизаций, расположенных натерритории Свердловской области , осуществляющих образовательную деятельность всоответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженернаяшкола» (2021 год) | Региональный  | 2 педагога (16%), Сертификат участника |
| 5 | Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» | Всероссийский  | Представление опыта по «Эффективным практикам дошкольного образования» с темой: Использование системы дистанционного обучения в работе учителя – логопеда, диплом - 1 педагог (8%) |
| 6 | III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Всероссийский | Представление опыта по разработке конструктов для младшего и старшего дошкольного возраста. 2 педагога (16%) диплом победителя 2 и 3 степени. |
| **Итого по ДОУ № 39** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | **13 (100%)** |
| **Региональный**  | **2 (16%)** |
| **Всероссийский**  | **3( 25%)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Уровень | Результат (расписываем) |
| **Филиал МАДОУ «Детский сад № 22»** |
| 1 | Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 3 педагога (23%) участники конкурса |
| 2 | Смотр-конкурс зимних участков «Ярмарка народных промыслов» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 10 педагогов (77%) участники конкурса |
| 3 | ГМО Мугыкальных руководителей | Муниципальный | 1 музыкальный руководитель (8%) |
| **Итого по ДОУ № 22** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | **13( 100 %)** |
| **Муниципальный**  | **1(8 %)** |
| **Филиал МАДОУ «Детский сад № 95»** |
| 1 | Ежегодный смотр-конкурс зимних участков “Ярмарка народных промыслов - 2022” | МАДОУ «Детский сад № 39» | 3 педагога, Диплом победителя2 педагога, Благодарность |
| 2 | Конкурс юных талантов “Самоцветы Урала” | МАДОУ «Детский сад № 39» | 8 педагогов, Диплом участника1 педагог, Диплом 3 место |
| 3 | Конкурс начинающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы образования “Первые шаги” в 2021 году | Муниципальный | 1 педагог , Диплом призёра (2 место) |
| 4 | Марафон образовательных технологий старших воспитателеймуниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Первоуральск | Муниципальный | 2 педагога |
| 5 | Конкурс среди муниципальныхДошкольных образовательныхорганизаций, расположенных натерритории Свердловской области , осуществляющих образовательную деятельность всоответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженернаяшкола» (2021 год) | Региональный | 1 педагог, Сертификат участника |
| 6 | Всероссийский конкурс “Методическая разработка педагога” | Всероссийский | 1 педагог, Диплом победителя |
| 7 | III Всероссийский конкурс “ИКТ - компетентность педагога в современном образовании” |  | 1 педагог, Диплом победителя 1 степени |
| 8 | Международный конкурс педагогического мастерства “Методические разработки учителя-логопеда” | Международный | 1 педагог, Диплом победителя (1 место) |
| **Итого по ДОУ № 95** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | **10 (52,6%)** |
| **Муниципальный**  | **3 (15 %)** |
| **Региональный**  | **1 (5,3 %)** |
| **Всероссийский**  | **2 (10,5 %)** |
| **Международный**  | **1 (5,3 %)** |

|  |
| --- |
| **Филиал МАДОУ «Детский сад № 20»**  |
| 1 | «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 12 педагогов (52%):13% - 1 место;4,3% - 2 место;8,7% - 3 место |
| 2 | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | 2 педагога (4,3%) – итоги не подведены |
| 3 | Туристический слёт работников образовательных учреждений «Дорогами открытий!» | Муниципальный | 1 место в команде |
| 4 | Лыжня России | 4 педагога (17,4%) - участие в забеге |
| 5 | Фестиваль «Мир в радуге профессий» | 2 педагога (8,7%) - итоги ещё не подведены |
| 6 | Методический Фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы Финансовой грамотности | Региональный | 4 педагога (17,4%) - участие |
| **Итого по ДОУ № 20** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | **14 (61%)** |
| **Муниципальный**  | **7 (30,5%)** |
| **Региональный**  | **4 (17,4%)** |

|  |
| --- |
| **Филиал МАДОУ «Детский сад № 25»** |
|  | Конкурс «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39»  | Сертификаты участников: 9 педагогов, победители: 3 педагога. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» | Муниципальный | Сертификаты участников: 1 педагог |
|  | Подготовка к участию в конкурсе рисунков «Новогодняя карусель» | Муниципальный | Благодарности: 5 педагогов  |
|  | Подготовка к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка»: «Сказочный город» | Всероссийский  | Благодарственное письмо: 1 педагог |
| **Итого по ДОУ № 25** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | **9 педагогов (69,2%)** |
| **Муниципальный**  | **6 педагогов (46,1%)** |
| **Региональный**  | **0** |
| **Всероссийский**  | **1 педагог (8,3%)** |
| **Филиал МАДОУ «Детский сад № 43»** |
|  1.  | Смотр-конкурс зимних участков «Народная ярмарка» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 9 педагогов – 2 победителя, 7 участников |
|  2.  | Конкурс талантов «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 6 педагогов – 1 победитель, 5 участников |
| 3. | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 5 педагогов – 5 победителей |
| 5. | Творческий конкурс «Театральный ералаш» | Региональный | 5 педагогов - участники |
| 6. | Конкурс проекта «Уральская инженерная школа» | Региональный | 1 педагог - участник |
| 7. | Фестиваль «Техно-Квест» | Региональный | 1 педагог - участник |
| **Итого по ДОУ № 43** | **МАДОУ** | **9 (75%)** |
| **Региональный**  | **6(50%)** |
| **Филиал МАДОУ «Детский сад № 15»** |
| 1. | Смотр – конкурс зимних участков «Ярмарка народных промыслов» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 10 (46 %) (2 победителя в номинации лучший зимний участок и лучший спортивный зимний участок) |
| 2. | Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» в номинации для педагогов | МАДОУ «Детский сад № 39» | 11(52%) сертификаты участников |
| 3. | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | МАДОУ «Детский сад № 39» | Участие 12 педагогов (победитель 2 место в номинации «Марафон малых форм фольклора «Шутки-прибаутки», победители 3 место в номинации « Челлендж хороводов», победитель 2 место в номинации «Марафон подвижных игр и масленичных забав «Масленичные гуляния») |
| 4. | Фестиваль «Мир в радуге профессий» | Муниципальный | 1 педагог (5%) |
| 5. | Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2022» | Всероссийский  | 3 педагога (15%/) |
| 6. | РОСКОНКУРС РФ | Международный | 2 педагога (10%) |
| **Итого по ДОУ № 15** | МАДОУ «Детский сад № 39» | 21(95%) |
| Муниципальный  | 1 (5%) |
| Всероссийский  | 3(15%) |
| Международный  | 2(10%) |
| **Итого по МАДОУ № 39** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | **89 (88%)** |
| **Муниципальный**  | **18 (17%)** |
| **Региональный** | **13 (12%)** |
| **Всероссийский**  | **9 (8%)** |
| **Международный**  | **3 (2%)** |

ВЫВОД: все педагоги (100%) МАДОУ «Детский сад № 39» принимают участие в конкурсах, фестиваля, открытых мероприятиях различного уровня.

