**филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» - «Детский сад № 25»**

Утверждено:

Приказом директора

МАДОУ «Детский сад №39»

№ 304 от «31» августа 2022г.

**Режим занятий обучающихся (воспитанников) в филиале МАДОУ «Детский сад №39» - «Детский сад № 25» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Виды детской деятельности** |
|  | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа № 1** | **Подготовительная группа № 2** |
| **Пн** | **1. Двигательная активность\***1 п/гр: 8.50-9.002 п/гр: 9.00-9.10**2.Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками**9.30-9.40 | 1. **Двигательная**9.10 – 9.252. **Познавательно-исследовательская\*** 9.35 – 9.50 | 1. **Двигательная** 9.35– 09.55 2. **Познавательно-исследовательская\***9.00– 09.20 |  1. **Познавательно-исследовательская\***9.00 – 9.252. **Двигательная** 10.05– 10.303**. Изобразительная** (изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная) 15.55– 16.20 | 1. **Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная) 9.00 – 9.302. **Изобразительная** (изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная) 09.40- 10.103. **Двигательная** (на воздухе)\*10.40– 11.10 | 1. **Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная) 9.00 – 9.302. **Изобразительная** (изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная) 09.40- 10.103. **Двигательная** 12.00– 12.30  |
| **Вт** | **1.Восприятие смысла музыки** 8.50-9.00**2.Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого**9.30-9.40 | 1**. Музыкальная\***9.10 – 9.252.**Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная) 9.35 – 9.50 | 1. **Музыкальная** 9.35– 09.55 2. **Коммуникативная (**развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная)9.00– 09.20 | 1. **Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная) 9.00 – 9.252. **Музыкальная\*** 10.05– 10.303**. Игровая** (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская)15.55– 16.20 | 1. **Познавательно-исследовательская\***9.00 – 9.302. **Конструирование \***09.40- 10.103. **Музыкальная** 10.40– 11.10 | 1. **Познавательно-исследовательская\***9.00 – 9.302. **Конструирование \***09.40- 10.103. **Музыкальная** 12.00– 12.30  |
| **Ср** | **1.Двигательная активность**1 п/гр: 8.50-9.002 п/гр: 9.00-9.10**2.Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок\***9.30-9.40 | 1 **Двигательная**9.10 – 9.252.**Конструирование\*** 9.35 – 9.50 | 1. **Двигательная** 9.35– 09.55 2. **Конструирование\*** 9.00– 09.20 | 1.**Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная) 9.00– 9.252. **Двигательная** (на воздухе)\*11.00– 11.25 3. **Конструирование\***15.55– 16.20 | 1.**Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная) 9.00 – 9.302. **Познавательно-исследовательская** 09.40- 10.103.**Двигательная** 10.25– 10.55 | 1.**Коммуникативная** (развитие речи, познавательно-исследовательская, изобразительная) 9.00 – 9.302. **Познавательно-исследовательская** 09.40- 10.103.**Двигательная** 12.00– 12.30  |
| **Чт** | **1.Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями\***1 п/гр: 8.50-9.002 п/гр: 9.00-9.10**2. Экспериментирование с материалами и веществами**9.30-9.40 | 1. **Двигательная\***9.10 – 9.252. **Познавательно-исследовательская** (ФЭМП, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора)9.35 – 9.50 | 1. **Двигательная\***9.35– 09.55 2. **Познавательно-исследовательская** (ФЭМП, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора) 9.00– 09.20 | 1. **Познавательно-исследовательская** (ФЭМП, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора)9.00 – 9.252. **Двигательная** 10.05– 10.303. **Изобразительная**15.55– 16.20 | 1. **Познавательно-исследовательская** (ФЭМП, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора)9.00 – 9.302. **Коммуникативная**09.40- 10.103. **Двигательная** 10.40– 11.10 | 1. **Познавательно-исследовательская** (ФЭМП, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора)9.00 – 9.302. **Коммуникативная**09.40- 10.103. **Двигательная** (на воздухе)\*11.50– 12.20 |
| **Пт** | **1. Восприятие смысла музыки**  8.50-9.00**2.Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого:** 9.30-9.40 | 1. **Музыкальная**9.10 – 9.252. **Изобразительная** (изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная)9.35 – 9.50 | 1. **Музыкальная\*** 9.35– 09.55 2. **Изобразительная** (изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная)9.00– 09.20 | 1. **Восприятие художественной литературы и фольклора** (восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная) \* 9.00 – 9.252. **Музыкальная**10.05– 10.30 | 1. **Восприятие художественной литературы и фольклора** (восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная) \*9.00 – 9.302. **Изобразительная\***09.40- 10.103. **Музыкальная \***12.00– 12.30 | 1. **Восприятие художественной литературы и фольклора** (восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная)\*9.00 – 9.30**2. Изобразительная**\*09.40- 10.103. **Музыкальная \***10.40– 11.10 |
|  | ОЧ - 60%ЧФУОО -40 % | ОЧ - 60%ЧФУОО -40 % | ОЧ -60 %ЧФУОО - 40% | ОЧ – 64,3%ЧФУОО – 35,7% | ОЧ – 64,3%ЧФУОО – 35,7% | ОЧ – 61,1%ЧФУОО – 38,9% |

**Примечание:** Перерывы между видами детской деятельности не менее 10 минут.

ПМК «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

\*- часть, формируемая участниками образовательных отношений

Познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная, игровая деятельность: парциальная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «СамоЦвет», Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская.

Конструирование: парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин.

Логопедические занятия с детьми проводятся во время совместной деятельности.

Игровая деятельность педагога-психолога с детьми проводятся во время совместной деятельности.