**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 комбинированного вида»**

Принято: Согласовано: Утверждено:

на заседании Педагогического на заседании Совета приказом директора

совета МАДОУ «Детский сад № 39» родителей МАДОУ МАДОУ «Детский

от 31.08.2021 протокол № 1 «Детский сад № 39» сад № 39» № 263/2

 от 31.08.2021 протокол № 1 от 31.08.2021

Положение об индивидуализации образовательного процесса
в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МАДОУ «Детский сад № 39»; основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 39».
	2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее - ИОМ) в МАДОУ «Детский сад № 39».
	3. Под ИОМ в МАДОУ «Детский сад № 39» понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в МАДОУ «Детский сад № 39» - это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.
	4. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван: обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ); обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
	5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
	6. ИОМ разрабатывается и утверждается в МАДОУ «Детский сад № 39» после педагогической диагностики воспитанника.
	7. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляет педагог-составитель данного ИОМ в рамках учебного плана.
	8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.
	9. Работа по разработке и осуществлению работы по ИМО отвечает следующим **принципам:**
* принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
* принцип соблюдения интересов ребенка;
* принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладания с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту.
* принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма.
* нормы - это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.
1. **Цели и задачи Положения**
	1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 39» и его филиалах на индивидуализацию образовательного процесса, на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.
	2. Индивидуальный образовательный маршрут - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
	3. Задачи настоящего Положения:
* Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ обучение по индивидуальному образовательному маршруту.
* Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
* Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
* Определение ответственности педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 39» при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.
1. **Организационные механизмы**
	1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ «Детский сад № 39» с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:
* информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
* выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
* разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма ее реализации индивидуальные образовательные маршруты;
* организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
* работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 39» при разработке и реализации ИОМ.
1. **Последовательность действий участников образовательных отношений**

**при составлении ИОМ**

* 1. По результатам мониторинга в начале учебного года педагогический работник выявляет воспитанников, нуждающихся в реализации образовательной программы по ИОМ.
	2. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.
	3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИОМ в МАДОУ «Детский сад № 39» разрабатывается ИОМ соответствии с настоящим Положением.
	4. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
* с основной образовательной программой ДОУ;
* с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
* с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;
* с формами работы с ребёнком, включенными в ОИМ.
	1. Подготовленный предварительный ИОМ педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.
	2. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.
	3. После согласования окончательный вариант ИОМ утверждается руководителем МАДОУ «Детский сад № 39».
	4. Выбор форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного ИОМ.
	5. Реализация ИОМ в МАДОУ «Детский сад № 39» является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода.
1. **Ответственность**
2. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.
3. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39».

Он обеспечивает:

* организацию работы в МАДОУ «Детский сад № 39» по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ;
* организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ;
* организацию работы с педагогическими работниками МАДОУ «Детский сад № 39» по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
* контроль за соответствием ИОМ ФГОС ДО;
* контроль за реализацией ИОМ;
* взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
* организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в МАДОУ «Детский сад № 39»;
* организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
* анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 39».

Руководствуется в своей деятельности:

* требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
* приказами и распоряжениями руководителя МАДОУ «Детский сад № 39»;
* Уставом МАДОУ «Детский сад № 39» и принятыми в нём локальными нормативными актами;
* настоящим Положением.
1. **Заключительные положения**
2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАДОУ «Детский сад № 39», принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МАДОУ «Детский сад № 39».
3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляется в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.
5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.