**Таблица 4.**

**Представление результативной педагогической деятельности педагогов совместно с детьми**

**МАДОУ «Детский сад № 39» в конкурсах различного уровней.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Уровень | Результат (расписываем) |
| **«Детский сад № 39»** |
| 1 | Фестиваль «Лего Тревел - 2021»по легоконструированию для дошкольников МАДОУ «Детский сад № 39» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 4 воспитанников ( 5%) участник конкурса3 воспитанника (3%) - призеры конкурса |
| 2 | Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 10 воспитанников (12%) участники конкурса |
| 3 | Конкурс рисунков «Яркие краски Весны» | МАДОУ «Детский сад № 39»  | Сертификаты участников: 3 педагога, 5 воспитанников |
| 4 | Фестиваль «Широкая Масленица» | МАДОУ «Детский сад № 39» | Сертификаты участников: 5 педагогов, 7 воспитанников  |
| 5 | Городской конкурс на приз газеты Вечерний Первоуральск – Символ года | Муниципальный | 1 воспитанник, призёр и 1 педагог |
| 6 | Интеллектуальный марафон “Маленькие гении” |  Региональный | 2 педагога, Благодарность за подготовку победителя,2 воспитанника |
| 7 | Всероссийский творческий конкурс «Просто космос» | Всероссийский | 2 педагога 5 воспитанников 1 и 2 место |
|  | **Итого по ДОУ № 39** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | **29( 30%) 8 (7%)** |
| **Муниципальный**  | **1( 0,9%)** |
| **Региональный**  | **2(1,8%)** |
| **Всероссийский**  | **5( 4,9 %) 2(1,8%)** |

|  |
| --- |
| **Филиал «Детский сад № 22»** |
| 1 | Фестиваль «Лего Тревел - 2021»по легоконструированию для дошкольников МАДОУ «Детский сад № 39» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 5 воспитанников ( 5%) участник конкурса3 воспитанника (3%) - призеры конкурса |
| 2 | Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 12 воспитанников (12%) участники конкурса |
| 3 | Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении»  | Муниципальный | 9 воспитанников (9%) - участники 1 тура |
| 4 | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 25 воспитанников (25%) участники конкурса из них 19 (19%) призеры конкурса |
| 5 | Всероссийская акция «Лыжня России -2022» | Всероссийский | 5 воспитанников (5%) – участники акци |
| 6 | Городской кункурс «Юные самоделкины» | Муниципальный | 1 воспитанник (1%) участник конкурса |
| 7 | Городской конкурс «Мир в радуге профессий» | Муниципальный | 2 воспитанника (2%) участники конкурса |
|  | **Итого по ДОУ № 22** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | 25 воспитанников (25%) участники конкурсов |
| **Муниципальный**  | 11 воспитанников (11%) участники конкурсов |
| **Региональный**  | 0 |
| **Всероссийский**  | 5 воспитанников (5%) – участники акци |
| **Международный**  | 0 |
| **Филиал МАДОУ «Детский сад № 95»** |
| 1 | Фестиваль «ЛегоТревел – 2021» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 1 педагог Благодарность за подготовку победителей и участников фестиваля;2 педагога, Благодарность за подготовку участников фестиваля;1 педагог, Благодарность за подготовку победителей фестиваля |
| 2 | Интеллектуальный марафон “Маленькие гении” |  | 3 педагога, Благодарность за подготовку победителя |
| 3 | Конкурс юных талантов “Самоцветы Урала” | Муниципальный | 1 педагог, Диплом участника |
| 4 | Фестиваль “Юные самоделкины”, конкурс юных изобретателей | 1 педагог, Благодарственное письмо |
| 5 | Городской конкурс по легоконструированию для дошкольников “Робоград - 2021” |  | 1 педагог, Диплом за 3 место  |
| 6 | Арт-проект “Танки красок не боятся | Региональный | 4 педагога, Благодарственное письмо |
| **Итого по ДОУ № 95** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | **6 (31,6%)** |
| **Муниципальный**  | **2 (10,5%)** |
| **Региональный**  | **4 (21%)** |

|  |
| --- |
| **Филиал МАДОУ «Детский сад № 20»** |
| 1 | Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 15 воспитанников (6%), 2 педагога (8,7%) - 1 место1 ребенок (0,4%), 2 педагога (8,7%) – 2 место |
| 2 | Фестиваль «Юные Самоделкины» | Муниципальный | 1 воспитанник (0,4%) -1 место |
| 3 | Экологическая кейс-игра «Greenteam» |  | Подведение итогов 25.03.2022г. |
| 4 | Фестиваль «Мир в радуге профессий» |  | Подведение итогов после 04.04.2022г. |
| 5 | Областной конкурс социальных видео-роликов «Безопасность глазами детей» | Региональный | 1 воспитанник (0,4%) -призер  |
| 6 | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» | Всероссийский | 4 воспитанника (1,5%) -участие  |
| **Итого по ДОУ № 20** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | **16 детей (6%), 4 педагога (17,4%)** |
| **Муниципальный**  | **11 детей (4,1%), 5 педагогов (22%)** |
| **Региональный**  | **1 ребенок (0,4%), 1 педагог (4,3%)** |
| **Всероссийский**  | **4 ребенка (1,5%), 2 педагога (8,7%)** |

|  |
| --- |
| **Филиал «Детский сад № 25»** |
|  | Фестиваль «ЛЕГО-Тревел» | МАДОУ «Детский сад № 39»  | Секция «Лего-кулинар» - 1 и 3 место, 2 чел.,Секция Лего-мастерская - 3 место, 1 чел.,Секция «Робототехника. Вокруг Земного шара» - 2 место, 2 чел., Секция «Лего-путешествия по миру» - 1 место, 4 чел., Секция «Лего-эрудиты» - победители, 2 чел. |
|  | Конкурс зимних участков | МАДОУ «Детский сад № 39» | 8 педагогов, 2 победителя |
|  | Конкурс «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39»  | Сертификаты участников: 9 педагогов, 21 воспитанник; победители: 3 педагога, 14 воспитанников. |
|  | Конкурс рисунков «Яркие краски Весны» | МАДОУ «Детский сад № 39»  | Сертификаты участников: 1 педагог, 5 воспитанников |
|  | Фестиваль «Широкая Масленица» | МАДОУ «Детский сад № 39» | Сертификаты участников: 9 педагогов  |
|  | Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» | МАДОУ «Детский сад № 39» | Сертификаты участников: 3 педагога, 6 воспитанника |
|  |  Робоград 2021 | Муниципальный | Сертификаты участников: 2 педагога, 2 воспитанника |
|  | Фестиваль «Мир в радуге профессий» | Муниципальный | Сертификаты участников: 2 педагога, 2 воспитанника |
|  | Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» | Региональный | Сертификаты участников: 1 педагог, 2 воспитанника |
|  | Открытый фестиваль детского творчества «Звонкая капель» | Региональный | Сертификаты участников: 2 педагога, 11 воспитанников |
|  | Всероссийский технологический фестиваль «Робофест» ИКаРенок с пеленок | Всероссийский | Сертификаты участников: 1 педагог, 2 воспитанника |
|  | Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка» | Международный | Сертификаты участников: 1 педагог, 1 воспитанник |
|  | Международный фестиваль «Отражение»Песня «О той весне», номинация ХорКаргатуй, номинация «Театр»Песня «Вечный огонь», номинация Соло | Международный | Лауреат 2 степени: хоровой коллектив «Зоринки» - 6 чел.Лауреат 3 степени: 11 воспитанников подг.гр. № 2Лауреат 3 степени: 1 ребенок |
|  | **Итого по ДОУ № 25** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | 12 педагогов (100 %) |
| **Муниципальный**  | 4 педагога (33,3%) |
| **Региональный**  | 3 педагога (25,0 %) |
| **Всероссийский**  | 1 педагог (25%) 2 воспитанника |
| **Международный** | 2 педагога и 19 воспитанников |
| **Филиал «Детский сад № 43»** |
| 1 | Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «Лего-Тревел-2022» | МАДОУ «Детский сад № 39 | 17 воспитанников – 11 победителей, 6 участников |
| 2 | Конкурс талантов «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39 | 6 педагогов – 1 победитель, 5 участников13 воспитанников – 5 победителей, 8 участников |
| 3 | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | МАДОУ «Детский сад № 39 | 5 педагогов – 5 победителей23 воспитанника – 14 победителей |
| 4. | Творческий конкурс «Театральный ералаш» | Региональный | 5 педагогов – участники6 воспитанников - участники |
|  | **Итого по ДОУ № 43** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** |  **59 воспитанников и 11 педагогов** |
| **Муниципальный**  | **0** |
| **Региональный**  | **5 педагогов и 6 воспитанников** |
| **Филиал «Детский сад № 15»** |
| 1 | 1 этап интеллектуальныого марафон «Маленькие гении»  | МАДОУ «Детский сад № 39» | 4 победителя,10 участников |
| 2 | Фестиваль по легоконструированию «ЛегоТревел-2021» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 8 детей и 3 педагога |
| 3 | Городской интеллектуальный марафон «Маленькие гении»  | Муниципальный | 2 победителя, 2 участника |
| 4 | Открытый онлайн конкурс по легоконструированию для дошкольников «Робоград- 2021г.  | Муниципальный | 4 участника |
| 5 | Творческие международные конкурсы  | Международный | Лауреаты 1,2 степени 49 детей, дипломы победителей 45 детей, сертификаты участников 30 детей. |
|  | **Итого по ДОУ № 15** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | **22(10%)/ 3 (13%)** |
| **Муниципальный**  | **8 (4 %)** |
| **Международный** | **124( 58%)** |

**Вывод:** Педагоги, узкие специалисты и родители (законные представители) активно участвуют в жизни МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов, участвуя в различных конкурсах такого уровня как: всероссийского и международного.

**Таблица 5.**

**Конкурсные работы детей МАДОУ «Детский сад № 39» в конкурсах различного уровней.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Уровень | Результат (расписываем) |
|  **«Детский сад № 39»** |
| 1. | Фестиваль по легоконструированию «ЛегоТревел» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 4 воспитанников ( 5%) участник конкурса3 воспитанника (3%) - призеры конкурса |
| 2. | Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 10 воспитанников (12%) участники конкурса |
| 3 | Конкурс рисунков «Яркие краски Весны» | МАДОУ «Детский сад № 39» | Сертификаты участников: 5 воспитанников |
| 4. | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | МАДОУ «Детский сад № 39» | Сертификаты участников: 7 воспитанников  |
| 5. | Городской конкурс на приз газеты Вечерний Первоуральск – Символ года | Муниципальный | 1 воспитанник, призёр  |
| 6. | Городской конкурс «Мир в радуге профессий» | Муниципальный | 2 воспитанника |
| 7. | Интеллектуальный марафон “Маленькие гении” |  Региональный | 2 воспитанника |
| 8. | Всероссийский творческий конкурс «Просто космос» | Всероссийский | 5 воспитанников 1 и 2 место |
| 9. | Всероссийский детский конкурс «Осенние чудеса» | Всероссийский | 4 воспитанника 1 и 2 место |
| 10. | Всероссийский детский конкурс «Мир профессий» | Всероссийский | 4 воспитанника 1 и 2 место |
| 11. | Всероссийский детский конкурс «Рисуем любимый город» | Всероссийский | 5 воспитанников 1 и 2 место |
| **Итого по ДОУ № 39** | МАДОУ «Детский сад № 39» | 29(30%)  |
| Муниципальный  | 3 (2,9%) |
| Региональный  | 2(1,8%) |
| Всероссийский  | 18 (17,8 %)  |
| **Филиал «Детский сад № 22»** |
| 1 | Фестиваль «Лего Тревел - 2021»по легоконструированию для дошкольников МАДОУ «Детский сад № 39» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 5 воспитанников ( 5%) участник конкурса3 воспитанника (3%) - призеры конкурса |
| 2 | Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 12 воспитанников (12%) участники конкурса |
| 3 | Интеллектуальный марафон для детей дошкольного возраста «Маленькие гении»  | Муниципальный | 9 воспитанников (9%) - участники 1 тура |
| 4 | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 25 воспитанников (25%) участники конкурса из них 19 (19%) призеры конкурса |
| 5 | Всероссийская акция «Лыжня России -2022» | Всероссийский | 5 воспитанников (5%) – участники акци |
| 6 | Городской кункурс «Юные самоделкины» | Муниципальный | 1 воспитанник (1%) участник конкурса |
| 7 | Городской конкурс «Мир в радуге профессий» | Муниципальный | 2 воспитанника (2%) участники конкурса |
| **Итого по ДОУ № 22** | МАДОУ «Детский сад № 39» | 25 воспитанников (25%) участники конкурсов |
| Муниципальный  | 11 воспитанников (11%) участники конкурсов |
| Региональный  | 0 |
| Всероссийский  | 5 воспитанников (5%) – участники акци |

|  |
| --- |
| **Филиал «Детский сад № 95»** |
| 1. | Фестиваль «ЛегоТревел – 2021» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 6 воспитанников, Диплом победителя6 воспитанников, Диплом участника |
| 2. | Интеллектуальный марафон “Маленькие гении” | 2 воспитанницы, Диплом II место,1 воспитанница, Диплом III место,1 воспитанница, Диплом участника |
| 3. | Конкурс юных талантов “Самоцветы Урала” | МуниципальныйРегиональный | 5 воспитанников, Диплом 2 место3 воспитанника, Диплом участника |
| 4. | Фестиваль “Юные самоделкины”, конкурс юных изобретателей | 1 воспитанник, Грамота участника |
| 5. | Городской конкурс по легоконструированию для дошкольников “Робоград - 2021” | 6 воспитанников, Диплом за третье место1 воспитанник, Грамота за участие |
| 6. | Арт-проект “Танки красок не боятся | 4 воспитанника, Благодарственное письмо |
| **Итого по ДОУ № 95** | МАДОУ «Детский сад № 39» | 22 (11,1 %) |
| Муниципальный  | 8 (4 %) |
| Региональный  | 4 (2 %) |

|  |
| --- |
| **Филиал «Детский сад № 20»** |
|  1. | Фестиваль по легоконструированию «ЛегоТревел» | МАДОУ | 34 воспитанника (13%): |
| 2 | Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» | 24 (9%): 6 (2%) -1 место, коллектив (15 детей) -1 место, 1 (0,4%) -2 место, 1 (0,4%) - участие |
| 3. | Конкурс рисунков «Яркие краски Весны» | 39 (14,5%) – итоги не подведены |
| 4. | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | 24 (9%)-итоги на подведены |
| 5. | Онлайн конкурс фото-рассказ «Как я провел лето» | Муниципальный | 1 (0,4%)-2 место, 12 (4,5%)-участие |
| 6. |  Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» («Шашки») | 1 (0,4%)-участие |
| 7. | Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» («Умники и умницы») | 1 (0,4%)-участие |
| 8. | Спортивный праздник «Мама, папа, я – ГТО сдаёт семья» | 1 (0,4%)-1 место,1 (0,4%)-участие |
| 9. | Конкурс Первиков | 3 (1,1%)-итоги ещё не подведены |
| 10. | Конкурс детского творчества «Первоуральск-наш дом родной» | Действующий конкурс |
| 11. | II Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей. Перезагрузка» | 10 (3,7%) -участие |
| 12. | II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» | Всероссийский | 2 (0,7%) -участие |
| 13. | Конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьёй» | 17 (6,3%)-участие |
| 14. | Конкурс творчества «Сударыня Масленица» | 16 (6%)-участие |
|  | Конкурс творчества «Моя семья и новогодняя сказка» | Международный | 11 (4,1%)-участие |
| 15. | Конкурс детского рисунка «Моя Россия» |  | 8 (3%)-участие |
| **Итого по ДОУ № 20** | МАДОУ | 121 (45%) |
| Муниципальный  | 26 (10%) |
| Региональный  | - |
| Всероссийский  | 45 (16,8%) |
| Международный  | 19 (7,1%) |

|  |
| --- |
| **Филиал «Детский сад № 25»** |
| 1 | Фестиваль «ЛЕГО-Тревел» | МАДОУ «Детский сад № 39»  | Победители: 8 воспитанников:Секция «Лего-кулинар» - 1 и 3 место, 2 чел.,Секция Лего-мастерская - 3 место, 1 чел.,Секция «Робототехника. Вокруг Земного шара» - 2 место, 2 чел., Секция «Лего-путешествия по миру» - 1 место, 4 чел., Секция «Лего-эрудиты» - победители, 2 чел. |
| 2 | Конкурс «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39»  | Сертификаты участников: 21 воспитанник; победители: 14 воспитанников. |
| 3 | Конкурс рисунков «Яркие краски Весны» | МАДОУ «Детский сад № 39»  | Сертификаты участников 15 воспитанников |
| 4 | Конкурс рисунков «Танки красок не боятся» | Муниципальный | Сертификаты участников: воспитанники подг.группы – 2 чел. |
| 5 | Конкурс «Как я провел лето» | Муниципальный | Сертификаты участников: воспитанники старших и подг.группы – 6 чел. |
| 6 | Конкурс поделок «Удиви Деда Мороза», газета «Вечерний Первоуральск» | Муниципальный | Сертификаты участников: 3 воспитанника |
| 7 | Конкурс рисунков «Новогодняя карусель» | Муниципальный | Сертификаты участников: 6 воспитанников |
| 8 | IV Международного конкурса детского рисунка «Моя Россия», Санкт Петербург | Всероссийский | Сертификаты участников: 2 воспитанника |
| **Итого по ДОУ № 25** | МАДОУ «Детский сад № 39» | 44 воспитанника (35,8%) |
| Муниципальный  | 17 воспитанников (13,8%) |
| Региональный  | 0 |
| Всероссийский  | 2 воспитанника (1,6%) |

|  |
| --- |
| **Филиал «Детский сад № 43»** |
| 1 | Конкурс рисунков «Яркие краски весны» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 14 воспитанников |
| 2 | Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «Лего-Тревел-2021» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 17 воспитанников – 11 победителей, 6 участников |
| 3 | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | МАДОУ «Детский сад № 39» | 23 воспитанника – 14 победителей |
| 4. | Конкурс открыток «Новогодняя карусель» | Муниципальный | 2 воспитанника |
|  | **Итого по ДОУ № 43** | **МАДОУ «Детский сад № 39»** | 54 (42%) |
| **Муниципальный**  | 2(1,6 %) |
| **Филиал «Детский сад № 15»** |
| 1. | Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» | МАДОУ «Детский сад № 39» | Участие 57 детей (11 детей победители 2 место в номинации «Таланты», «Конкурс костюмов»; 6 детей победители 3 место в номинации «Народные семейные игры») |
| 2. | Конкурс рисунков «Яркие краски весны» | МАДОУ «Детский сад № 39» | Участие 33 детей |
| 3. | Калейдоскоп «Широкая Масленица» | МАДОУ «Детский сад № 39» | Участие 32 ребенка ( победители 4 детей в номинации «Кулинарный баттл мам и пап, бабушек и дедушек «Ой, блины, блиночки» |
| 4. | Городской фестивал «Мир в радуге профессий»» | Муниципальный | Участие 3 детей и 2 педагогов |
| **Итого по ДОУ № 15** | МАДОУ «Детский сад № 39» | 122(58%) |
| Муниципальный  | 3( 1,3%) 2 (9%) |

**ВЫВОД:** Возможность организации конкурсной деятельности в дистанционном режиме отразилась ростом показателей участия воспитанников в мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Большинство детей приняли участие в конкурсах МАДОУ, в которых увеличилась доля победителей. Важно отметить, что по сравнению с прошлым годом, тематика и направления конкурсов стала разнообразной, благодаря чему воспитанники имели возможность проявить свои творческие, интеллектуальные, коммуникативные, артистические способности, речевые навыки, умение работать в команде.

**Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогические условия за 2020-2021 учебный год»**

**Реализация плана мероприятий**

В 2020-2021 учебном году реализовывался план значимых мероприятий МАДОУ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Кол-во запланированных | Выполнено, % | Не выполнено, % | Причины невыполнения |
| Чрезмерная плотность | Неравномерное распределение мероприятий | Помешали другие (внеплановые) дела | Отсутствие контроля | Болезнь, отсутствие работников | Недостаточная помощь со стороны органов управления | Квалификация педагогов |
| 1 | Конкурсы для детей творческой направленности | 3 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Конкурсы для детей по легоконструированию | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Интеллектуальный марафон | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Конкурс-игра по экологическому воспитанию | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Конкурсы для педагогов | 3 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Семинар | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Акции (совместно с родителями) | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Особенностью данных мероприятий стало то, что прослеживалась заинтересованность всех участников образовательных отношений. Родители совместно с детьми с удовольствие принимали участие в праздниках.

Данные таблицы показывают, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

 **Работа с родителями (законными представителями).**

Коллегиальное управление МАДОУ и в филиалах осуществялет коллегиальный орган Совет родителей (законных представителей). На совете родителей в сентябре месяце было выбрано 7 представителей Совета родителей детских садов. На Совете родителей был выбран председатель, который выполняет основную нагрузку по решению вопросов, касающихся различных направление работы ДОУ.

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания (100%) в соответствии с планом на учебный год. В работе с родителями были выделены следующие направления, через которые осуществлялось взаимодействие и налаживание партнерских отношений с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Совместные мероприятия.
3. Анкетирование родителей.
4. Активные формы работы с родителями (круглые столы, родительские гостиные и т.д.).
5. Индивидуальные и групповые консультации.
6. Педагогический всеобуч.
7. Совет родителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ДОУ | Родительские собрания. | Совместные мероприятия | Анкетирование родителей | Активные формы работы с родителями (круглые столы, родительские гостиные и т.д.). | Индивидуальные и групповые консультации. | Педагогический всеобуч. | ИТОГО баллов |
| 1 | 15 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 2 | 20 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| 3 | 22 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 0 | 13 |
| 4 | 25 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 10 |
| 5 | 39 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 11 |
| 6 | 43 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 15 |
| 7 | 95 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 10 |
|  | **Итог:** | **16** | **16** | **10** | **8** | **22** | **6** | **11,1** |

**ВЫВОД:** Одним из важных условий реализации образовательной программы детского сада является сотрудничество педагогов с семьей. Инициаторами установления сотрудничества с родителями являются педагоги детского сада. Задача педагогического коллектива: установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Благодаря включению родителей в образовательный процесс, качество и доступность дошкольного образования повышается. Для этого проводятся разные формы взаимодействия с родителями: беседы, тренинги, практикумы, встречи со специалистами, семинары-практикумы, анкетирование родителей, организация индивидуальной работы по запросам родителей; использование наглядной пропаганды в педагогическом просвещении родителей. На родительских собраниях, индивидуальных консультациях, а также через сайт МАДОУ «Детский сад № 39» родители имеют возможность получить информацию о нормативно – правовых документах, об интересных новостях, услугах, о деятельности ДОУ.

Таким образом, **подводя итоги** **деятельности по реализации плана** и уровня выполнения годовых задач можно отметить:

- работа коллектива была направлена на успешное достижение цели и решение поставленных годовых задач, что подтверждается результатами педагогической диагностики, итогами участия в мероприятиях различного уровня, активизацией деятельности по реализации инноваций;

- реализация новых педагогических технологий в образовательный процесс способствовали гармоничному развитию способностей и наклонностей детей (в том числе и инженерной направленности).

**Анализ влияния управления на достижение оптимальных результатов**

Достижению результата в реализации целей и задач годового плана способствовала система управленческой деятельности МАДОУ. Управленческая деятельность в детском саду опирается на анализ образовательной ситуации и запросы администрации, коллектива, родителей, структурирована, носит преобразующий характер, направлена на совершенствование профессиональных умений с целью изменения и преобразования педагогической деятельности.

Управление образовательным учреждением осуществляется посредством: планирования; организации; руководства; контроля. Обеспечивают организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

В течение года осуществлялся оперативный контроль при организации режимных моментов, организации образовательной деятельности, безопасного пребывания детей, сохранению и укреплению здоровья. Внутренний контроль осуществлялся специалистами филиалов по плану, что позволяло получать информацию о работе детского сада по отдельным направлением и в целом.

Часть полномочий была делегирована отдельным сотрудникам детского сада.

В МАДОУ и каждом детском саду создан Совет родителей, который принимает активное участие в деятельности детского сада.

Разработана система поощрения педагогов, родителей и детей (вручение грамот, благодарственных писем, объявлений на стенде и т.д.)

**Тенденции достижений и изменений в образовательной деятельности ДОУ**

Наметились следующие положительные достижения в образовательной деятельности ДОО:

- обновление содержания образования -75%;

- расширение спектра применяемых педагогических технологий, в т. ч. и инновационных на 65%;

- система управления обеспечила достижение полученных результатов.

 Но наряду с положительными тенденциями анализ годового плана показал:

- при планировании, организации и осуществлении образовательного процесса и режимных моментов требуется уделить особое внимание развитию личности ребёнка.

Была определена цель для реализации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году: Продолжить создавать эффективное образовательное пространство, направленное на формирование речевой компетентности детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.

Данная цель будет решаться в детских садах исходя из анализа их годового плана и перспектив развития ДОУ, поставленных задач.

 **Управленческая деятельность МАДОУ «Детский сад № 39».**

В управлении дошкольным образовательным учреждением на 2021-2022 учебный год определена **цель**:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на формирование речевой компетентности детей дошкольного возраста

посредством современных образовательных технологий.

**Задачи на 2021 – 2022 учебный год**:

Создание предметно-пространственной среды:

* 1. Обновление и совершенствование предметно-пространственной среды всех возрастных групп по формированию речевой компетентности детей дошкольного возраста.
	2. Формировать нравственно-патриотические качества детей в процессе реализации игровой деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

1. Расширение здоровьеформирующего и здровьесохраняющего пространства ДОУ: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Снизить уровень заболеваемости воспитанников МАДОУ «Детский сад № 39»

Инклюзивное образование:

1. Обеспечить равные возможности для полноценного развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ средствами применения системы дистанционного обучения.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров МАДОУ «Детский сад № 39»:

 1. Внедрить современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующие развитию речи детей;

1. Совершенствовать деятельность педагогов по речевому развитию воспитанников средствами методической работы.
2. Организовать работу по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования ИКТ-технологий.

Инновационная деятельность:

1. Координировать работу инновационных площадок в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах.

**Воспитательно-методическая работа и административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание деятельности | Форма отчета | Документ | Срок | ДОУ | Ответственный | Исполнитель | Отметка о выполнении |
| 1 | **Разработка проектов приказов и положений:** |
| Об утверждении и реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы МАДОУ | Проект | Приказ | Август | МАДОУ | Перевера А.Д. | Перевера А.Д. |  |
| Об утверждении перечня локальных документов, регламентирующих образовательную деятельность в МАДОУ на 2021-2022 уч. г  | Проект | Приказ | Август | МАДОУ | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. |  |
| О назначении руководителей консультационного центра МАДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования  | Проект | Приказ | Август | МАДОУ | Перевера А.Д. | Перевера А.Д. |  |
| Об утверждении состава Совета родителей МАДОУ | Проект | Приказ | Октябрь | МАДОУ | Перевера А.Д. | Перевера А.Д. |  |
| О назначении ответственного за аттестацию педагогических работников МАДОУ | Проект | Приказ | Январь | МАДОУ | Перевера А.Д. | Перевера А.Д. |  |
| О проведении обследования речи воспитанников МАДОУ | Аналитическая справка | Приказ | НоябрьМарт | МАДОУ | Перевера А.Д. | Учителя-логопеды  |  |
| О проведении аттестации педагогических работников, с целью установления соответствия занимаемой должности | Протоколы, справки | Приказ | Сентябрь-апрель | МАДОУ | Перевера А.Д. | Перевера А.Д. |  |
| Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «ЛЕГОТРЕВЕЛ-2021» | Информационная справка | ПриказПорядок проведения | Ноябрь | МАДОУ | Перевера А.Д. | Рабочая группа |  |
| Конкурс лучших зимних участков: «Ярмарка народных промыслов» | Информационная справка | ПриказПорядок проведения | Декабрь | МАДОУ | Перевера А.Д.  | Рабочая группа |  |
| Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» онлайн | Информационная справка | ПриказПорядок проведения | Январь - февраль | МАДОУ | Перевера А.Д. | Рабочая группа |  |
| Калейдоскоп -«Широкая Масленица» онлайн | Информационная справка | ПриказПорядок проведения | Март | МАДОУ | Перевера А.Д. | Рабочая группа |  |
| О подготовке и организации летней оздоровительной кампании 2022 год | Информационная справка | Приказ | Февраль | МАДОУ | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. | Перевера А.Д.. |  |
| О проведении экспертной оценки уровня речевого развития и физической подготовленности выпускников | Аналитическая справка | Приказ | Май | МАДОУ | Перевера А.Д. | Перевера А.Д. |  |
| О проведении конкурса «Образцовая территория ДОУ» | Аналитическая справка | Приказ | Июнь | МАДОУ | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. | Рабочая группа |  |
|  О проведении смотра «Готовность ДОУ к началу учебного года» | Аналитическая справка | Приказ | Июль | МАДОУ | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. | Рабочая группа |  |
| О создании рабочих и инициативных групп по организации и проведению оперативного и тематического контроля (по плану).  | Справка по результатам контроля | Приказ | По плану | МАДОУ | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. |  |
| О создании ДМО в группах раннего и дошкольного возраста | Аналитическая справка | ПриказПоложение | Ноябрь | МАДОУ | Перевера А.Д. | Старшие воспитатели |  |
| О проведении 1 этапа интеллектуального марафона «Маленькие гении» | Аналитическая справка | ПриказПротоколы | Февраль | МАДОУ | Перевера А.Д. | Рабочая группа |  |
| О проведении 1 этапа экологической кейс-игры «Greenteam» | Проект | Приказ  | Март | МАДОУ | Перевера А.Д. | Руководители ДОУ, старшие воспитатели |  |
| Образовательная онлайн - галерея «Инновационные решения: формирование предпосылок креативного мышления как компонента функциональной грамотности дошкольников» | Проект | ПриказПоложение | Апрель  | МАДОУ | Лабецкая С.В., директор | Перевера А.Д.Зяблицева А.А.Руководители ДОУ |  |
| О проведении культурно-массовых мероприятий | Проект | Приказ  | В течение года | МАДОУ | Перевера А.Д. | Руководители ДОУ, старшие воспитатели |  |
| 2. | **Программно-методическое обеспечение**: |
| Реализация заявки на подписку периодической печати | Договор | Заказ на подписку | По смете | МАДОУ | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. |  |
| Приобретение пособий и оборудования по экспериментальной деятельности. | План приобретений | Договор  | Областные субвенции | МАДОУ | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. |  |
| 3. | **Информационно-инструктивные совещания**: |
| Перспективы развития ДОО | План  | План | Сентябрь  |  МАДОУ  | Перевера А.Д. | Перевера А.Д. |  |
|  «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляемых образовательную деятельность» | Презентация | Протокол | Сентябрь  | МАДОУ | Перевера А.Д. | Перевера А.Д. |  |
| Корректировка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ | Презентация | Программа | Август/сентябрь | МАДОУ | Перевера А.Д. | Рабочая группа |  |
| Отчет по ООП ДО «Реализация вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ » | Презентация  | Протокол | Апрель | Филиалы МАДОУ | Перевера А.Д. | Старшие воспитатели ДОУ |  |
| Ознакомление с материалами курсовой подготовки педагогических и руководящих работников МАДОУ  | Презентация  | Справка | По мере посещения курсов | МАДОУ | Перевера А.Д.Руководители ДОУ | Руководители ДОУ,Старшие воспитатели |  |
|  | Использование системы дистанционного обучения в работе с дошкольниками  | Отчет | Протокол | В течение года | МАДОУ | Перевера А.Д. | Руководители ДОУ, старшие воспитатели |  |
|  Анализ и результаты мониторинга качества образования, сохранение здоровья воспитанников. | Информационные и статистические материалы | Информационная справка | 1 раз в квартал | МАДОУ | Перевера А.Д. | Руководители ДОУ, старшие воспитатели |  |
| Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. | Информационные отчеты | протокол | Апрель | МАДОУ | Перевера А.Д. | Руководители ДОУ, старшие воспитатели |  |
| Анализ готовности выпускников к школьному обучению, результаты экспертной оценки речевого развития и физической подготовленности выпускников | Отчеты | Отчет, карты оценки | Май-июнь | МАДОУ | Перевера А.Д. | Старшие воспитатели,узкие специалисты |  |
| Мониторинг эффективности деятельности МАДОУ  | Отчет | Протокол | Август | МАДОУ | Зяблицева А.А.Перевера А.Д. | Старшие воспитатели, руководители ДОУ |  |
| Размещение информации на сайте МАДОУ | Размещение материалов на сайте | Статьи и материалы для публикации | Ежемесячно до 30 числа | МАДОУ | Перевера А.Д. | СтаршиеВоспитателиРуководители ДОУ |  |
| Итоги работы кадровой, административно-хозяйственной службы за полугодие, год | Отчет | Информационный и статистический отчет | ЯнварьИюнь | МАДОУ | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. |  |
| Административные совещания  | Отчеты  | Протокол  | Ежемесячновторая среда месяца | МАДОУ | Лабецкая С.В. | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. |  |
| 4 |  **Оформление методического кабинета**: |
|  Подготовка банка информационных материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО (оформление информационного стенда, документации, систематизация материалов в медиатеке, картотеке), организацию процедуры аттестации педагогических работников. Создание банка данных на электронных носителях. | Электронный банк данных | Материалы | В течение учебного года. | МАДОУ | Перевера А.Д. | Перевера А.Д.,старшие воспитатели,руководители ДОУ |  |
| 5 | **PR-технологии**: |
| Работа с СМИ (съемки и репортажи о жизни детского сада, статьи)  | Репортажи | Проекты материалов | В течение года | МАДОУ | Перевера А.Д. | Заместители директора,Руководители ДОУ |  |
| Публикация материалов в газете: «Вечерний Первоуральск». | Статьи в газете | Статья | В течение года | МАДОУ | Перевера А.Д. | Заместители директора,Руководители ДОУ |  |
| Сайт учреждения  | Статьи и материалы | Статьи, отчеты, справки | Еженедельно по вторникам | МАДОУ | Перевера А.Д. | Заместитель директора и заведующие филиалами  |  |
| 6 | **Заседания Методического совета № 3** 1.Представление странички (раздела) сайта МАДОУ каждого детского сада, ведение блогов педагогических работников. Практический опыт работы.2. Внесение предложений и коррективов в Программу развития МАДОУ.3. Издание сборника методических рекомендаций по результатам кампании ЛОК.4. Внедрение в работу методической службы новых форм и методов работы – онлайн - вебинаров.**Заседание № 4**1.Проведение и участие в вебинарах. Перспективы применения формы работы.2.Внедрение новых форм и методов работы руководителя и старшего воспитателя. | Отчет  | Приказ / проект | СентябрьНоябрь | МАДОУМАДОУ | Перевера А.Д.Перевера А.Д.. | Заместители директора,Старшие воспитатели,Руководители ДОУ,Члены совета учрежденияЗаместители директора,Старшие воспитатели,Руководители ДОУ,Члены совета учреждения |  |
| 7 | **Заседания Совета родителей МАДОУ****Заседание № 1**1. Утверждение положения о Совете родителей (законных представителей) МАДОУ.
2. Выбор председателя Совета родителей (законных представителей) МАДОУ на 2021-2022 учебный год.
3. Выбор секретаря заседаний Совета родителей (законных представителей) МАДОУ на 2021-2022 учебный год.
4. Распределение обязанностей между членами Совета родителей (законных представителей) МАДОУ в соответствии с основными направлениями деятельности:

– воспитательно-образовательное;- культурно – массовое;- хозяйственное.5. Утверждение плана Совета родителей (законных представителей) МАДОУ на 2021 – 2022учебный год. Результаты ЛОК – 2021г.6. Представление планирование образовательной деятельности МАДОУ на 2021-2022 учебный год.7.Представление руководителями результатов реализации проектов за 2021-2022 учебный год. Перспективы развития в рамках реализации проектов.**Заседание № 2**1.Онлайн – вебинар на тему : игровые технологии как средство поддержки интересов воспитанников в различных видах детской деятельности (95).**Заседание № 3**  1. Реализация проекта «Интерактивное образование родителей (законных представителей)» (22).2. Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (39).**Заседание № 4**1.Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми (25).2. Практикум с родителями «Профилактика агрессивного поведения у детей в ДОУ» (15). | Протокол | План  | ОктябрьЯнварьМартМай  | МАДОУ | Лабецкая С.В.Перевера А.Д. | ДиректорЗаместитель директораЗаведующие филиалами ДиректорЗаместитель директораЗаведующие филиалами ДиректорЗаместитель директораЗаведующие филиалами  |  |
| 8 | **Методическая работа с кадрами:** |
| Инструктивно-методические совещания по созданию организационно-методических условий в соответствии с ФГОС ДО:- проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;- РППРС – как условие успешности детской инициативы и творчества-обновление методического и микрокабинетов. | Лист регистрации | Протокол | Октябрь, январь, май | МАДОУ | Перевера А.Д.. | Перевера А.Д..Руководители ДОУ, ст. воспитатели |  |
| Консультация:-«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»- «Организация работы с одаренными детьми» | Лист регистрации | Протокол | В течении года  | МАДОУ | Перевера А.Д.. | Перевера А.Д.,руководители ДОУ, ст. воспитатели, логопеды |  |
| Организация участия педагогов в мероприятиях города, региона, федерации | План мероприятий | Положение / заявка | В течение года | МАДОУ | Заместители директора | Рабочая группа |  |
| 9 | **Смотры, конкурсы, акции/фестивали и т.п. в соответствии с планом значимых мероприятий на учебный год (ежегодно)** |
|  «Готовность ДОУ к началу учебного года» | Справка | Акт готовности | Июль | МАДОУ | Перевера А.Д..Зяблицева А.А. | Рабочая группа |  |
| «Эффективное использование интерактивной доски и документ-камеры как инструмента развития всех компонентов речи». | Презентация  | Анализ анкет/информационная справка | Ноябрь  | МАДОУ | Перевера А.Д..Анисимова С.Н.Аминева О.Н. | Заведующие и старшие воспитатели |  |
| Образовательная онлайн - галерея «Инновационные решения: формирование предпосылок креативного мышления как компонента функциональной грамотности дошкольников» | Справка | Приказ / положение | Апрель | МАДОУ | Перевера А.Д..Балеевских Е.Ю. | Рабочая группа |  |
| Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «ЛЕГОТРЕВЕЛ-2021» | Аналитическая справка | Приказ / положение | Ноябрь | МАДОУ | Перевера А.Д.Каметова С.П. | Заведующие и старшие воспитатели |  |
| Конкурс лучших зимних участков: «Ярмарка народных промыслов» | Аналитическая справка | Приказ / положение | Январь | МАДОУ | Перевера А.Д.Зяблицева А.А. | Заведующие и старшие воспитатели |  |
| Конкурс юных талантов «Самоцветы Урала» онлайн | Аналитическая справка | Приказ / положение | Февраль | МАДОУ | Перевера А.Д.Шакурова М.М. | Заведующие и старшие воспитатели |  |
| Калейдоскоп -«Широкая Масленица» онлайн | Аналитическая справка | Приказ / положение | Март | МАДОУ | Перевера А.Д.Якимова Е.А. | Заведующие и старшие воспитатели |  |
| **Открытые просмотры образовательной деятельности** |
| Мастер – класс (онлайн) для инструкторов по физической культуре: «Использование элементов черлидинга в непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста» | Сценарий  | Фотоотчет | Декабрь  | МАДОУ | Перевера А.Д..Колмакова Ю.С. | Заведующие и старшие воспитатели |  |
| Онлайн вебинар для учителей-логопедов и педагогов-психологов: «Использование современных образовательных, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий, в образовательной деятельности с детьми» | Сценарий  | Анкеты / отзывы | Январь  | МАДОУ | Перевера А.Д..Салахова И.В. | Заведующие и старшие воспитателиспециалисты |  |
| **Мероприятия для детей** |
| 10. | Мероприятие для воспитанников «Осенние фантазии» | Фотоотчет  | Приказ /Сценарий мероприятия  | Отябрь  | МАДОУ | Перевера А.Д.. | Старший воспитатель «Детский сад № 15» |  |
| Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «ЛЕГОТРЕВЕЛ-2021» | Фотоотчет | Приказ /Сценарий мероприятия | Ноябрь  | МАДОУ | Перевера А.Д.. | Заведующий филиалом «Детский сад № 20» Балеевских Е.Ю.., старший воспитатель |  |
| Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» | Фотоотчет | Сценарий мероприятия | Февраль-март | МАДОУ | Перевера А.Д.. | Заведующие и старшие воспитатели |  |
| 11. | **Постоянно действующие семинары** |
|  | Постоянно действующий для родителей семинар по внедрению технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» | Информационная справка | Приказ по результатам, Материалы | Октябрь  | МАДОУ | Перевера А.Д..Анисимова С.Н. | Тьюторы |  |
|  | Постоянно действующий для педагогов семинар по реализации ООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» | Информационная справка | Приказ по результатам, Материалы | Октябрь  | МАДОУ | Аминева О.Н.Бондаренко М.А. |  20, 22 |  |
| 12. | **Контрольно-аналитическая деятельность**: |
| 12.1.  | *Оперативный*: |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация и планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО | Аналитическая справка, карта контроля | Рекомендации | ОктябрьМарт | № 20,22,95 | Перевера А.Д.. | Перевера А.Д.. |  |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, с использованием современных технологий | Аналитическая справка, карта контроля | Рекомендации | Ноябрь, февраль | МАДОУ | Перевера А.Д.. | Перевера А.Д.. |  |
|  | Организация питания воспитанников МАДОУ | Справка  | Приказ/рекомендации | 1 раз в квартал  | МАДОУ | Зяблицева А.А. | Руководители  |  |
| 12.2. | *Тематический:* |  |  |  |  |  |  |  |
| «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ, в том числе детей с особыми образовательными потребностями». | Карта контроля, аналитическая справка | Рекомендации | Ноябрь | МАДОУ | Медицинский работник | Перевера А.Д.. |  |
| Портфолио педагога | Карта контроля | Справка | Декабрь | МАДОУ | Перевера А.Д.. | Руководители ДОУ |  |
| Организация работы логопунктов, консультационных центров | Аналитическая справка | Рекомендации | Октябрь | МАДОУ | Перевера А.Д.. | Руководители ДОУ |  |
| Соблюдение требований ОТ, ППБ при организации зимних новогодних праздников и летней оздоровительной кампании | Карта контроля , аналит. справка | Приказ по результатам | Декабрь, май | МАДОУ | Зяблицева А.А. | Старшие воспитателиРуководители ДОУ |  |
| Анализ заболеваемости, посещаемости | Статистические данные | Справка  | ежедневно1 раз в квартал | МАДОУ | Медицинский работник Делопроизводитель | Руководители ДОУ |  |
| Контроль функционирования ДОУ в период отопительного сезона  | приказ | Отчет | Сентябрь-апрель | МАДОУ | Зяблицева А.А. | Зяблицева А.А. |  |
| Обеспечение безопасных условий в МАДОУ в период проведения новогодних праздников | приказ | Справка | Декабрь | МАДОУ | Зяблицева А.А. | Зяблицева А.А. |  |
| Контроль создания условий по пожарной безопасности в МАДОУ | приказ | таблицы | январь | МАДОУ | Зяблицева А.А. | Зяблицева А.А. |  |
| Реализация программы развития МАДОУ   | Презентация результатов | Приказ / карты контроля | Май | МАДОУ | Лабецкая С.В.Перевера А.Д..Зяблицева А.А. | Старшие воспитатели,Руководители ДОУ |  |
| Административно-общественный контроль по охране труда | Карта контроля | Приказ | 1 раз в квартал | МАДОУ | Зяблицева А.А. | Руководители ДОУ |  |
| Координация деятельности по своевременному проведению инструктажа с сотрудниками | Журнал инструктажей | Карта контроля | По графику инструктажей | МАДОУ | Зяблицева А.А. | Руководители ДОУ |  |
| Контроль исполнения сроков и качество выполнения текущего ремонтаСостояние зданий и сооружений | Акт | Протоколы/акты | По мере проведения ремонтных работАпрель | МАДОУ | Зяблицева А.А. | Руководители ДОУ |  |
|  | Анализ сайта образовательного учреждения | Информационная справка | Анализ  | 1 раз в квартал | МАДОУ | Перевера А.Д.. | Перевера А.Д.. |  |
| 12.3 | ***Предупредительный:***  |
| Реализация инновационных технологий в образовательный процесс | Аналитическая справка | Приказ  | Февраль  | МАДОУ | Перевера А.Д.. | Перевера А.Д.. |  |
| 13. | **Информационно-аналитическая деятельность**: |  |  |  |  |  |  |  |
|  Анализ летне-оздоровительной кампании - 2022 | Отчет  | Справка | Сентябрь | МАДОУ | Перевера А.Д..Аминева О.Н. | Руководители ДОУ, ст. воспитатели |  |
| Отчет по самообследованию МАДОУ | Отчет | Приказ | на 01.04.2022г. | МАДОУ | Лабецкая С.В.заместители директора, руководители ДОУ | Перевера А.Д.. |  |
| Результативность методической работы за 2021-2022 уч. год  | Отчет  | Справка | Май | МАДОУ | Перевера А.Д.. | Перевера А.Д..Старшие воспитатели |  |
| Оформление заявок на городские мероприятия:-«Зеленый огонек»;-Воспитатель года- Конкурс выставочных материалов педагогов- Марафон образовательных технологий- Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»;- «Экоколобок».- «Территория безопасности» | Заявка | Положение/порядок | В течение года | МАДОУ | Перевера А.Д.. | Старшие воспитатели |  |
| Декада профилактики детского травматизма | Справка | Приказ  | 1 раз в квартал | МАДОУ | Зяблицева А.А. | Руководители ДОУ,Старшие воспитатели |  |
| Месячник по пожарной безопасности | Справка | Приказ  | 2 раза в год | МАДОУ | Зяблицева А.А. | Руководители ДОУ, Старшие воспитатели |  |
| Результаты экспертной оценки уровня речевого развития и физической подготовленности выпускников | Справка | Справка  | Май | МАДОУ | Перевера А.Д.. | Старшие воспитатели |  |
| Своевременное прохождение медосмотра сотрудниками | Списки | Заключение  | По графику | МАДОУ | Зяблицева А.А. | Руководители ДОУ |  |

 **Информационное обеспечение МАДОУ.**

Детские сады подключены к сети Интернет, имеются электронная почта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ДОУ | Адрес электронной почты | Сайты/блоги (ФИО) , адреса |
| 1. | МАДОУ «Детский сад № 39» | рr.mdoy39@yandex.ru./ mdoy39@yandex.ru. | <http://madou39.ru/>  |
| 2. | Филиал «Детский сад № 15» |  pr.MDOY39-15@yandex.ru |
| 3. | Филиал «Детский сад № 20» | pr.MDOY39-20@yandex.ru |
| 4. | Филиал «Детский сад № 22» | pr.MDOY39-22@yandex.ru |
| 5. | Филиал «Детский сад № 25» | pr.MDOY39-25@yandex.ru |
| 6. | Филиал «Детский сад № 43» | pr.MDOY39-43@yandex.ru |
| 7. | Филиал «Детский сад № 95» | pr.MDOY39-95@yandex.ru |

**Вывод:** Информационное обеспечение МАДОУ обеспечивается посредством сайта МАДОУ «Детский сад № 39», а также через оформленные информационно-наглядные стенды для родителей в приемных; Совет родителей (законных представителей); Общее собрание работников; Наблюдательный совет; Заседания педагогического совета МАДОУ (ДОУ).

 **Медицинское обслуживание.**

Лечебно-профилактическую помощь детям в дошкольных учреждениях оказывают врач и медицинская сестра. В круг обязанностей врача дошкольного учреждения входит следующее:

1) осмотр вновь поступивших детей, назначение им при необходимости медико-педагогических мероприятий, способствующих благоприятному течению периода адаптации;

2) проведение плановых профилактических осмотров детей перед прививками и контроль за проведением профилактических прививок;

З) наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей;

4) контроль за диспансерной группой больных детей;

5) осмотр детей при подозрении на острое инфекционное заболевание;

б) контроль за полноценным и качественным питанием;

7) контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей;

8) работа по профилактике травматизма;

9) проведение занятий с персоналом дошкольного учреждения по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организации питания.

Медицинская сестра работает под руководством врача и выполняет следующие обязанности:

1) принимает участие в осмотрах детей врачом, помогает проводить антропометрические измерения;

2) по назначению врача организует закаливающие процедуры, профилактические прививки, диагностические пробы, забор материалов для лабораторных исследований и другие медицинские назначения;

З) проводит изоляцию заболевших детей, а в тяжелых случаях осуществляет госпитализацию, следит за состоянием здоровья детей, имевших контакт с заболевшим, организует текущую дезинфекцию;

4) оказывает доврачебную помощь внезапно заболевшему или получившему травму ребенку;

5) проводит работу по профилактике травматизма;

б) осуществляет санитарно-просветительную работу с сотрудниками учреждения и родителями;

7) следит за санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимом, медицинским обследованием персонала дошкольного учреждения.

Медицинский персонал дошкольного учреждения строит свою работу по годовому плану, в соответствии с которым разрабатывается ежемесячный план.

Ежедневно медицинские работники осуществляют контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, следят за нормативами наполняемости детских групп.

Медицинские сестры ежедневно проверяют санитарное содержание помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплового режима.

В дошкольных учреждениях желательно проводить медицинский «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрию результаты заносят в дневник группы. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается. Медицинская сестра осматривает вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, проверяет наличие медицинской документации и дает разрешение принять его в группу. Этого ребенка затем обязательно осматривает врач. В случае возникновения инфекционного заболевания (коклюш, эпидемический паротит, скарлатина, краснуха) с разрешения эпидемстанции организуется карантинная группа из детей, имевших контакт с больным ребенком. Медицинские работники, а также весь персонал обеспечивают строгую изоляцию этой группы и тщательное соблюдение противоэпидемического режима (посуду обрабатывают и кипятят отдельно, белье замачивают отдельно в дезинфекционных растворах).

При контроле за питанием медицинские работники обращают внимание на аппетит детей, наличие индивидуального питания, назначенного ослабленным детям, с аллергией или имеющим какое-либо заболевание органов пищеварения. Организуя и контролируя работу по физическому воспитанию, врач и медицинская сестра в первую очередь обращают внимание на двигательную активность детей во время прогулок, занятий и игр по развитию движений в перерывах между занятиями. При проведении закаливающих процедур контролируют правильность их выполнения: определяют температуру воды, длительность процедуры, учитывают индивидуальные особенности ребенка.

Для предупреждения травматизма в детском коллективе проводится проверка хранения острых и режущих предметов, дезинфекционных и моющих средств, медикаментов, которыми могут пользоваться и воспитатели. Проверяют на прочность весь инвентарь в помещении, на прогулочных площадках, различные физкультурные пособия (шведские стенки, лесенки и т.д.).

Для организации медицинского обслуживания воспитанников в филиале **«Детский сад № 22»** имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с «Временным региональным стандартом медицинского обеспечения детей дошкольных образовательных учреждений», разработанным МЗ Свердловской области от 23.05.2001 г. № 246, и СаНПиН.

В соответствии со спецификой филиала на основании договора с МУ «Детская городская больница» плеопто-ортоптическое лечение дошкольников с нарушением зрения проводят врач-окулист и сестра-ортоптистка.

 Плеопто-ортоптический кабинет, темная комната для лечения детей с нарушением зрения оборудованы и оснащены в соответствии с Инструкцией по проектированию дошкольных учреждений для детей с нарушением физического и умственного развития (Утверждена приказом государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР от 31.12.1976 г. № 295).

Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий (облучатель настольный кварц. «Солнышко», весы и ростомер электронные, спирометр сухой портативный, плантограф детский и т.д., оборудование для лечения детей с нарушением зрения (синоптофор, мускултренер офтальмологический, офтальмоскоп зеркальный, аппарат для вакуумного массажа и др.).

 Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: тепловой, световой и воздушный режим выдержан в норме.

 **Организация питания**

Режим питания в ДОУ осуществляется в группах и соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится, согласно графика (возраста детей). Пища подается ребёнку умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества.

Имеется вся необходимая документация на пищеблоке и соответствует требованиям.

Вся документация ведется правильно и заполняется своевременно.

Продукты для приготовления пищи детям поставляются в ДОУ поставщиком ежедневно, по мере необходимости. Сроки реализации продуктов выполняются. Натуральные нормы выполняются, что фиксируется в брокеражном журнале. Ведется витаминизация третьего блюда ежедневно.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.**

 Анализ работы и выводы:

 Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т. е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенная задача нашего детского сада.

 Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

 Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОУ включает в себя несколько аспектов:

• Охрана жизни и здоровья детей

• Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ

 Действия администрации МАДОУ по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области.

Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательном учреждении определяется потребностями системы дошкольного образования:

• Целенаправленная деятельность родителей, всех сотрудников ДОУ в вопросах безопасности детей, освоения ими соответствующих умений навыков поведения, основам безопасности жизнедеятельности.

• Создание на базе МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов единого безопасного образовательного пространства.

 Работа по обеспечению безопасности МАДОУ определялась несколькими направлениями:

• Обеспечение охраны труда сотрудников МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалов.

• Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма).

• Пожарная безопасность.

• Антитеррористическая защита.

• Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

 Анализируя результаты контроля по вопросу создания безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом, в отчетном учебном году дошкольными образовательными учреждениями выполнен достаточный объем работ по указанному разделу, отношение к безопасности характеризуется большим пониманием значимости работы, ответственностью всем работниками ДОУ, повышается уровень родительского внимания к проблемам безопасности, что положительно сказывается на обучении и воспитании детей по вопросам безопасности жизнедеятельности.